

# **MUNKATERV**

## **2018/2019. TANÉV**

**ISKOLA: NYITRA UTCAI ÁLTALÁNOS ISKOLA**

## HELYZETELEMZÉS

### Személyi feltételek

Engedélyezett álláshelyek száma: 23 státusz

Betöltött álláshelyek száma: 23 fő

Betöltetlen álláshelyek száma: - fő

Megjegyzés: Határozott időre kinevezett: Debreczeni Luca Dóra kolléga. 4 fő óraadót alkalmazunk, Kecskés Eszter ének-zene, dr. Lökkös Györgyné napközi, Horváthé Miklós Mária fejlesztő pedagógus, Simon-Nagy Rita gyógypedagógus.

3 gyakornokunk van: Berta-Csanádi Veronika, Tóth Flóra és Debreczeni Luca Dóra.

### Pedagógus adatok

#### Megbízások, ellátott feladatok

Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízata (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízatai:	A kötött munkaidő nevelés- oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
1.	Dr. Bakucz Árpádné	10	könyvtáros-tanár	tankönyvfelelős	felügyelet, ebédeltetés
2.	Berta-Csanádi Veronika	24	osztályfőnök		felügyelet, ebédeltetés
3.	Csepregi-Molnár Adél	24			felügyelet, ebédeltetés
4.	Debreczeni Luca	20		Netfit mérés adminisztrátora; sportkör	felügyelet, ebédeltetés
5.	Havasiné Varga Ildikó	24		Netfit mérés adminisztrátora; sportkör	felügyelet, ebédeltetés
6.	Dr. Kalocsainé Magyar Éva	5	intézményvezető		
7.	Káplár Emese	24		Netfit mérés adminisztrátora; sportkör	felügyelet, ebédeltetés

Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízata (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízatai:	A kötött munkaidő nevelés- oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
8.	Katicsné Dávid Erika	28	osztályfőnök, munkaközösség vezető	célnyelvi mérés koordinátora	felügyelet, ebédeltetés
9.	Kecskés Bertalan	23		KRÉTA admin	felügyelet, ebédeltetés
10.	Lajosné Somogyi Mária	22	osztályfőnök		felügyelet, ebédeltetés
11.	Lőrinc Andrea	25	osztályfőnök		felügyelet, ebédeltetés
12.	Luchoo Vishalveer	27		DÖK segítő	felügyelet, ebédeltetés
13.	Martin Eszter	28	osztályfőnök	DÖK segítő; sportkör	felügyelet, ebédeltetés
14.	Mátis Edit	11	intézményvezető helyettes	intézményi tanács elnöke; Alapítvány elnöke	
15.	Nagy-Szabó Iréne	22		KT tag	felügyelet, ebédeltetés
16.	Németh Katalin	22	munkaközösség vezető	szakszervezeti titkár, pályaválasztási koordinátor	felügyelet, ebédeltetés
17.	Némethné Kovács Katalin	27	osztályfőnök, munkaközösség vezető		felügyelet, ebédeltetés
18.	Pesti Péter	22		kompetenciamérés telephelyi koordinátora;	felügyelet, ebédeltetés
19.	Sághy Rita	27	osztályfőnök, munkaközösség vezető	KT tag	felügyelet, ebédeltetés
20.	Szentgyörgyi Adrienn	24	osztályfőnök		felügyelet, ebédeltetés

Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízatásai:	A kötött munkaidő nevelés- oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
21.	Tóth Flóra	20	osztályfőnök		felügyelet, ebédeltetés
22.	Tóthné Takács Éva	23		ifjúságvédelemmel megbízott	felügyelet, ebédeltetés
23.	Vaskóné Németh Anita	29	osztályfőnök, munkaközösség vezető	KT elnök	felügyelet, ebédeltetés

#### A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok

Sorszám	Név	Szakterület
1.	Sághy Rita	angol
2.	Tóth Flóra	gyakornoki vizsga

#### Az intézmény tanulói adatai

osztály / csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beillesz- kedési, tanulási és magatar- tási zavarokkal küzdő tanulók (BTM)	magán- tanuló	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmo- zottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)	egész napos nevelés- oktatás-ban részt vevő tanulók létszáma
1.	28	1					
2. a	19						
2. b	17						
3.	25	1			4		
4. a	17	1			1		
4. b	20	1	3		2		
5.	28				1		
6.	26	4			4	1	

osztály / csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTM)	magántanuló	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)	egész napos nevelés-oktatásban részt vevő tanulók létszáma
7.	23						
8.	17						
<b>Összesen</b>	220	8	3	0	12	1	0

## Tárgyi feltételek

Épületek száma: 1

Tantermek száma: 14

## A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI

A tanév feladatainak megvalósítása érdekében a tantárgyak és az egyéb foglalkozások tematikájában az elmúlt tanévek tapasztalatai alapján kiemelt hangsúllyal szerepel:

- Önértékelési rendszer működtetése, önértékelések lebonyolítása.
- Minősítés sikeres rendezése.
- Új kollégák beilleszkedésének segítése, gyakornokok mentorálása.
- Pályaorientáció, pályaválasztásra való felkészítés.
- Környezettudatos magatartás fejlesztése, a témahét eredményes lebonyolítása.
- Művészeti tárgyak korlátozott óraszámú miatt együttműködés művészeti iskolákkal.
- Versenyekre való felkészítés.
- Új módszerek bevezetése; a munkaközösségek belső képzéseket, bemutatóórákat tartanak.
- IKT-eszközök használatának kiterjesztése, új alkalmazások megismerése, bevezetése az oktatásba.
- A nyelvi képzés erősítése.
- Felkészítés az országos és belső mérésekre, azok eredményes lebonyolítására.
- Az osztályfőnöki tevékenységben hangsúlyosak a fejlődéslélektani problémák kezelése.
- A témanapok tartalmi megújítása.

- Egészséges életmód szempontjainak erősítése, a mozgás fontosságának erősítése. Az egészséges táplálkozás tudatosítása.
- Boldogságóra program.
- Felkészülés a tanfelügyeleti látogatásra.

### **Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok**

- a) Az országos mérésből adódó feladatok
- b) Az innovatív tanítási-tanulási módszerek alkalmazása terén jelentkező teendők
- c) Differenciálás – esélyegyenlőség biztosítása által felvetett kérdésekből adódó feladatok
- d) Alsó-felső tagozatváltás feladatai
- e) Elsős tanulók szocializálása
- f) Intézményi önértékelésből adódó teendők
- g) Iskola tanulóinak morálja – erkölcsi nevelés
- h) Belső mérések, felvételi felkészítés.
- i) Minősítő eljárás sikeres lebonyolítása. A továbbképzési ciklus nyomon követése.
- j) Az intézmény kapcsolatrendszerének erősítése, bővítése.
- k) Új kollégák megismertetése az iskola belső hagyományaival.
- l) Gyakornok kollégák folyamatos segítése, mentorálása.

## **A TANÉV HELYI RENDJE**

### **A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása**

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	részvevők, feladatok
1.	Pályaválasztási nap	Németh Katalin pályaválasztási felelős	2018.09.12.	valamennyi osztály, üzemlátogatás
2.	Tantestületi kirándulás	Vaskóné Németh Anita KT elnök	2019.03.14	tantestület, csapatépítés
3.	Módszertani nap	Dr. Kalocsainé Magyar Éva intézményvezető	2019.04.17.	tantestület
4.	Határtalanul beszámoló	Vaskóné Németh Anita 7. o. osztályfőnök	2019.04.30.	valamennyi osztály
5.	Honismereti nap	1-8. osztályfőnökök	2019.06.07.	valamennyi osztály
6.	Diáknap	Diákönkormányzat	2019.06.12.	valamennyi osztály

### A tanév szorgalmi időszaka

Első nap: 2018.09.03.

Utolsó nap: 2019.06.14.

A szorgalmi időszak első féléve 2018.09.03-tól 2019.01.25-ig tart. Az első féléves tanulmányi előrehaladásról a tanulót, illetve gondviselőjét 2018.021.01-jén tájékoztatjuk a félévi értesítő által.

## A szünetek időtartama

Iskolai tanítási szünetek:

Őszi szünet: 2018.10.29. – 2018.11.02.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2018.10.26.

A szünet utáni első tanítási nap: 2018.11.05.

Téli szünet: 2018.12.27. – 2019.01.02.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2018.12.21.

A szünet utáni első tanítási nap: 2019.01.03.

Tavaszi szünet: 2019.04.18. – 2019.04.23.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2019.04.17.

A szünet utáni első tanítási nap: 2019.04.24.

Munkaszüneti napok a szorgalmi időszak nem tanítási szünetre és pihenőnapra eső időszakában:

2019.03.15. – 1848-as forradalom és szabadságharc évfordulója

2019.05.01. – A munka ünnepe

2019.06.10. - Pünkösdhétfő

Ledolgozandó munkanapok a szorgalmi időszakban:

2018.10.22. helyett 2018.10.13. angol témanap – szervezett program

2018.11.01. helyett 2018.11.10. egészségnevelési nap – szervezett program

2018.12.24. helyett 2018.12.01. karácsonyi projektnap – szervezett program

2018.01.01. helyett 2018.12.15. adventi vásár – szervezett program

**A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja**

<b>sz.</b>	<b>esemény / téma</b>	<b>felelős</b>	<b>időpont</b>
1.	Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)	Vaskóné Németh Anita	2018.10.06.
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	Katicsné Dávid Erika; Szentgyörgyi Adrienn	2018.10.19.
3.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.)	Tóthné Takács Éva	2019.02.19-23.
4.	Az 1848-as forradalom és	Szentgyörgyi Adrienn	2019.03.13.

