

2016. évi kompetenciamérés elemzése

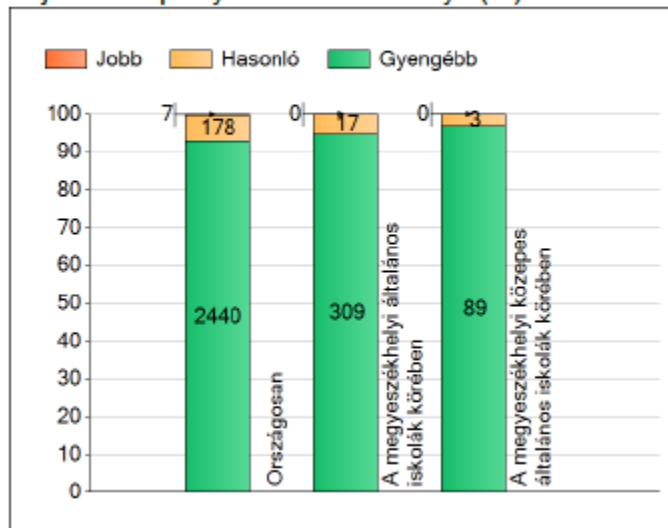
I. Eredmények:

a. 6. osztály matematika: 1713 pont átlag

A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

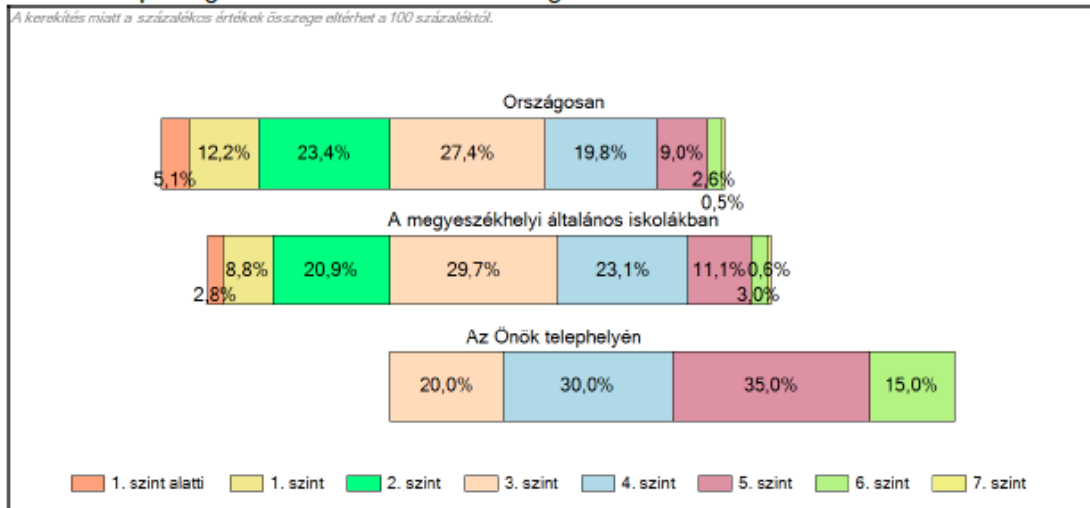
Az Önök telephelyén	1713 (1660;1764)		
Országosan	1486 (1485;1487)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1645 (1640;1650)		
Ált. isk.	1479 (1478;1480)		
Községi ált. isk.	1432 (1430;1434)		
Városi ált. isk.	1466 (1464;1468)	M.székh. kis ált. isk.	1416 (1403;1428)
Megyeszékhelyi ált. isk.	1521 (1518;1524)	M.székh. közepes ált. isk.	1466 (1459;1472)
Budapesti ált. isk.	1544 (1541;1547)	M.székh. nagy ált. isk.	1537 (1534;1540)

A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerékités miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.

