

KOMPETENCIA MÉRÉS ELEMZÉSE

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	24	24
8.	Általános iskola	22	22

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1548 (1495;1607)	☹️ 1499 (1498;1499)
	8.	1813 (1759;1857)	😊 1614 (1613;1616)
Szövegértés	6.	1540 (1463;1613)	☹️ 1492 (1491;1493)
	8.	1655 (1569;1709)	☹️ 1602 (1601;1603)

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1548 (1495;1607)	☹️ 1499 (1498;1499)	Megye- székhelyi ált. isk.	☹️ 1526 (1524;1529)	M.székh. közepes ált. isk.	😊 1475 (1468;1480)
	8.	ált. isk.	1813 (1759;1857)	😊 1614 (1613;1616)	Megye- székhelyi ált. isk.	😊 1638 (1636;1641)	M.székh. közepes ált. isk.	😊 1590 (1582;1599)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1540 (1463;1613)	☹️ 1492 (1491;1493)	Megye- székhelyi ált. isk.	☹️ 1526 (1524;1529)	M.székh. közepes ált. isk.	☹️ 1471 (1464;1478)
	8.	ált. isk.	1655 (1569;1709)	☹️ 1602 (1601;1603)	Megye- székhelyi ált. isk.	☹️ 1627 (1624;1630)	M.székh. közepes ált. isk.	☹️ 1582 (1575;1591)

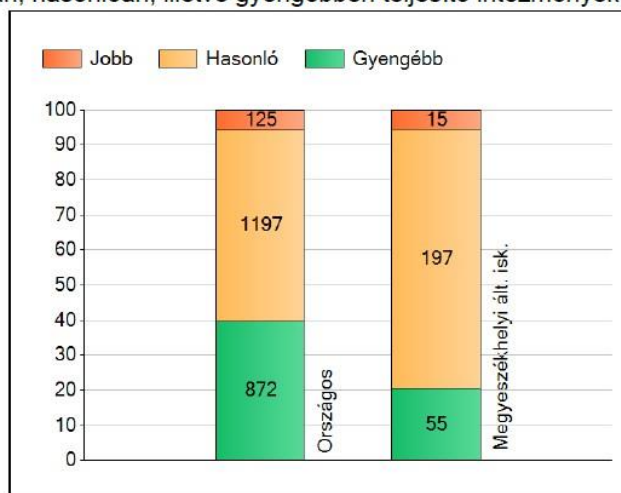
A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2018	2017	2016	2015	2014
Matematika	6.	ált. isk.	1548 (1495;1607)	☹️ 1532 (1489;1572)	☹️ 1713 (1660;1764)	☹️ 1657 (1596;1705)	☹️ 1590 (1523;1631)
	8.	ált. isk.	1813 (1759;1857)	☹️ 1736 (1670;1796)	😊 1721 (1687;1763)	😊 1695 (1624;1778)	☹️ 1803 (1774;1837)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1540 (1463;1613)	☹️ 1514 (1448;1605)	☹️ 1631 (1569;1702)	☹️ 1598 (1539;1672)	☹️ 1584 (1511;1643)
	8.	ált. isk.	1655 (1569;1709)	☹️ 1617 (1536;1671)	☹️ 1648 (1597;1693)	☹️ 1633 (1545;1709)	☹️ 1665 (1620;1714)

A táblázatokból látható iskolánk eredményei az országos átlag felett találhatók. Saját összehasonlításunkban mutatkozik csupán lemaradás. A mérésben szereplő 8. osztály előző mérési eredményéhez képest a mostani osztály gyengébben teljesített. Az eredményt indokolhatja az osztály összetétele és átlagos képességei.