<b>sz.</b>	<b>esemény / téma</b>	<b>felelős</b>	<b>időpont</b>
	szabadságharc ünnepe (március 15.)		
5.	A holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.)	Tóthné Takács Éva; Dr. Kalocsainé Magyar Éva	2018.04.16-17.
6.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	Tóthné Takács Éva	2019.06.04.

#### Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplése

<b>sz.</b>	<b>esemény / téma</b>	<b>felelős</b>	<b>időpont</b>
1.	Adventi gyertyagyújtás	Szentgyörgyi Adrienn	2018.12. hó
2.	Lucázás	Némethné Kovács Katalin	2018.12.13.
3.	Karácsonyi megemlékezés	Némethné Kovács Katalin	2018.12.21.
4.	Farsang	Martin Eszter Vishalveer Luchoo	2019.02.21-22.
5.	Ballagás	Katicsné Dávid Erika	2019.06.14.
6.	Tanévzáró	Dr. Kalocsainé Magyar Éva	2019.06.19.

#### Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

<b>időpont</b>	<b>esemény / téma</b>	<b>felelős</b>
2018.08.31.	Tanévnyitó értekeztet	Dr. Kalocsainé Magyar Éva
2018.11.19.	Őszi nevelési értekeztet. A dokumentumok felülvizsgálata	Dr. Kalocsainé Magyar Éva
2019.02.04.	Félévi nevelési értekeztet. A félév értékelése	Dr. Kalocsainé Magyar Éva
2019.04.08.	Tavaszi nevelési értekeztet. Intézményi önértékelés, minősítési eljárás.	Dr. Kalocsainé Magyar Éva
2019.06.28.	Év végi nevelési értekeztet. A tanév értékelése.	Dr. Kalocsainé Magyar Éva

#### A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

<b>időpont</b>	<b>esemény / téma</b>	<b>felelős</b>
2018.09.03.	1. osztályosok szülői értekezlete	osztályfőnök
2018.09.10.	2-8. évfolyam szülői értekezlete	osztályfőnökök



időpont	esemény / téma	felelős
2018.11.19.	Fogadóóra	minden pedagógus
2019.02.04.	Félévi szülői értekezlet	osztályfőnökök
2019.04.08.	Fogadóóra	minden pedagógus
2019.05.06.	Szülői értekezlet	osztályfőnökök

## Tervezett versenyek, mérések és vizsgák

### Versenyek rendje, ideje

Az iskolában a munkaközösségek munkaterve alapján szervezett versenyek

- Angol városi versmondó
- Hagyományőrző városi verseny
- 1848-as futás

### Az iskola az alább tanulmányi versenyekre készíti fel a tanulókat

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések
Zrínyi Ilona Matematika	2-8.	szaktanárok	
Országos történelem	7-8.	szaktanárok	
Tudásbajnokság	1-8.	szaktanárok	
Országos angol levelezős	2-8.	szaktanárok	
Drámafesztivál	2-8.	szaktanárok	

### Tanulmányok alatti vizsgák ideje

Jogszály keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetőség tűzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját:

- javítóvizsga: 2018.08.30.
- osztályozó vizsga 2019.01.24. év végén: 2019.06.06.
- különbözeti vizsga: -
- egyéb belső vizsgák 2019.04.10. – a negyedik osztály angol szintfelmérése.

### Külső és belső tantárgyi mérések rendje

A külső és belső mérések ütemezéséről, felelőseiről részleteiben a munkaközösségi munkatervek szólnak.

Kiemelt mérések:

- Az 1. évfolyamosok DIFER-mérése  
Határidő: 2018.12.01.  
Felelős: 1. évf. osztályfőnöke
- Országos mérés a 6. és 8. évfolyamokon  
Határidő: 2019.05.29.

Felelős: Pesti Péter

- c) Célnyelvi mérés 6. és 8. évfolyamon (két tanítási nyelvű általános iskolák)

Határidő: 2019.05.15.

Felelős: Katicsné Dávid Erika

- d) Idegen nyelvi mérés 6. és 8. évfolyamon

Határidő: 2019.05.22.

Felelős: Katicsné Dávid Erika

#### A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	NETFIT	szaktanárok	2019.01.09. – 2019.06.01.

### SZAKMAI FELADATOK

#### A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok

sz.	esemény / téma	felelős	határidő
1.	Intézmény országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés	Dr. Kalocsainé Magyar Éva	2019. tavasz

#### A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok

sz.	esemény / téma	felelős	határidő
1.	Tóth Flóra gyakornoki vizsga	Dr. Kalocsainé Magyar Éva	2019.06. hó
2.	Jelentkezés a 2020. évi minősítésre	Dr. Kalocsainé Magyar Éva	2019.03.31.

#### Pályaválasztás; középfokú intézményekbe történő továbbtanulás

A középfokú oktatási intézményekbe történő továbbtanulás rendjét 2018/2019. tanév rendjéről szóló 13/2018. (VI. 14.) EMMI rendelet 2. sz. melléklete szabályozza.

A továbbtanulásért felelős kollégák: Németh Katalin, Katicsné Dávid Erika; rendszeresen ellenőrzik a határidők pontos betartását.

A nyolcadikos osztályfőnökök a tanulók szüleivel való folyamatos konzultációk útján segítik a továbbtanulás ügyintézését, annak adminisztrációs feladatait.

A pályaválasztás pedagógiai-szakmai jellegű feladatait (pályaorientációs programok) az osztályfőnöki és az egyes szaktárgyi helyi tantervi programok tartalmazzák (pedagógiai program).

A tanév tervezése során nagy hangsúlyt fektetünk a továbbtanulásra felkészítő, illetve más egyéb foglalkozásokra (tantárgyfelosztás).

### **Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázása**

Az első évfolyamosok beiskolázása a jogszabályban meghatározottak alapján, a fenntartó döntéseinek és iránymutatásai szerint az illetékes kormányhivatal által meghatározott időpontban történik.

Az előkészítésért felelős: Mátis Edit

<b>feladat / esemény</b>	<b>felelős</b>	<b>határidő</b>
Sulikuckó foglalkozás	Németh Katalin	2018.10.20.
Óvodai szülői értekezleten való részvétel	Dr. Kalocsainé Magyar Éva Mátis Edit	2019.01.04.
Szülők tájékoztatása	Dr. Kalocsainé Magyar Éva	2019.01.26.
Sulikuckó foglalkozás	Sághy Rita	2019.03.23.
Beiratkozás előkészítése, tájékoztatás	Dr. Kalocsainé Magyar Éva	2019.04. hó

A leendő elsősök szüleinek megnyerését szolgálják továbbá a nyílt napok, az óvodákkal való kapcsolatteremtő munka, valamint az iskolai honlap híradásai.

### **Pályázatokból adódó szakmai feladatok**

	<b>feladat / esemény</b>	<b>felelős</b>	<b>határidő</b>
Folyamatban lévő projektek	Határtalanul	Vaskóné Németh Anita	2019.05. hó
	Önkormányzati rendezvénytámogatás	Dr. Kalocsainé Magyar Éva	2019.04. hó
Benyújtásra tervezett pályázatok	Határtalanul	Sághy Rita	2019.06. hó
	Erzsébet tábor	Tóth Flóra	2019.06. hó
	Bringatábor	Martin Eszter, Pesti Péter	2019.06. hó

## **INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER**

### **Iskola és családi ház kapcsolata**

A kapcsolattartás fontosabb formái a következők:

- szülői értekezlet
- fogadóórák ősszel, tavasszal, egyéni fogadóórák
- eseti konzultáció
- szülői közösség tájékoztatása
- nyílt napok

### **A fenntartóval és működtetővel való kapcsolattartás**

A kapcsolattartás fontosabb formái a következők:

- értekezlet
- e-mail
- megbeszélések

### **Egyéb kapcsolatok**

- DÖK
- SZK
- Alapítvány
- Pesovár AMI
- Bartók Béla Zeneiskola
- Nyitra Free Time SE
- Szombathelyi Sportiskola
- Kéttannyelvű Iskolákért Egyesület
- Civil szervezetek:
  - Keleti Városrész Polgári Egyesület
  - SZMJV Közalapítványa
  - Éhen Gyula Kör

## **A NEVELŐTESTÜLET ÁLTAL FONTOSNAK ÍTÉLT EGYÉB TERÜLETEK**

Iskolánk az idei tanévet három gyakornok kollégával kezdi, az ő mentorálásuk és tantestületbe való beilleszkedésük komoly feladatot jelent a közösség számára. Egyik gyakornoki vizsga előtt áll, az ő felkészítése kiemelt feladat nem csak a mentor, hanem az iskola vezetése számára is.

Szintén jelentős feladat öt új kolléga beillesztése a tantestület közösségébe. Elfogadtatásuk szülőkkel és diákokkal.

Folytatjuk az előző évben kezdett témahetek programját. Ezek jó alkalmat jelentenek a megszokottól eltérő foglalkozások tartására. A nevelési programunk teljesítését segíti az érzékenyítés programsorozat, amelyet szeretnénk az idei évben is az Önkormányzat támogatásával megszervezni.

A két tanítási nyelvű képzés változatosságának biztosítása érdekében különböző országos vetélkedőkön, megmérettetéseken indítanak tanulókat kollégáink. Ezek jó összehasonlítási alapul szolgálnak más, hasonló programot folytató intézményekkel.

A munkatervünkben az idei évben is kiemelt célként szerepel a pályaválasztás.

Fontos terület a művészeti oktatás erősítését szolgálja a Pesovár AMI-val és a Bartók Béla Zeneiskolával való együttműködés. Az elmúlt tanévtől kezdődően a zeneiskola telephelyeként működve helyben történik a szolfézs oktatás. Zenek műveltség fejlesztését szolgálja az alsós osztályaink többsége részt vesz a Zenemanó programsorozaton.