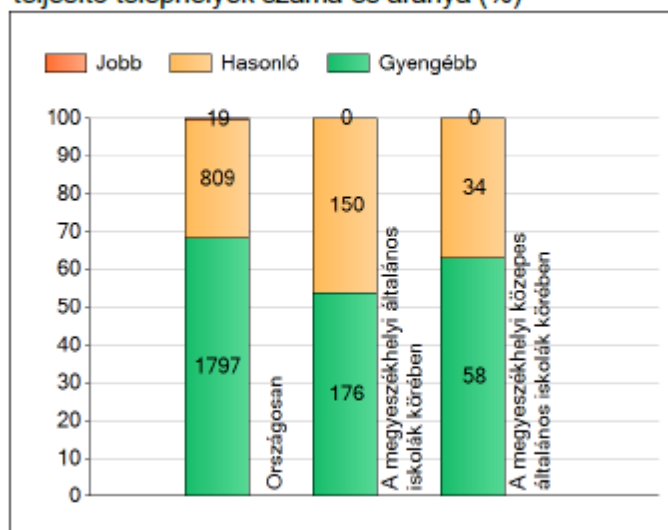


b. 6. osztály szövegértés: 1631 pont átlag

A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

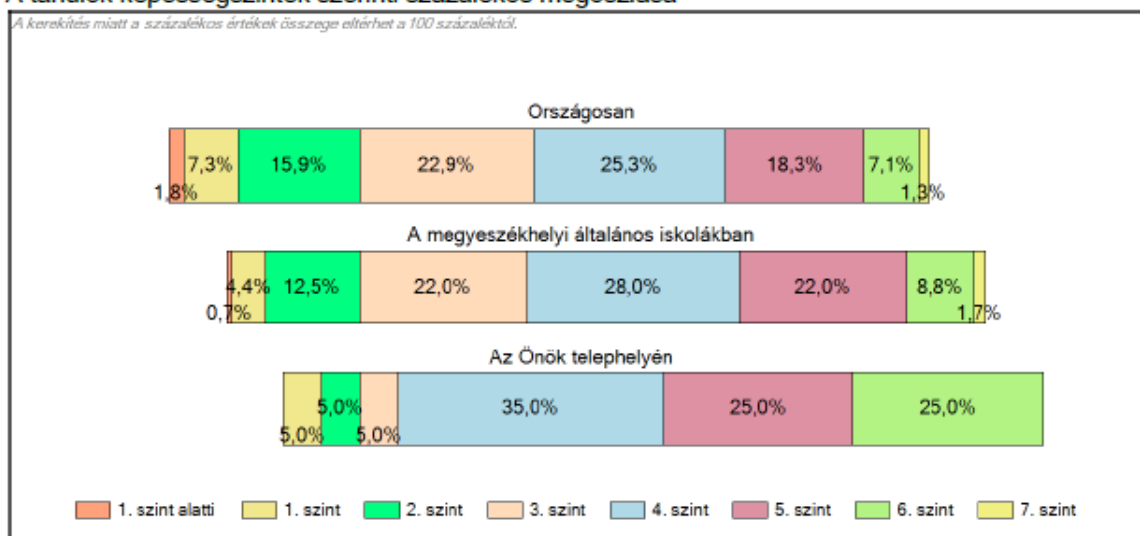
Az Önök telephelyén	1631	(1569;1702)		
Országosan	1494	(1493;1496)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1673	(1669;1677)		
Ált. isk.	1487	(1486;1488)		
Községi ált. isk.	1425	(1423;1427)		
Városi ált. isk.	1475	(1473;1477)	M.székh. kis ált. isk.	1431 (1418;1445)
Megyeszékhelyi ált. isk.	1536	(1533;1539)	M.székh. közepes ált. isk.	1483 (1476;1489)
Budapesti ált. isk.	1565	(1562;1568)	M.székh. nagy ált. isk.	1552 (1549;1555)

A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



A tanulók képesszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.

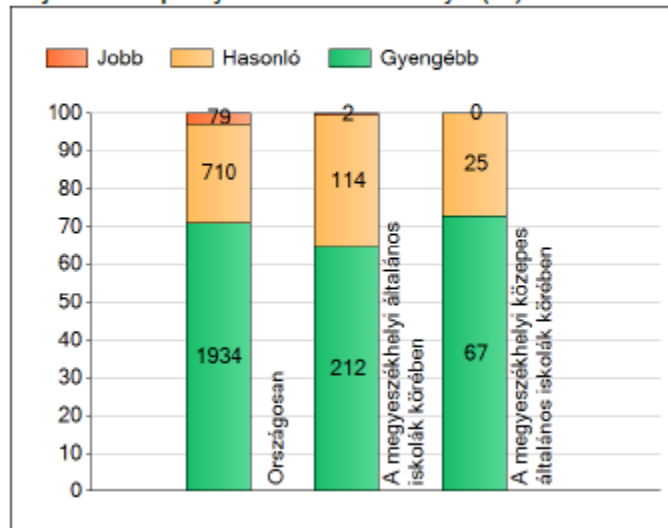


c. 8. osztály matematika.