6. osztály Matematika

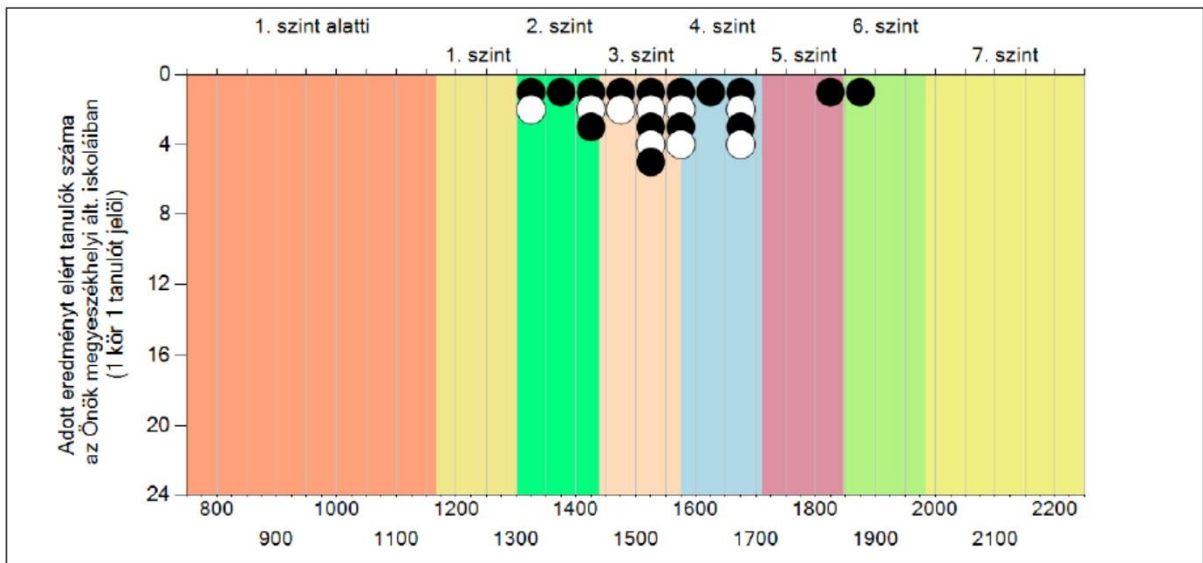
A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

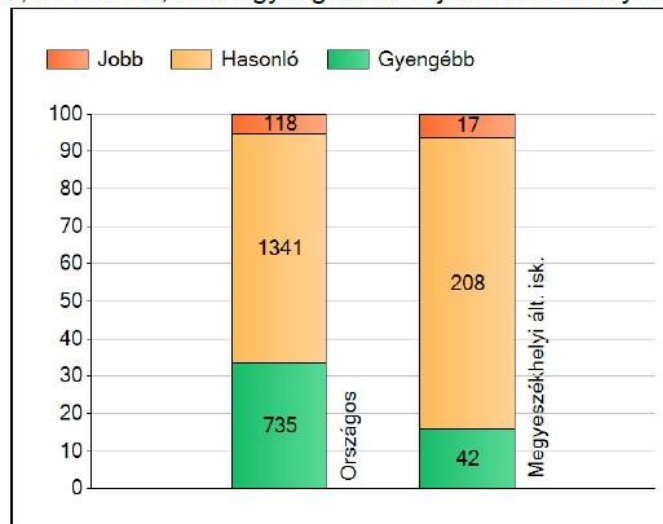
Az Önök intézményében	1548 (1495;1607)
Országosan	1499 (1498;1499)
Általános iskolákban	1492 (1491;1492)
Községi általános iskolákban	1446 (1444;1449)
Városi általános iskolákban	1480 (1478;1482)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1526 (1524;1529)
Budapesti általános iskolákban	1552 (1549;1554)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1653 (1649;1657)

A diagrammokról kitűnik, iskolánk országos összehasonlításban is jó eredményt ért el. A megyeszékhelyi iskolák átlaga felett teljesítettek tanulóink, csupán a fővárosi iskolák előzték meg bennünket és a gimnáziumi osztályok.