Kiemelt feladatként kezeljük az iskola műszaki állapotának folyamatos figyelemmel kísérését és a javítások lehető leghamarabb megtörténtét. Mindezt annak érdekében, hogy az oktató-nevelő munkát ne akadályozzák műszaki hiányosságok.

## LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A Nyitra Utcai Általános Iskola nevelőtestülete a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 70.§ (2) bekezdése c) pontja alapján, a 2018. év szeptember hó 19. napján tartott értekezletén a nevelési-oktatási intézmény 2018/2019. tanévre vonatkozó munkatervét elfogadta.

Kelt: Szombathely, 2018. szeptember 19.

.....

Dr. Kalocsainé Magyar Éva

intézményvezető

(Mellékelve az elfogadásról készült jegyzőkönyvi kivonat: jelenléti ív; a jegyzőkönyv-vezető és a hitelesítők aláírása.)

A Nyitra Utcai Általános Iskola 2018/2019. tanévre vonatkozó munkatervét a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. § (1) bekezdése alapján a fenntartó, az iskolaszék, az iskolai szülői szervezet/közösség, az intézményi tanács, a tanulókat érintő programokat illetően az iskolai diákönkormányzat véleményezte.

Kelt: Szombathely, 2018. szeptember 19.

.....

Mátis Edit

intézményi tanács képviselője

.....

Czenkiné Pavlics Ágnes

szülői szervezet (közösség) képviselője

.....

Martin Eszter

diákönkormányzat segítő tanár

.....

Fodor István

tankerületi igazgató

## **MELLÉKLETEK**

Munkaközösségek munkaterve

Programnaptár

Diákolimpiai részvétel

## **FÜGGELÉK**

### **A munkaterv jogszabályi háttere**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.)

A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény

Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény

A munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény

A nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény

A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 31.) Korm. rendelet

A nemzeti köznevelési törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Nkt. Vhr.)

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: R.)

A Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet

A nemzetiség óvodai nevelésének irányelve és a nemzetiség iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 17/2013. (III. 1.) EMMI rendelet

A két tanítási nyelvű iskolai oktatás irányelveinek kiadásáról szóló 4/2013. (I. 11.) EMMI rendelet

A tanév rendjéről szóló oktatásért felelős miniszteri rendelet

A munkaszüneti napok körüli munkarendről szóló miniszteri rendelet

Mellékletek:

### Programnaptár

Esemény/téma	Felelős	Időpont
Tanévnyitó	Dr. Kalocsainé Magyar Éva	2018.08.31
Első osztályos szülői értekezlet	osztályfőnökök	2018.09.03
Szülői értekezlet 2-8. évfolyam	osztályfőnökök	2018.09.10
Pályaválasztási Show	7., 8. osztályfőnök	2018.09.12
Pályaválasztási nap (tanítás nélküli munkanap)	osztályfőnökök	2018.09.12
Kalandváros	alsós osztályfőnökök	2018.10.01
Állatok világnapja	Németh Katalin	2018.10.04
Aradi Vértanúk emléknapja	Vaskóné Németh Anita	2018.10.05
Megemlékezés az 1956-os forradalomról és szabadságharcról	Katicsné Dávid Erika	2018.10.19
Sulikuckó	Németh Katalin	2018.10.20
Pályaválasztási szülői értekezlet	Németh Katalin	2018.10.24
Papírgyűjtés	osztályfőnökök, SZK	2018.11.10
Egészségnevelési nap	felső munkaközösség	2018.11.10
Nyílt tanítási nap	minden pedagógus	2018.11. 12-16.
Házi angol versmondó verseny	Angol munkaközösség	2018.11.15
Nevelési értekezlet	Dr. Kalocsainé Magyar Éva	2018.11.19
Fogadóóra	minden pedagógus	2018.11.19
Megyei Angol Versmondó Verseny	Angol munkaközösség	2018.11.22
Hagyományörző verseny	művészeti és sport munkaközösség	2018.11.27
Ádventi gyertyagyűjtés I.	Szentgyörgyi Adrienn	2018.12.03
Mikulás	DÖK	2018.12.06



Ádventi gyertyagyújtás II.	Szentgyörgyi Adrienn	2018.12.10
Lucázás	Sághy Rita	2018.12.13
Ádventi vásár	osztályfőnökök	2018.12.15
Ádventi gyertyagyújtás III.	Szentgyörgyi Adrienn	2018.12.17
Karácsonyi megemlékezés	Szentgyörgyi Adrienn	2018.12.21
Városi nyílt nap	Angol Munkaközösség	2019.01.26
Osztályozó értekezlet	Dr. Kalocsainé Magyar Éva	2019.01.28
Félévi nevelési értekezlet	Dr. Kalocsainé Magyar Éva	2019.02.04
Szülői értekezlet	osztályfőnökök	2019.02.04
Alsós farsang	alsós osztályfőnökök/DÖK	2019.02.21
Felsőfős farsang	felsőfős osztályfőnökök/DÖK	2019.02.22
Ki mit tud / házi forduló	DÖK / Felsőfős munkaközösség	2019.02.28
Szülői bál	SZK	2019.03.02
Sulikuckó /Játékos foglalkozás	osztályfőnökök	2019.03.23
Módszertani nap/tanítás nélküli munkanap	Dr. Kalocsainé Magyar Éva	2019.04.17
Határtalanul tanítás nélküli munkanap	Vaskóné Németh Anita	2019.04.30
Angol projektnap Szent Patrik jegyében	Angol Munkaközösség	2018.10.13.
1848-as futás	Művészeti- és Sport Munkaközösség	2019.03.11.
Megemlékezés az 1848-as forradalom és szabadságharcról	Szentgyörgyi Adrienn	2019.03.13.
Fenntarthatósági témahét	minden pedagógus	2019.03.18-22.
Környezetvédelmi nap	felsőfős munkaközösség	2019.03.19.
Sulikuckó / Játékos foglalkozás	osztályfőnökök	2019.03.23.
Tantestületi kirándulás / tanítás nélküli munkanap	Mátis Edit	2019.03.14.
Tavaszi nevelési értekezlet	Dr. Kalocsainé Magyar Éva	2019.04.08.

Fogadóóra	minden pedagógus	2019.04.08.
Digitális témahét	Felső Munkaközösség	2019.04.08-12.
Alsós nyílt tanítási nap	minden pedagógus	2019.04.01-05.
Felső nyílt tanítási nap	minden pedagógus	2019.04.01-05.
Tavaszi papírgyűjtés	osztályfőnökök	2019.03.23.
Határtalanul kirándulás/Felvidék	Vaskóné Németh Anita	2019. április
Angol szintfelmérés (4. osztály)	Angol munkaközösség	2019.04.20.
Szülői értekezlet	osztályfőnökök	2019.05.06.
Madarak és fák napja megemlékezés	1. osztályfőnök	2019.05.10.
Kompetenciamérés	Pesti Péter	2019.05.29.
Célnyelvi mérés	Katicsné Dávid Erika	2019.05.15.
Honismereti nap / tanítás nélküli munkanap	osztályfőnökök	2019.06.07.
Osztályozó értekezlet	Dr. Kalocsainé Magyar Éva	2019.06.11.
Sportnap	Művészeti- és Sport Munkaközösség	2019.06.13.
DÖK nap / tanítás nélküli munkanap	Martin Eszter / DÖK	2019.06.12.
Ballagás	Katicsné Dávid Erika	2019.06.14.
Tanévzáró	Dr. Kalocsainé Magyar Éva	2019.06.19.
Angol kirándulás	Katicsné Dávid Erika	2019.06.24
Nevelési értekezlet	Dr. Kalocsainé Magyar Éva	2019.06.28

# Az alsó tagozatos munkaközösség munkaterve a 2018 / 2019. tanévre

Összeállította:

Némethné  
Kovács Katalin  
munkaközösség-  
vezető

Ellenőrizte:

Dr. Kalocsainé  
Magyar Éva



**ÁLT. ISK. IGAZGATÓ**

**A NYITRA UTCAI**  
**ÁLTALÁNOS ISKOLA ALSÓ TAGOZATOS**  
**MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK FELADATMEGHATÁROZÓ**  
**MUNKATERVE A 2018 / 2019. TANÉVRE**

**A munkaterv részei:**

1. A munkaközösség feladatainak meghatározása az iskolai munkaterv, iskolánk Pedagógiai Programja alapján.
2. A munkaközösség konkrét feladatai az Eseménynaptár alapján.

**A munkaközösség tagjai:**

Mátis Edit	igazgatóhelyettes, matematikát tanít a 2./b osztályban, magyart tanít a 4. a osztályban
Berta-Csanádi Veronika	1. osztály osztályfőnöke
Lőrinc Andrea	2.a osztály osztályfőnöke
Tóth Flóra	2. b osztály osztályfőnöke
	3. osztály osztályfőnöke
Martin Eszter	4.b osztály osztályfőnöke
Némethné Kovács Katalin	4.a osztály osztályfőnöke
Németh Katalin	rajz tantárgyat tanít az alsó tagozatban
Csepregi-Molnár Adél	angol nyelvtanár
Havasiné Varga Ildikó	napközis nevelő
Debreczeni Luca	napközis nevelő
Dr. Bakucz Árpádné	napközis nevelő

## TANULÓINK ÖSSZETÉTELE AZ ALSÓ TAGOZATON

Az alsó tagozaton összesen 128 fő tanul. Két évfolyamon párhuzamos osztályunk van. A tanulók többsége szombathelyi, de más településről is járnak hozzánk. Minden osztályban a jelenleg érvényes NAT, és az erre épülő Kerettanterv szerint folyik a munka. Az angol nyelvet az alsó évfolyamokon, minden tanuló kéttannyelvű rendszerben tanulja. Az alsó tagozat valamennyi évfolyamán heti 5 testnevelés óra van, melyet 3+2-es bontásban tartunk. A tanulók több sportág közül választhatnak: röplabda, rock and roll, röplabda, kézilabda. A tehetséggondozást szakköri kínálatunk szolgálja: rajz, szolfézs, angol.