A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

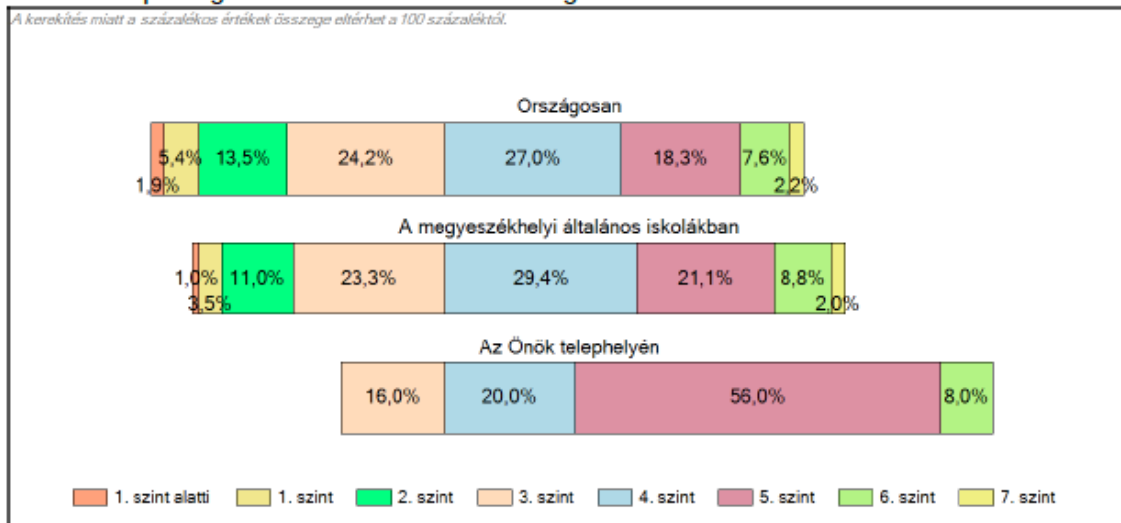
Az Önök telephelyén	1721 (1687;1763)		
Országosan	1597 (1596;1598)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1748 (1744;1754)		
6 évfolyamos gimnáziumokban	1737 (1732;1741)		
Ált. isk.	1580 (1579;1581)		
Községi ált. isk.	1537 (1534;1539)		
Városi ált. isk.	1569 (1568;1572)	M.székh. kis ált. isk.	1520 (1508;1536)
Megyeszékhelyi ált. isk.	1624 (1620;1627)	M.székh. közepes ált. isk.	1568 (1560;1574)
Budapesti ált. isk.	1638 (1634;1640)	M.székh. nagy ált. isk.	1640 (1636;1643)

A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



A tanulók képesszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.

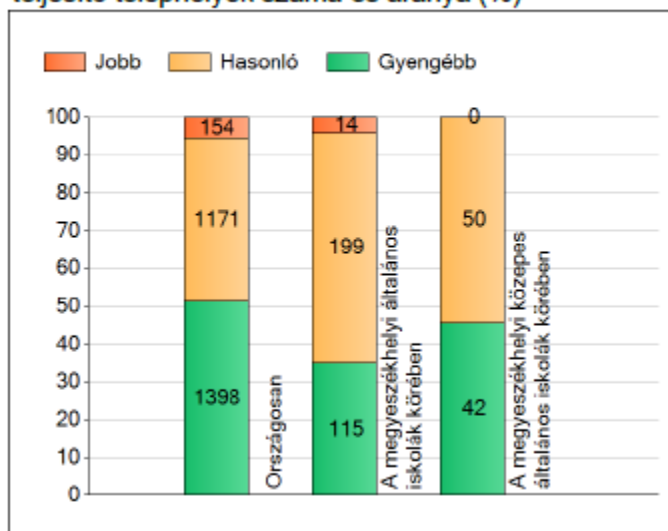


d. 8. osztály szövegértés:

A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

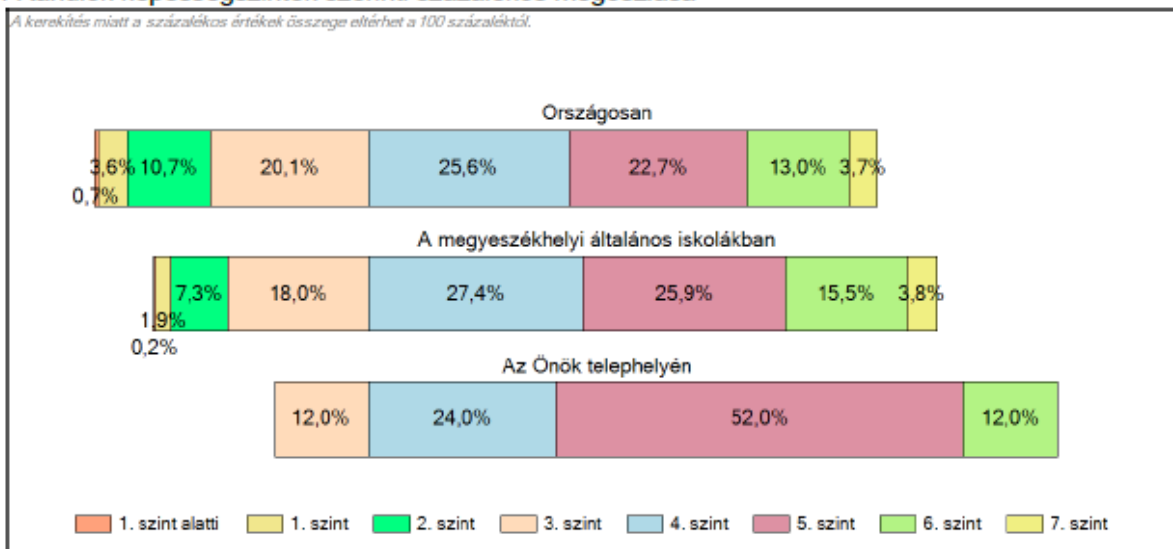
Az Önök telephelyén	1648	(1597;1693)		
Országosan	1568	(1567;1569)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1731	(1726;1735)		
6 évfolyamos gimnáziumokban	1725	(1720;1728)		
Ált. isk.	1550	(1548;1551)		
Községi ált. isk.	1499	(1496;1501)		
Városi ált. isk.	1538	(1536;1540)	M.székh. kis ált. isk.	1494 (1481;1509)
Megyeszékhelyi ált. isk.	1602	(1599;1605)	M.székh. közepes ált. isk.	1545 (1539;1554)
Budapesti ált. isk.	1616	(1612;1620)	M.székh. nagy ált. isk.	1619 (1615;1621)