A kimutatás alapján levonható következtetés, hogy tanulóink közt alacsony a szórás, a többség a 3. és 4. szinten található, 2 fő van, akik kiemelkednek az osztály többségéhez képest. Ők jól beazonosíthatóak tanulmányi eredményük alapján. **Szövegértés**

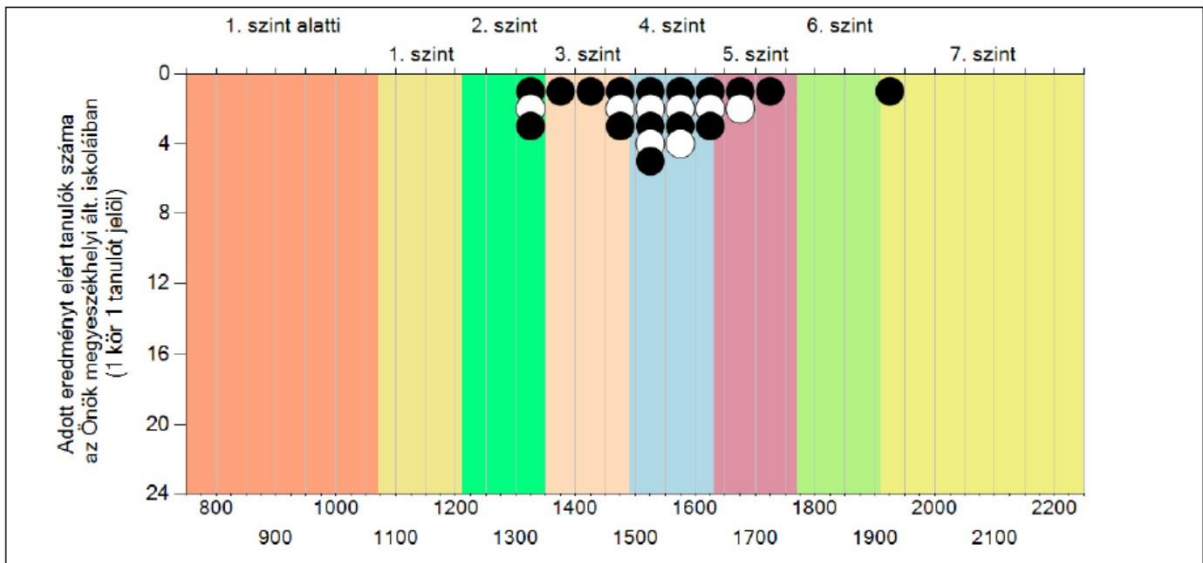
A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



Büszkék vagyunk arra az eredményre, hogy csupán 18 megyeszékhelyi és az egész országban 118 olyan iskola volt, amely jobb eredményt ért el. Számszerű eredmény a matematikához hasonlóan csupán a fővárosi és a gimnáziumi osztályok értek el jobb eredményt.

A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

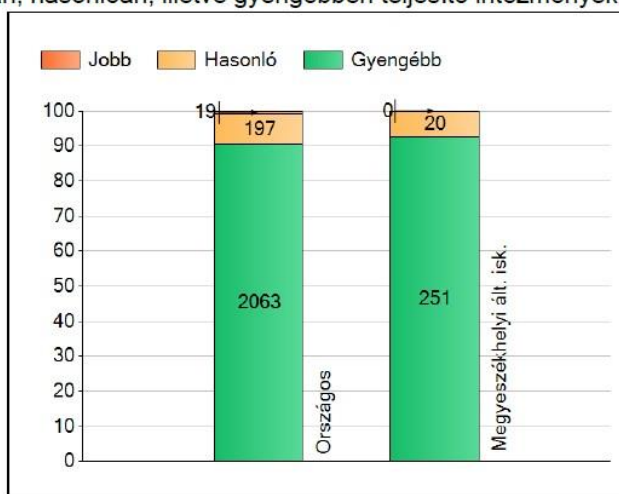
Az Önök intézményében	1540 (1463;1613)
Országosan	1492 (1491;1493)
Általános iskolákban	1485 (1483;1486)
Községi általános iskolákban	1429 (1427;1431)
Városi általános iskolákban	1474 (1472;1476)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1526 (1524;1529)
Budapesti általános iskolákban	1549 (1546;1552)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1653 (1649;1657)



Tanulóink e kompetenciaterületen még egységesebb szintmegoszlást mutatnak némi eltolódással pozitív irányba. Egy kiemelkedő tanuló mellett 3 fő van aki 2. szintet ért csupán el. Rájuk kell nagyobb figyelmet fordítani.