### 1.1.

### 1.2. I. Általános feladatok az alsó tagozatban

#### *Nevelési feladatok:*

- Tanórai fegyelem, egységes nevelői eljárások.
- Egymás közötti kapcsolatok, együttműködés fejlesztése.
- Udvariasságra nevelés (köszönés, kérés, megszólítás kifejezéseinek használata).

#### *Oktatási feladatok, célok:*

- Tudatos figyelem, tartós figyelem, feladattudat fejlesztése.
- Feladatok, utasítások megértésének, értelmezésének fejlesztése írásban és szóban (szöveges feladatok, értő olvasás).
- Több információt tartalmazó feladat különböző szempontjainak együttes értelmezése.
- Szókincsbővítés, szómagyarázat.
  
- Legfontosabb feladataink egyike az alsó tagozat alapozó funkciójának érdekében az alapkészségek kimunkálása.
  
- Folyamatosan értékeljük, ellenőrizzük, osztályozzuk a tanulók tudását, erről a szülőket rendszeresen tájékoztatjuk a különböző fórumokon. (nyílt nap, szülői értekezlet, fogadóórák)
  
- Kiemelt feladatunknak tartjuk a felzárkóztatást, a tehetséggondozást, a tanulókkal való egyéni foglalkozást. Eredményes szakköri munkára törekszünk.

A differenciálás nem maradhat el.

- Szoros kapcsolatot tartunk a napközis nevelőkkel, az alsó tagozatban tanító szaktanárokkal, egymás munkáját segítjük.
- Az óvodával tartjuk a kapcsolatot: óvónői látogatás, leendő elsős szülői értekezleten veszünk részt.
- Folyamatos feladatunk a beszédfejlesztés, a szókincsbővítés, a szómagyarázat.
- A hangos olvasás fejlesztése mellett kiemelt figyelmet kell fordítanunk a szövegértésre, az értő olvasásra. Feladatok, utasítások megértésének, értelmezésének fejlesztése írásban és szóban.
- Gondos, esztétikus füzetvezetésre szoktatjuk tanulóinkat, fontos a rendszeres és pontos önellenőrzés, a javítás és a javíttatás.
- Az egészségnevelésre is nagyhangsúlyt fektetünk. (heti 5 testnevelés óra, egészségnevelési témanap...)

### 1.3. II. Tantárgyi feladatok

#### **Magyar nyelv és irodalom**

##### Olvasás:

- Fontos feladat a hangos olvasástechnika fejlesztése. Szabatos, pontos, szép magyar beszéd kialakítása a célunk. Többféle olvasásgyakorlási mód használata.
- A szövegértés fejlesztése. Utasítások megértésének, értelmezésének fejlesztése írásban és szóban.
- 3 – 4 osztályban alkalmat kell találnunk a szövegtanulásra is, előkészítve a későbbi tantárgyi tanulást.
- Szövegfeldolgozáskor a lényegkiemelés, a részösszefoglalás, a következtetések levonása nem maradhat el.
- A tanulási szókincs fejlesztése folyamatosan.

##### Nyelvtan:

- Helyesírás alapozása, fejlesztése.
- Önellenőrzés, javítás, javíttatás, helyesírási szótár használata.
- A nyelvtani ismeretek megszilárdítása változatos gyakorlási módszerekkel.

##### Írás:

- Íráselemzésre, értékelésre és hibajavításra több időt fordítunk.
- Tetszetős külalaki munkák megkövetelése.
- Megfelelő írástempó kialakítása, egyéni írásmód elősegítése.

#### **Matematika**

- fejszámolási készség fejlesztése
- alapos, pontos számolás
- műveletek előtti becslés fontossága, becslés a méréseknél is
- a mérések és mértékváltás kiemelt feladatok sok gyakorlattal
- geometriai anyagrészek se sikkadjanak el
- differenciálással felzárkóztatás, illetve logikus gondolkodás fejlesztése
- összetett szöveges feladatok részeinek, a kérdéseknek alapos megbeszélése

#### **Környezetismeret, környezetvédelem:**

- ok – okozati összefüggések pontos megláttatása
- tanulmányi séták, tapasztalatok jegyzése, elmélet-gyakorlat egysége

- alapfogalmak pontos ismerete
- szaknyelv használata
- a környezetvédelem fontossága

**Angol nyelv:**

- a nyelv megismerése
- szókincs fejlesztése, nyelvtani szerkezetek megismertetése, fejlesztése
- beszédkészség fejlesztése, olvasás- és írás fejlesztése

Egyéb tantárgyak (éneke-zene, technika, rajz, testnevelés, etika) tanítása során az alapkészségek fejlesztését tartjuk szem előtt a tantárgyak adta játékoság kihasználásával.



#### 1.4. III. A feladatok végrehajtásának ütemezése

A programok és versenyek időpontja előre nem látott okok miatt változhat!

AUGUSZTUS	Munkaterv elkészítése Tankönyvosztás Az év feladatainak megbeszélése
SZEPTEMBER	Az osztálytermek dekorálása Szülői értekezletek lebonyolítása Pályaorientációs nap a felsős osztályoknak, az alsós osztályok, osztályonként saját programokon vesznek részt. <u>Tanítás nélküli munkanap 1.</u>
OKTÓBER	Tanmenetek leadása Állatok világnapja (osztályonként megemlékezés a tanórák keretében) Angol témanap (munkanapáthelyezés az okt. 2-e hétfő helyett) <u>NAPKÖZIT FELMÉRNI</u> Óvónők látogatása az első osztályban Első Zenemanó előadás Sulikuckó 1. (művészeti és sport mk.) Október 6. és 23. ünnepi megemlékezés
NOVEMBER	Egészségvédelmi témanap + papírgyűjtés nyílt tanítási napok házi angol versmondó verseny őszai nevelési értekezlet, Fogadóóra, <u>NAPKÖZIT FELMÉRNI</u> városi angol versmondó verseny
DECEMBER	Karácsonyi projektnap, adventi készülődés (munkanapáthelyezés a dec. 24-e helyett) 1-3. óra megtartva <u>NAPKÖZIT FELMÉRNI</u> adventi gyertyagyűjtés I. adventi gyertyagyűjtés II. adventi gyertyagyűjtés III.

	<p>adventi gyertyagyújtás IV.</p> <p>Mikulás programok szervezése osztályonként</p> <p>Óvodások Lucázása</p> <p>Adventi vásár (munkanapáthelyezés a dec. 31-e helyett) <b><u>NAPKÖZIT FELMÉRNI</u></b></p> <p>Tantestületi összejevetel</p> <p>Karácsonyi műsor (4. osztályok)</p>
JANUÁR	<p>A tanulók félévi jegyeinek lezárása</p> <p>Angol városi nyílt nap a leendő elsősöknek</p> <p>Félévi osztályozó értekezlet <b><u>NAPKÖZIT FELMÉRNI</u></b></p>
FEBRUÁR	<p>Félévi értesítők kiadása</p> <p>szombat képességmérés (alsós mk.)</p> <p>Félévi értekezlet</p> <p>szülői értekezlet <b><u>NAPKÖZIT FELMÉRNI</u></b></p> <p>Farsang szervezése</p> <p>Ki mit tud?</p>
MÁRCIUS	<p>Március 15-i megemlékezés</p> <p>1848 méteres futás</p> <p>1848-as ünnepség</p> <p>tantestületi kirándulás <u>Tanítás nélküli munkanap</u> <u>2. - SZÜNET</u></p> <p>Fenntarthatósági témahét</p> <p>Környezetvédelmi témanap (felsős mk.) 1-3. órát beírni</p> <p>Sulikuckó (ofó mk.)</p> <p>papírgyűjtés</p>

<p>ÁPRILIS</p>	<p>Nyílt tanítási nap az alsó tagozaton  tavaszi nevelési értekezlet  Nevelési értekezlet  Fogadóóra <b>NAPKÖZIT FELMÉRNI</b>  digitális témahét  4. osztályosok angol szintfelmérése  módszertani nap <u>Tanítás nélküli munkanap 3. – SZÜNET</u>  Határtalanul projektnap <u>Tanítás nélküli munkanap 4.</u></p>
<p>MÁJUS</p>	<p>Szülői értekezletek  Madarak és fák napja (az I. osztály műsora)  Év végi felmérések összeállítása</p>
<p>JÚNIUS</p>	<p>Osztálykirándulások lebonyolítása  <u>Tanítás nélküli munkanap 5.</u>  osztályozó értekezlet <b>NAPKÖZIT FELMÉRNI</b>  DÖK nap <u>Tanítás nélküli munkanap 6.</u>  sportnap  ballagás  Bizonyítványok megírása  tanévzáró</p>

## Munkaterv

Felső munkaközösség

2018/2019

### **Mottónk:**

A társadalomban zajló változások hatására sokféle, tartalmában, tevékenységében bővült pedagógusszerep alakult ki. A tudós tanár szerepét felváltotta az alkotó, kísérletező, kutatópedagógus típus. A tömegkommunikáció érték közvetítő pedagógust igényel.