A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

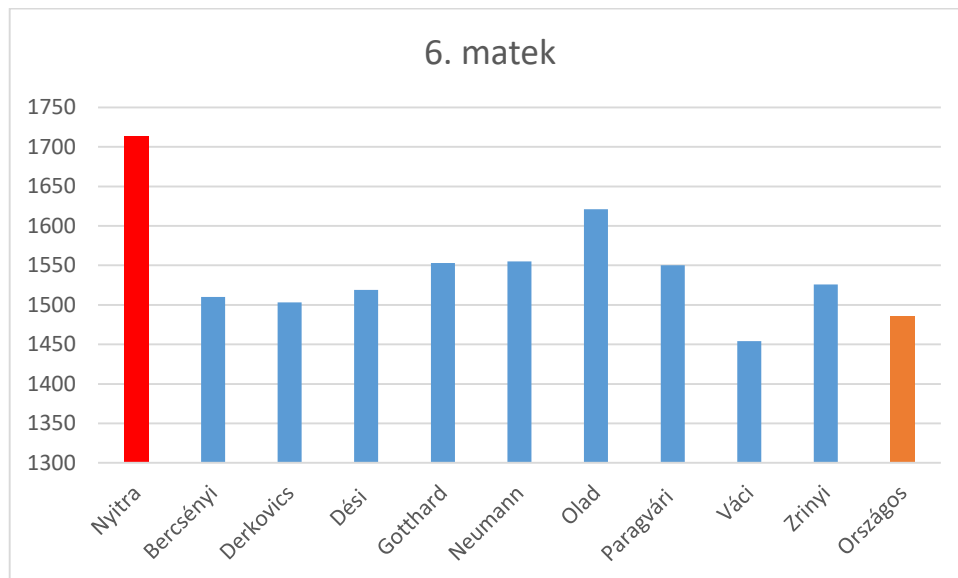
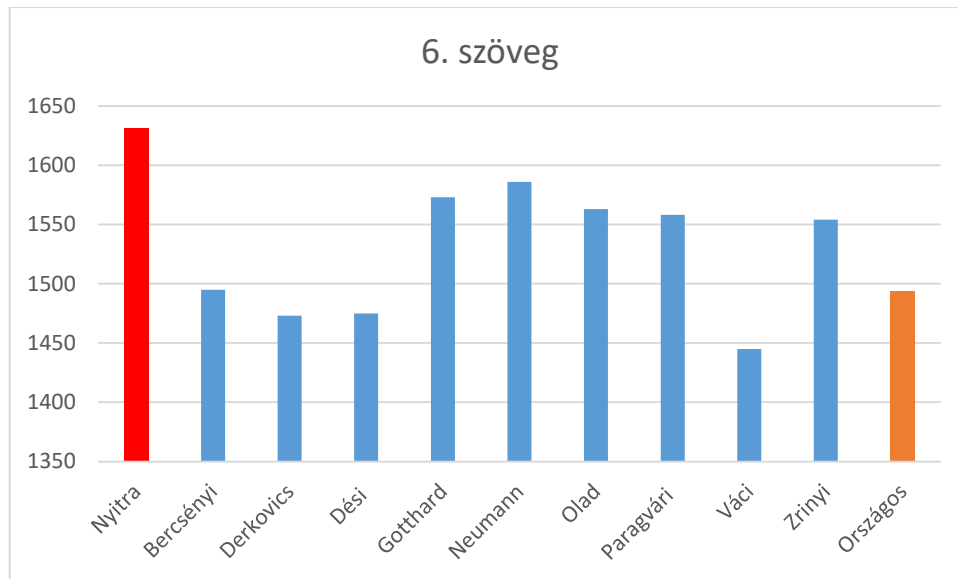
A kerékkés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



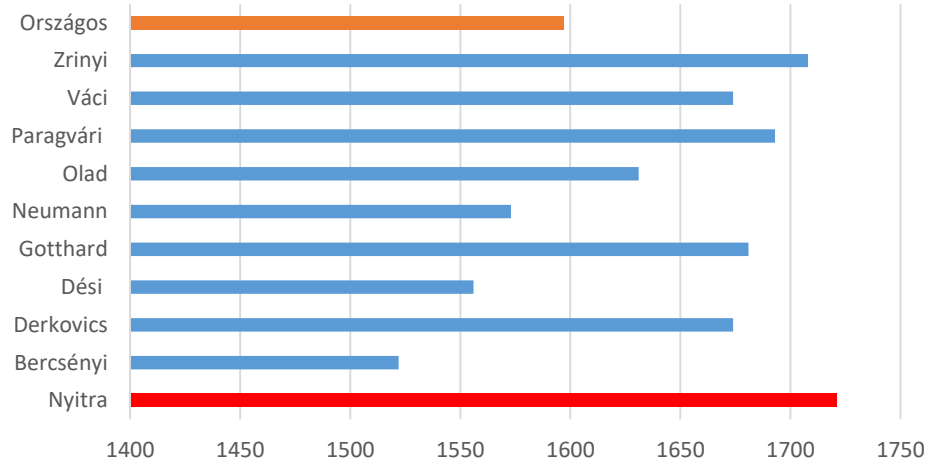
Elemzés:

A fenti diagramokból jól látható, iskolánk ebben az év

Összehasonlítás a város iskolái között:



8. matek



8. szöveg