8. osztály Matematika

A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

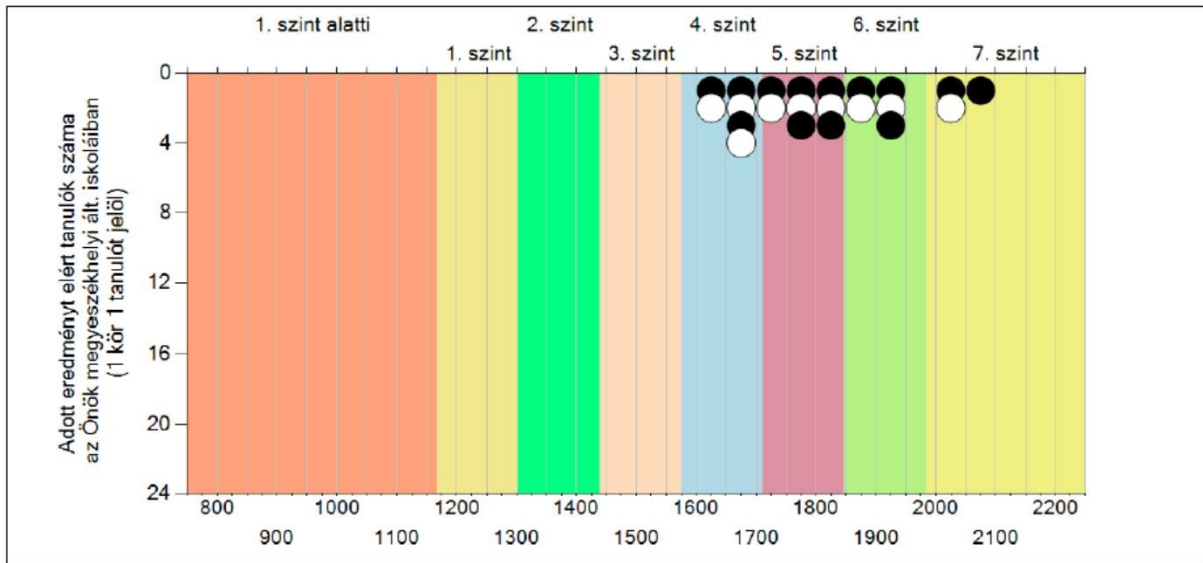


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1813 (1759;1857)
Országosan	1614 (1613;1616)
Általános iskolákban	1597 (1596;1598)
SZHID program ált. isk.	1344 (1335;1354)
Községi általános iskolákban	1548 (1546;1550)
Városi általános iskolákban	1586 (1584;1588)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1638 (1636;1641)
Budapesti általános iskolákban	1665 (1661;1668)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1767 (1763;1771)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1764 (1760;1767)

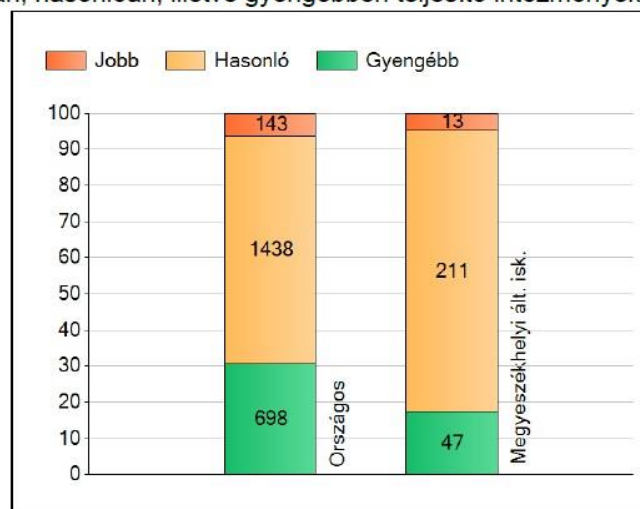
Az osztály matematika eredménye magasan kiemelkedő. Nem volt a megyeszékhelyi iskolák között nálunk jobb eredményt elérő és országosan is csak 19 iskola ért el jobb eredményt. Büszkéek vagyunk erre. Az osztályban tanuló diákok között egy kiemelkedő eredményeket ért el versenyeken is, de több tanuló eredménye is kimagasló volt az évek során. Mindezek alátámasztják a fenti eredményt.