**1.**

### **A munkaközösség tagjai:**

Dr. Kalocsainé Magyar Éva /történelem, informatika szakos tanár/

Kecskés Eszter /ének szakos tanár/

Kecskés Bertalan / fizika, informatika, technika szakos tanár/

Tóthné Takács Éva / német, történelem szakos tanár/

Szentgyörgyi Adrienn /magyar szakos tanár/

Pesti Péter /matematika, fizika szakos tanár/

Nagy-Szabó Iréne /angol szakos tanár/

Dr. Bakucz Árpádné /könyvtár, történelem/

Vaskóné Németh Anita / biológia, kémia szakos tanár/

**2.**

### **Alapdokumentumok:**

-Helyi PP

-NAT

### 3. Célok, feladatok:

**Az iskolai munkaterv szerint, illetve kiemelten a munkaközösségre**

**vonatkozóan.**

- A tanulók önálló ismeretszerzésének segítése, a megfelelő motiváción kívül nagy súlyt fektetünk a problémamegoldó gondolkodás fejlesztésére, a kompetencia készségek gyakoroltatására. Az egész életen át tartó tanulás megalapozására törekszünk.
- Alapkészségek fejlesztése minden tantárgyban, a tantárgyak jellegének megfelelően.
- A természettudományos gondolkodás fejlesztése.
- Az új tantárgyak (földrajz, biológia, fizika, kémia) megkedveltetése.
- A tudásanyag elsajátítását, a készségek kialakítását sok tanulói kísérlettel, sokrétű szemléltetéssel, de gyakoribb vitára készítetessel segítjük. A tanórákon építünk a gyerekek kíváncsiságára, alkotásvágyára.
- A nevelő – oktató munka hatékonyságának növelése
- Új technológiák megismerése és a tananyagba beépítése
- A vonatkozó pályázatok egész éves figyelése mindnyájunk feladata
- Módszertani kultúránk fejlesztése. Ennek érdekében továbbképzéseken veszünk részt. Oktató munkánkba beépítjük a kooperatív technikákat.
- A szaktárgyi versenyeket nyomon követjük, tanulóinkat lehetőség szerint folyamatosan készítjük a megmérettetésekre.

- Fontos sarokköve munkánknak az országos kompetenciamérés. Erre a tanév folyamán folyamatosan készülünk. Fontos a tanulók képességeinek és kulcskompetenciáinak egyénre szabott fejlesztése.
- Kommunikációs kultúra fejlesztése. Az anyanyelv és a szaknyelv helyes használata. Szóbeli és írásbeli szövegek értelmezésének képessége.
- Óralátogatások intézményen belül.
- Kompetencia-mérés megszervezése és lebonyolítása.
- Az interaktív táblák használatának mindennapossá tétele.

#### **4. Az egészségfejlesztés főbb célkitűzései**

A felgyorsult élettempó új alkalmazkodást kíván az egyéntől az élet minden területén. Az iskolának ezért nagy szerep jut az egészségmegőrzésre irányuló technikák fejlesztésében. Az egészséges és kulturált életmódra nevelés keretében meg kell tanítanunk diákjainkat a helyes életviteli szokásokra, ezért ez egyben erkölcsi nevelés is.

Legfőbb érték az ember, amelynek alapja az egészség. Az egészség azonosítható a testi, lelki és szociális harmónia állapotával. Fontos, hogy tanulóink felismerjék az egészség értékjellegét. E cél akkor érhető el, ha kialakítjuk tanítványainkban az önmagukért és másokért érzett felelősségtudatot.

Az egészségkultúráltság fejlesztésében ki kell térnünk az életvitelt szolgáló optimális feltételekre (védőfaktorok) és az ezek hiányából származó rizikófaktorok megismertetésére. Ebben az életkorban tanulóink még általában egészségesek, vagy egészségromlásuk visszafordítható, ezért az egészség védelmére és megőrzésére kell tanítanunk őket. A prevenció az egészséges életvitelhez szükséges ismeretek átadásából és készségfejlesztésből áll.

Az egészségfejlesztési feladatok, programok és szinterei

#### **I. Biológiai tényezők:**

Cél: Biológiai létünk jobb minősége érdekében rendszeresség, tudatosság (napirend) és igényesség kialakítása.

##### ***a./ Testápolás***

Feladat:

A higiénés magatartásra nevelés, a személyi higiénia iránti tartós igény kialakítása, valamint a környezet tisztaságára és védelmére irányuló szoktatás.

### Tevékenység - eszköz:

- A testrészek ápolásának megtanítása, a ruházat tisztán tartása, rendszeres tiszta-csere elmélyítése az osztályfőnök, védőnő és iskolaorvos bevonásával. Testnevelés órák utáni rendszeres tisztálkodás (feltétel biztosított)
- Helyes fogápolás elsajátíttatása, rendszeres szűrés (évente kétszer)
- A társas együttlétek alkalmával megfelelően ápolts külsőre, öltözködésre szoktatás (iskola, színház, ünnepély, külső szakmai rendezvények)
- Tudatosítani tanulóinkban, hogy az egyéni és társadalmi érvényesülés az elvárt kulturális szignálok (megjelenés, kommunikáció) alkalmazásán is múlik.
- A közvetlen környezet (osztályterem, iskola és környéke) tisztaságának megóvása, otthonossá tételében való aktív közreműködés.
- Az osztályok felelősséget vállalnak saját termük tisztaságáért. -Tiszta, rendes osztály mozgalom elindítása a diákönkormányzat bevonásával.

### Követelmény:

- Tiszta ápolts megjelenés az iskolában és egyéb rendezvényeken. Alakuljanak ki az alapvető tisztálkodási szokások (test, haj, köröm, száj).
- Mellőzzék a testdíszek (piercing, tetoválás) alkalmazását, legyenek tisztában veszélyeikkel. Az elvárásoknak megfelelően, tisztán és gondozottan öltözködjének.
- Mossanak kezet étkezés, valamint WC-használat előtt és után. Tartsanak rendet szűkebb és tágabb környezetükben!

### Értékelés:

- Csoportos és egyéni beszélgetések alkalmával
- Verseny esetén iskola előtt dicséretben részesítés

## ***b./ Táplálkozás***

### Feladat:

Egészséges táplálkozásra nevelés, megfelelő étkezési szokások kialakítása. -Betegségek okát, táplálkozásodban keresd.

### Tevékenység - eszköz:

- Táplálkozás-élettani optimum, korszerű táplálkozás, valamint a napi és évszakos ritmus megismertetése.
- Ebéd során az étkezés higiénijának, kultúrájának és társas jellegének fejlesztése. Az ebédfogyasztás rendszerességének kialakítása.
- A káros táplálkozási szokásokra való figyelemfelhívás és következményeinek tudatosítása tanulóinkban. (pl. kóla, ill. cukros üdítők fogyasztása)
- Korcsoportok és népcsoportok eltérő táplálkozási szokásai, sajátosságai (osztályfőnöki órán beszélgetés, anyaggyűjtés).
- Naponta meleg étel fogyasztásában részesüljön minden gyermek, ennek érdekében az ifjúságvédelmi felelős tegye meg a szükséges intézkedéseket.
- Az iskolai ételek, minősége, tartalmassága törekszik az egészséges ételek túlsúlyára.

#### Követelmény:

- Táplálkozás higiéniai, esztétikai ismeretek betartása
- Alapvető táplálkozási ismeretek elsajátítása

#### Értékelés:

Helyes magatartásformák megerősítése, példaként állítása

### ***c./ Mozgás***

#### Feladat:

- Felhívni a figyelmet arra, hogy a rendszeres mozgás (testnevelés óra, túra, kerékpár, úszás) gyermekkortól idős korig egészségmegőrző hatású: - Ép testben, ép lélek.
- Tanulóink felkészítése a balesetveszélyes helyzetek elkerülésére
- Fizikai, értelmi és akarati tulajdonságok fejlesztése

#### Tevékenység - eszköz:

- A mindennapos testmozgás biztosítása. Rendszeres testedzés a tanórákon kívül (spontán szerveződés alapján úszástanfolyamok, korcsolyázás lehetőségének kihasználása)
- Háziversenyek szervezése és kirándulásokon való részvétel a tömegsport keretében. Sportnapokon való aktív részvétel
- A mozgással, sporttal kapcsolatos pályázatok elkészítése, megvalósítása. Emberi kapcsolatok és értékes tulajdonságok fejlesztése
- A mozgáskultúra örömszerző funkciójával való megismerkedés (pl. focibajnokság)
- Erőnlét, terhelés, fittség és állóképesség egyéni fejlesztése a testnevelés órákon
- Jellemformáló helyzetek felhasználása (csapatversenyek)

#### Követelmény:



- A rendszeres testmozgás szükségletté váljon. Életkoruknak megfelelő állóképességgel és terhelhetőséggel rendelkezzenek (ez szakmai követelmény is)
- Pozitív szemlélet kialakítása, amely megteremti a további élet folyamán az életmódszerű mozgás igényét.

### Értékelés:

- A sportversenyeken való tisztes helytállás, a bajnokságokba való bekapcsolódás dicsérete, jutalmazása.
- Pozitív megerősítés és társas visszajelzés bármilyen jellegű mozgás-sport tevékenységbe való bekapcsolódás esetén.

### • ***d./ Szociális tényezők***

#### Cél:

- Az egészséges élethez szükséges szociális feltételek biztosítása (rászorulóknak segítése, törődés egymással). A függőséghez vezető szokások megelőzése.

#### Feladat:

- Az anyagi biztonság (elsősorban a társadalom és a család felelőssége) segítése a szociális háló elérésével.
- Baleset megelőzés, betegségek elkerülése (időben orvoshoz fordulás, egészségüggyel való együttműködés), az egészség megóvása.
- Harmonikus kapcsolatok kialakítására nevelés. Családi életre, társsá, szülővé nevelés (a mindennapi kultúra erősítése).
- A függőséghez vezető motívumok felismertetése (szennedélybetegségek), az élvezeti szerek (drog, alkohol, dohányzás) elutasítására nevelés.

#### Tevékenység - eszköz:

- Figyelemfelhívás a balesetveszélyes helyzetekre az iskolában, a közlekedésben, és háztartásban.
- Közlekedési és elsősegély-nyújtási ismeretek átadása. A közlekedési szabályok gyalogosra, kerékpárosra, autósra vonatkozó előírásainak szinten tartása.
- A gyógyításba és gyógyulásba vetett bizalomra nevelés, az egészségkultúráltság növelésével erősíteni az orvoshoz fordulást és egészségüggyel való együttműködést.
- A megelőzés jelentőségének hangsúlyozása, a szűrővizsgálatokon való részvétel. Különös tekintettel citológiai mintavétel (aktív nemi élet esetén), tüdőszűrés dohányzásnál, fogászati szűrés, egészséges táplálkozás
- Interaktív beszélgetés osztályfőnöki órák keretében a dohányzás-alkohol-drog emberpusztító hatásáról.
- Beszélgetéssel egybekötött oktatófilmek, prevenciók előadások
- A társas kapcsolatokra való nyitottság fejlesztése, minél több közös pozitív élmény biztosításával (szolidaritás, előzékenység, együttérzés, előítélet-mentesség)

- Érdekérvényesítő tevékenység a diák-önkormányzati munkában osztály és iskolaszinten. A tolerancia és elfogadó magatartás gyakorlás nap mint nap.
- Bandák szerveződésének és veszélyeinek megismertetése. Aktuális újságcikkek, TV adások elemzése, megbeszélése (a MÉDIA kedvezőtlen hatásainak kivédése).

#### Követelmény:

- Ismerjék tanulóink a szervrendszerek leggyakoribb működészavarait, betegségeit és ezek megelőzésének lehetőségeit.
- Törekedjenek a balesetek megelőzésére, ismerjék a közlekedési szabályokat és elsősegélynyújtás fogásait.
- Legyen ismeretük a nikotin, az alkohol és egyéb drogok pszichikumra gyakorolt viselkedésmódosító hatásáról, ismerjék a védekezés és leszokás módjait.
- A harmonikus családi élet feltételeivel legyenek tisztában. A teljes család iránti igény és tenni akarás legyen jövőképük szilárd alapja.

#### Értékelés:

- Az egészséges életmódra nevelés területein a pedagógus, a család és környezet biztosít folyamatos visszajelzést.

Ez a visszacsatolás megerősíti a helyes- és elmarasztalja a helytelen viselkedéselemeket. Így nap mint nap mozgósítja a teljes személyiséget az egészség megőrzésére.

## **II. A pedagógus szerepe az egészségnevelésben**

A fiatalok életvitelüket minták követésével is alakítják, ezért különösen fontos a pedagógusok példamutató életmódja. Egy tanár az egész személyiségével nevel, így válik az erkölcsi nevelés alapjává a példamutatás. A pedagógus egyéni és testületi magatartása tükrözze azt a közösségi értékrendet, amire a tanulókat nevelni akarjuk.

Az ő felelőssége az is, hogy mire irányítja a tanulók figyelmét. Minden ismeret és hitelesen közvetített tudás nemcsak tájékozottságukat gyarapítja, hanem erkölcsi ítélőképességüket is segíti. Így válnak képessé különbséget tenni jó és rossz, igaz és hamis, értékes és értéktelen között.

Az erkölcsi értékek a mindennapi cselekvésben alakuló szokások útján, az értékek tudatosulása útján válnak a hétköznapi élet irányítására alkalmas jellemformáló erővé.

Az iskola, mint élettér is befolyásolja a tanulók egészségét és pszichikumát, ezért az iskolai környezetnek meghatározó szerepe van az életvitel és napirend alakításában.

### **5. A munkaközösség éves programja:**

**aug.** Munkaközösségi megbeszélés: éves feladatok megbeszélése

**szept.** Tanmenetek elkészítése, leadása. Határidő: okt. 1.

A középiskolai felvételi előkészítő foglalkozás (matematikából, magyarból) beindítása

Felzárkóztató, tehetséggondozó foglalkozások beindítása

Fizika, matematika, német, történelem, színjátszó szakkör beindítása

KRÉTA naplóval való megismerkedés

**okt.** Munkaközösségi megbeszélés: digitális kompetenciafejlesztés

Okt. 6-i megemlékezés – 7. osztály

Okt. 23-i megemlékezés – 8. osztály

**nov.** Jelentkezés kompetenciamérésre. Határidő: nov. 23.

Egészségvédelmi témanap + papírgyűjtés: nov. 10.

Negyedévi figyelmeztetők kiosztása nov. 16.

Nyílt tanítási nap: nov. 12-16-i héten

Nevelési értekezlet: nov. 19.

Fogadóóra: nov. 19.

Jelentkezés a „Zrínyi matematika verseny”-re. Határidő: nov. 20.

**dec.** Óralátogatások

**jan.** Osztályozó értekezlet: jan. 28.

Félévi értesítők kiosztása: febr. 1.

Nyílt nap a leendő első osztályosoknak: jan. 26.

**febr.** Félévi értekezlet: febr. 4.

Zrínyi matematika verseny: febr. 15.

Munkaközösségi megbeszélés

**márc.** Előző év kompetenciamérés eredményének kiértékelése

Fenntarthatósági témahét megrendezése: márc. 18-22.

Környezetvédelmi projektnap megrendezése: márc. 19.

Sulikuckó: márc. 23.

**ápr.** Határtalanul kirándulás: ápr. 7-10.

Háromnegyedévi figyelmeztetők kiosztása: ápr. 5.

Tavaszi nevelési értekezlet: ápr. 8.

Digitális témahét megrendezése: ápr. 8-12.

Nyílt tanítási nap: ápr. 1-5-i hét

Fogadóóra ápr. 8.

Határtalanul projektnap: ápr. 30.

**máj.** Kompetenciamérés: máj. 29.

Munkaközösségi megbeszélés

**jún.** Osztályozó értekezlet: jún. 11.

A következő tanév előkészítése

Éves értékelés

Tanévzáró értekezlet

Vaskóné Németh Anita

munkaközösség vezető

2018. szeptember 14.

# **Angol Nyelvi Munkaközösség munkaterve**

## **2018-19. tanév**

### **2018. augusztus**

A munkaközösség újjászervezése, új tagok (Emese, Adél) bevonása a munkába, éves programok egyeztetése.

### **2018. szeptember**

A tanév beindítása, tanmenetek, csoportok munkájának megtervezése, munkaterv egyeztetése, készülés a témanapra.

A pályázat megírása az önkormányzatnak versmondó verseny támogatásához.

### **2018. október**

Szakmai nap - Jó gyakorlat

2018. október 13. USA témanap

### **2018. október**

Készülés a városi versmondó versenyre, versek keresése, kiosztása, készülés a házi versenyre, a verseny szervezése, zsűri meghívása, könyvbemutató szervezése

**2018. november 15. Iskolai versmondó verseny**

**2018. november 22. Városi angol nyelvű versmondó verseny**

**2018. november 12-16. Őszi iskolai nyílt napok**

## **2018. december: Karácsonyi ünnepkör a tanításban**

Készülés a városi nyílt napra, az első félév zárására

## **2019. január**

A nyílt nap programjának szervezése, a gyerekek készítése a bemutató órákra.

## **2019. január 26. Városi nyílt nap**

Angol nyelvű bemutató órák

## **2019. február**

**Szakmai nap:** nyelvi csoportok munkájának értékelése

## **2019. április Húsvéti ünnepkör a tanításban**

## **2019. április-május**

Készülődés a **Drámafesztiválra, nyelvvizsgákra**

## **2019. április Drámafesztivál**

### **Mérések**

**2019. április 10.** Angol nyelvi mérés a 4. osztályosoknak

**Cambridge Nyelvvizsga** a 3. osztályosoknak

**2019. május 15.** Célnyelvi mérés 6. osztály, 8. osztály

**2019. május 22. Idegennyelvi mérés 6. osztály, 8. osztály**

**2019. június** Tanév zárása, értékelése

**Katicsné Dávid Erika**

**Angol Nyelvi Munkaközösségvezető**

**2018. szeptember 15**

**Munkaterv**  
**Osztályfőnöki munkaközösség**  
**2018/2019**

**Mottónk:** „Olyan lesz a jövő, mint amilyen a ma iskolája.”

( Szent-Györgyi Albert)

**A munkaközösség tagjai:**

Berta-Csanádi Veronika	1. o
Lőrincz Andrea	2 .a
Tóth Flóra	2. b
Iliás Márta	3. o
Némethné Kovács Katalin	4 .a
Martin Eszter	4. b
Szentgyörgyi Adrienn	5. o
Sághy Rita	6. o
Vaskóné Németh Anita	7. o
Katicsné Dávid Erika	8. o

**Társosztályfőnökök:**

Csepregi- Molnár Adél	1. o
Havasiné Varga Ildikó	2. a
Debreceni Luca	2 .b
Káplár Emese	3. o
Nagy-Szabó Iréne	4. a
Dr.Bakucz Árpádné	4. b
Tóthné Takács Éva	5. o
Vishalveer Lucho	6. o



Pesti Péter	7. o
Kecskés Bertalan	8. o

## **Alapdokumentumok:**

NAT, PP, tanmenetek

## **Célok, feladatok:**

A Nemzeti Alaptantervben és a Kerettantervben képviselt értékek, az egységes, alapvető követelmények és az ezekre épülő differenciálás egyaránt azt a célt szolgálják, hogy a tanulók – adottságaikkal, fejlődésükkel, iskolai és iskolán kívüli tanulásukkal, egyéb tevékenységeikkel összhangban, – minél teljesebben bontakoztathassák ki személyiségüket.

AZ ISKOLA NEVELÉSI PROGRAMJA által megfogalmazott **céljaink**

- tanulóink váljanak jó hazafiakká.
- találják meg helyüket a családban, társadalomban, törekedjenek tartalmas kapcsolatokra.
- legyenek képesek önálló ismeretszerzésre, véleményalkotásra, felelős cselekvésre.
- ismerjék meg a természeti, társadalmi, gazdasági, kulturális értékeket, folyamatokat.
- a média által uralt, globális nyilvánosság, felelős résztvevőiként éljenek.
- sajátítsák el az élethosszig tartó tanulást megalapozó készségeket, képességeket.

**Feladataink** az Alkotmány és NAT szellemében:

- a nemzeti műveltség, a hazai nemzetiségek kultúrájának átadása, megőrzése, az egyetemes kultúra közvetítése, az erkölcsi érzék és a szellemi-érzelmi fogékonyság elmélyítése
- a tanuláshoz és a munkához szükséges képességek, készségek, ismeretek, attitűdök együttes fejlesztése, az egyéni és csoportos teljesítmény ösztönzése, a közjóra való törekvés megalapozása, a nemzeti, közösségi összetartozás és a hazafiság megerősítése.
- az alapvető erkölcsi értékek, állampolgári jogok és kötelességek megismertetése,
- az emberi együttélés szabályainak fejlesztése,
- a tanulók közösségeire és önmagukra irányuló helyes, cselekvésre és aktivitásra készítő érzelmek kialakítása
- a kitartás, a szorgalom, a céltudatosság, az elkötelezettség kialakítása
- igény kialakítása az iskolai és a helyi közéletben való részvételre
- az emberek által végzett munka fontosságának tudatosítása
- tanulók önállóságára és környezetük rendben tartására irányuló tevékenységek gyakoroltatása

A kompetencia alapú oktatás követelményeit követve az osztályfőnöki órák keretei közt is érvényesítenünk kell: a kommunikációs képesség, a logikus és problémameglátó- és megoldó gondolkodás, illetve a szociális és személyi kompetencia fejlesztését.

**A munkaközösség valamennyi tagjának célja**

- a Pedagógiai Programban megfogalmazottak megvalósítása,
- következetesség a mindennapi munkában,
- iskolánk eredményeinek, jó hírnevének megőrzése, erősítése, hagyományaink ápolása,
- közösségünk legyen motivált a megújulásra, az innovációra, az alkotásra,
- azonos célokért tudjunk együtt dolgozni, és ezzel a pozitív mintával építsük tanulóink személyiségét.

### **Az iskola és az osztályfőnök közösségépítő feladata:**

- tanulóink a nevelési-oktatási folyamatban olyan ismeretek birtokába jussanak, olyan tevékenységeket végezzenek, amelyek segítik eligazodni őket az emberi közösségek rendszerében. Az esélyegyenlőség, az egyenlő bánásmód megteremtésével minden tanulónknak biztosítjuk a lehetőséget arra, hogy olyan készségekhez és képességekhez jusson, melyek az életben való sikeres továbbhaladást biztosítják számára
- Az osztály az a közeg, amelyben a gyerekek önmagukról, a társadalomról, a világról meghatározó élményeket, értékeket kapnak, melyek fontos formálója személyiségüknek.

### **Az osztályfőnök munkája kiterjed:**

- az osztályközösség megismerésére, fejlesztésére, struktúrájának feltérképezésére
- a „mi” tudat erősítésére
- az osztályközösség életének megszervezésére, az együttműködés biztosítására, a szabályrendszerre, az osztályon belüli differenciálódás helyes kezelésére,
- a távlatok, a saját célok megfogalmazására, az önkormányzó képességek fejlesztésére,
- a hagyományok ápolására, az új hagyományok kialakítására,

### **Az osztályfőnök:**

Folyamatosan és tudatosan jelen van az osztály életében, néha előtérben, néha háttérben. Megfigyel, észrevesz, megért, háttérismereteket szerez, lehetőségeket lát meg, mérlegel, mentorál és cselekszik, óvó, irányító szerepet egyaránt betölt. Feladata:

- az osztályközösség fejlesztése
- napi kapcsolat az osztállyal
- kapcsolattartás az osztályban tanító nevelőkkel
- naprakész adminisztráció: napló, ellenőrzők, törzslapok
- megfelelő kapcsolat kialakítása a szülőkkel
- aktív részvétel az iskola és a DÖK által szervezett programokon
- kapcsolat a Szülői Munkaközösséggel, részvétel az általuk szervezett programokon
- iskolán kívüli programok tervezése, szervezése
- a tanulók személyiségének fejlesztése
- a problémás tanulók segítése, a tehetségek felkarolása
- kellő pedagógiai optimizmus, hit a munkánkban és annak eredményében

### **Az osztályfőnök feladatai:**

Az osztályfőnök feladatait- a Nat-ban megjelenő fejlesztési területeket, és a nevelési célokat figyelembe véve - az SZMSZ tartalmazza, ennek alapján készítjük el tanmeneteinket.

**Az erkölcsi nevelés** célja: a tanulók erkölcsi érzékének fejlesztése, a cselekedeteikért és azok következményeiért viselt felelősségtudatuk elmélyítése, igazságérzetük kibontakoztatása, közösségi beilleszkedésük elősegítése, az önálló gondolkodásra és a majdani önálló, felelős életvitelre történő felkészülésük segítése.

**Nemzeti öntudat, hazafias nevelés** célja: a nemzeti kultúránk a jeles magyar személyiségek, munkásságának megismerése. Tudja elhelyezni nemzeti értékeinket az egyetemes civilizációban.

**Állampolgárságra, demokráciára nevelés** célja, hogy a tanulók az együttélés szabályainak betartásával tudja összehangolni az egyéni és a közösségi, társadalmi céljait. Az iskolai életben gyakorolja a demokratikus jogállam működését biztosító aktív részvételét.

**Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése** célja egy biztos énkép kialakítása, amely alapján sorsát sikeresen vezetni tudja. Életpályája olyan emberi kapcsolatok között valósuljon meg, amely összeegyeztethető minden normával és törvénnyel.

**A családi életre nevelés** célja a családi életre felkészítés, családi minták közvetítése, a családi életükben felmerülő konfliktusok kezelése és a szexuális kultúra kérdéseivel való megismerkedés.

**A testi és lelki egészségre nevelés** célja, hogy az egészséges életmód szerinti életvitel igényükké váljon. Legyenek képesek lelki egyensúlyuk megóvására.

**Felelősségvállalás másokért, önkéntesség** célja: a tanulóknál kialakítani a fogyatékkal élő emberek iránti együtt érző és segítő magatartást, amely elvezethet az őket támogató önkéntes segítségadáshoz.

**Fenntarthatóság, környezettudatosság** célja: a természet és a környezet ismeretén és szeretetén alapuló környezetkímélő, értékvédő, a fenntarthatóság mellett elkötelezett magatartás váljék meghatározóvá a tanulók számára. Fel kell készítenie őket a környezettel kapcsolatos állampolgári köteleességek és jogok gyakorlására

**Pályaeorientációs cél:** a tanulók életkorához igazodva átfogó képet kapjanak a munka világáról

**Gazdasági és pénzügyi nevelés** célja: Szerezzék a felnövekvő nemzedék hasznosítható ismereteket a világgazdaság, a nemzetgazdaság, a vállalkozások és a háztartások életét meghatározó gazdasági-pénzügyi intézményekről és folyamatokról. Cél, hogy a tanulók ismerjék fel saját felelősségüket az értékteremtő munka, a javakkal való ésszerű gazdálkodás, a pénz világa és a fogyasztás területén. Tudják mérlegelni döntéseik közvetlen és közvetett következményeit és kockázatát. Lássák világosan rövid és hosszú távú céljaik, valamint az erőforrások kapcsolatát, az egyéni és közösségi érdekek összefüggését, egymásrataltságát

**Médiatudatosságra nevelés** célja, hogy a tanulók a mediatizált, globális nyilvánosság felelős résztvevőivé váljanak. Értsék az új és a hagyományos médiumok nyelvét.

**A tanulás tanítása** célja: a helyes tanulási stratégiák megtanítása, mellyel tanítványainknak új helyzetekben is alkalmazni tudó biztos tudást nyújtunk. A tanulás tanításának elengedhetetlen része a tanulás eredményességének, a tanuló testi és szellemi teljesítményeinek lehetőség szerinti növelése és a tudás minőségének értékelése.

## **5. A munkaközösség éves programja:**

## **Augusztus**

### Munkaközösségi megbeszélés: éves feladatok megbeszélése

Tanévnyitó értekezlet

## **Szeptember**

09.03. Szülői értekezlet az 1. osztályban

09.10. Szülői értekezlet az alsós és felsős osztályoknak

09.12. Pályaorientációs nap

Tanmenetek elkészítése

Felzárkóztató, tehetséggondozó foglalkozások beindítása

## **Október**

10.01. Tanmenetek leadása, törzslapok megnyitása

10.04. Állatok világnapja-osztályon belüli megemlékezés

10.05. Ünnepi megemlékezés az aradi vértanukról – 7. osztály

10.15-18. Óvónők látogatása az 1. osztályban

10.16-19. Határtalanul kirándulás: 7. osztály

10.19. Okt.23.-i ünnepi megemlékezés – 8. osztály

10.24. Pályaválasztási szülői értekezlet 7-8.osztályosok szüleinek

### Munkaközösségi megbeszélés-szakmai nap: A tanulás tanítása

## **November**

11.10. Papírgyűjtés

11.13-14. Nyílt tanítási napok

11.17. Negyedévi figyelmeztetők kiosztása

11.19. Nevelési értekezlet és fogadóóra

## **December**

12-01. szombat: Munkanap: Karácsonyi projectnap

12.06. Mikulás: testvérosztályok ajándékozása

12.07. Központi gimnáziumi felvételi jelentkezési határidő (8. osztály)

12.13. Óvodások 'lucázása'

12.15. szombat: Munkanap: Adventi vásár

12.21. Karácsonyi műsor: 5. osztály

12.03., 10., 17., 21.: Adventi gyertyagyújtások

## **Január**

01.19. Központi gimnáziumi felvételi írása (8. osztály)

01-25. Az első félév vége

01.26. Angolos nyílt nap a leendő első osztályosoknak

01.28. Osztályozó értekezlet

## **Február**

02 01. Félévi értesítők kiosztása

02-02. Játékos foglalkozás a leendő első osztályosoknak

02.04. Félévi nevelési értekezlet és szülői értekezlet

02.04. Felvételi papírok leadása (8. osztály)

02.21-22. Alsós és felsős farsang

02.28. Iskolai Ki Mit Tud

Munkaközösségi megbeszélés. Félévi munka értékelése, tapasztalatcsere

## **Március**

03.11. 1848-as emlékfutás

03.13. Ünnepi műsor: 5. osztály

03.18-22. Fenntarthatósági hét, papírgyűjtés

03.21. Felvételi adatlapok módosításának lehetősége, másnap postázása (8. osztály)

03.23. 'Sulikuckó' (oszt.főnöki MK)

Munkaközösségi megbeszélés- szakmai nap: Konfliktuskezelés

## **Április**

04.2-4. Nyílt tanítási napok

04.08. Tavaszi nevelési értekezlet, fogadóóra

04.29. Felvételi eredmények megérkezésének határideje (8. osztály)

04.30. Határtalanul project nap (7. osztály)

Háromnegyedévi figyelmeztetők kiosztása

## **Május**

05.06. Szülői értekezlet

05.10. Madarak és fák napja: 1. osztály

05.15. Célnyelvi mérés (6. és 8. osztály)

05.22. Idegen nyelvi mérés (6. és 8. osztály)

05.29. Kompetenciamérés (6. és 8. osztály)

## **Június**

06.07. Osztálykirándulás

06.11. Osztályozó értekezlet

06.12. DÖK nap

06.13. Sportnap

06.14. Ballagás

06.19. Év végi bizonyítványosztás és tanévzáró ünnepély

Munkaközösségi megbeszélés: éves munka értékelése, tapasztalatsere

A következő tanév előkészítése

Éves értékelés, tanévzáró értekezlet

*Szombathely, 2018. szeptember 16.*

*Sághy Rita*

*Munkaközösség vezető*

# Művészeti, sport Munkaközösség munkaterve

2018/2019.

A 2 éve működő munkaközösség igazolta létfontosságát, szakmai közösségünk aktívan vesz részt az iskola munkájában. Tantárgyaink helyzete javult a perifériáról jobb helyzetbe kerültünk. Munkaközösségünk igazodik az iskolai célokhoz, feladatokhoz. Megfelelő tervezéssel, eredményes módszerekkel, korszerű pedagógiai ismeretekkel veszünk részt az intézmény munkájában.

Célul tűztük ki a digitális kompetencia fejlesztését, az új e-napló megfelelő használatát, ha majd az informatikai háttér teljes lesz. Kiemelt feladat az egészséges életmód, mozgás és táplálkozás tudatosítása, versenyekre való felkészítés, pályázatokon való részvétel. Új kollégáink beilleszkedésének segítése, gyakornokok mentorálása. Szeretnénk folytatni belső képzéseinket és tervezünk bemutató órát (angol nyelvű testnevelés – Káplár Emese).

A mérések közül az éves Netfitt felmérés elvégzése előírás szerint, majd beszámoló készítése. Fontos, hogy a magatartási, esetleg mentális problémákból adódó zavarokat felkészülten tudjuk kezelni. Ehhez támogatást nyújthat a „Boldogság óra” programban való részvétel. A tanulói motiváció növelése, az önállóság, kreativitás, játékoság, pozitív megerősítések folyamatos alkalmazása hangsúlyos, személyes kapcsolat kialakítása a tanulókkal pedig szükséges. Kiemelt az önművelés, látóköri szélesítése, különböző művészeti területek megismerése. Hangsúlyt kell kapnia az innovatív tanítási-tanulási módszerek alkalmazásának, a differenciálásnak.

Sportos programjaink folytatásának, atlétikai és labdajátékok, úszás, korcsolyázás, mezei futás, asztalitenisz szerepel a tervekben. Az 1848-as futás és az iskolai sportnap rendezése már hagyomány, idén is folytatjuk. Támogatjuk más munkaközösségek programjait is – sportfeladatokkal, rajzbemutatóval, dekorálással, zenei rendezvényekkel.

Kollégáink igénylik a megfelelő kommunikációt, információt, értékelést. Mindnyájan aktívan kívánunk részt venni az intézmény munkájában. Várható pályázatokon és versenyeken alkalmanként részt veszünk, a szakköri munkában a differenciált fejlesztés, kreativitás, önkifejezés megvalósítása fontos feladat.

## **Ellenőrzési terv:**

Adminisztrációs tevékenység, előírt továbbképzések kontrollja, lehetőség szerinti óralátogatás.

Mindnyájan érdeklődve várjuk Iliás Márta kolléganő részvételét, aki a munkaközösség és az iskola tevékenységét szaktudásával jelentősen támogatni tudja.

Szombathely, 2018. szeptember 21.

**Németh Katalin**

munkaközösség vezetője



## JELENTKEZÉSI LAP a DIÁKOLIMPIA 2018/19. tanévi versenyeire

Iskola neve: NYITRA UTCAI ÁLTALÁNOS ISKOLA Sportszervezete: ISK vagy DSE (kérjük aláhúzni)  
 Igazgató neve: Dr.Kalocsainé Magyar Éva Sportszervezet vezetője: Káplár Emese  
 Iskola E-MAIL CÍME, telefonszáma emese.mesterhazy@gmail.com 05304869558  
 KÉRJÜK A FEJLÉC PONTOS KITÖLTÉSÉT - különösen az E-MAIL címet -, mert a kapcsolattartás e-mailen keresztül fog történni.

JELENTKEZÉSI LAP visszaküldési határidő: 09. 10. (hétfő). AZ ÁLT. ISKOLÁK a helyileg illetékes VÁROSI DIÁKSPORT BIZOTTSÁGHOZ KÜLDJÉK. A KÖZÉPISKOLÁK, valamint Szihely városkörnyék közvetlenül e-mailben (vasdiaksport@gmail.com)-ra

Az alábbi sportágak ELEKTRONIKUS NEVEZÉSI határideje: 2018. 10. 15. (hétfő) 24.00 óra

		FIU	LEANY
A cellába az "IGEN" szó beírását kérjük jelentkezés esetén			
FLOORBALL - KISPÁLYÁS	I.		
	II.		
	III.		
	IV.		
	V.		
	VI.		
FUTSAL	IV.	IGEN	
	V-VI.		
JÁTEKOS SPORTVERSENY	I-II.	IGEN	
KÉZILABDA	III.		IGEN
	IV.		
	V-VI. "A"		
	V-VI. "B"		
KISISK.SPV.: KÉZILABDA LABDARÚGÁS	III-IV.		
	III-IV.		
KOSÁRLABDA	III.		
	IV.		
	V-VI. "A"		
	V-VI. "B"		
LABDARÚGÁS	I.		
	II.		
	III.		
	IV.	IGEN	
	V-VI.		
	III-IV. V-VI.		
RÓPLABDA	III.		IGEN
	IV.		
	V-VI. "A"		
	V-VI. "B"		
TORNA "B" csapat	I.		
	II.		
	III-IV.		

/Atlétikai ÚCSB és DUATLON "B" külön versenykiírás szerint elektronikusan: 09. 21-ig./

CSAK ELEKTRONIKUSAN az alábbi sportágakban (az október végén megjelenő VAS MEGYEI DIÁKSPORT VERSENYNAPTÁRban feltüntetett határidő szerint) :

ASZTALITENISZ  
 ATLÉTIKA (Mezei, II., III., IV. többpróba, III., IV., V., VI. egyéni)  
 KISISKOLÁK SPORTVERSENYE - Atlétika  
 TORNA "B" I., II., III-IV. kcs. egyéni összetett  
 USZÁS "B" III., IV., V-VI. kcs. valamint nyílt: I., II. kcs.

Közvetlen elektronikus nevezés az országosra:

Grundbirkózás 2018. 10. 31-ig  
 Strandkézilabda 2019. 04. 30-ig  
 Mező F. Szellemi DO. folyamatosan, de célszerű az első forduló előtt  
 Torna "A" kat. 2019. 03. 26-ig  
 Torna "B" kat. V-VI. kcs. : 2019.01. 27-ig nevezett egyéni és csapat vehet részt az országos elődöntőn

Ha egy adott sportág versenyszámában több csapattal/váltóval indul az iskola (labdajátékok és atlétika ÚCSB, atlétika mezei, atlétika pályabajnokságok/váltó/, úszás/váltó/ is), akkor annyi csapat nevezést kell megtennie a testnevelőnek az ELEKTRONIKUS NEVEZÉSI RENDSZERBEN ahány csapatot kíván indítani.