A következő ábrán jól látható, az egész osztály rendkívül magas teljesítményt produkált.



Szövegértés

A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

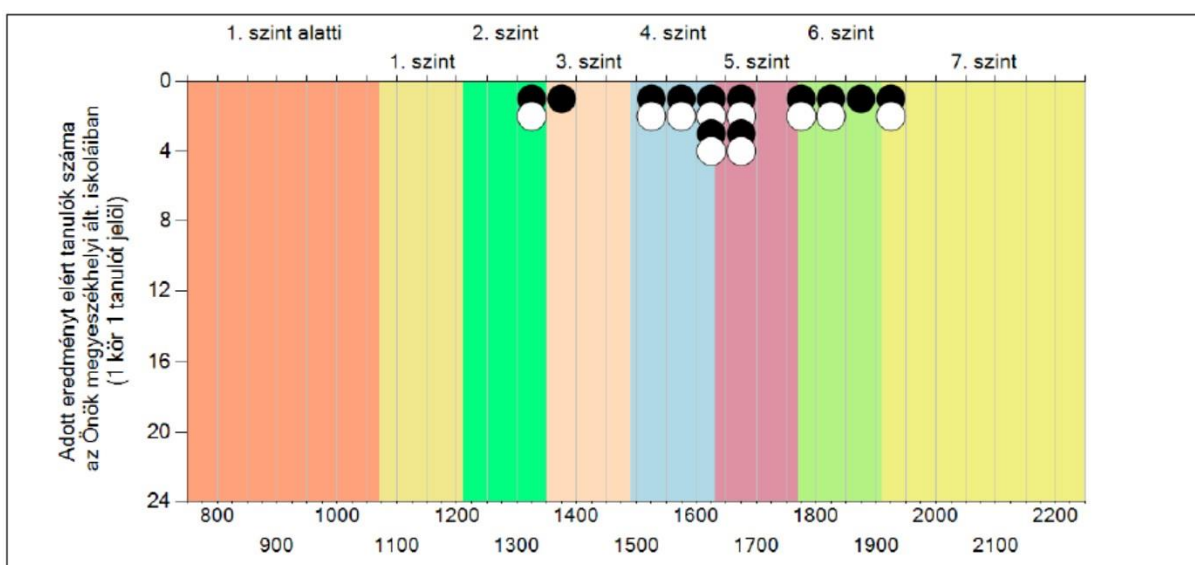


E kompetencia területen nem mutat az osztály annyira egységes képet, mint matematikából. Így is büszkéek lehetünk rájuk. Magasan az országos átlag feletti eredmény született, csupán a gimnáziumok tudtak jobb pontszámot elérni.

A megoszlás kicsit szétterül, de a kiemelkedők itt is megvannak.

A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1655 (1569;1709)
Országosan	1602 (1601;1603)
Általános iskolákban	1583 (1582;1584)
SZHÍD program ált. isk.	1312 (1300;1323)
Községi általános iskolákban	1530 (1527;1533)
Városi általános iskolákban	1574 (1572;1576)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1627 (1624;1630)
Budapesti általános iskolákban	1648 (1645;1651)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1763 (1758;1768)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1766 (1762;1769)



NETFIT elemzés



- Fokozott fejlesztés szükséges
- Fejlesztés szükséges
- Egészségzóna

Nyitra Utcai Általános Iskola

Létszám: 92 / 43 fiú, 49 lány

Tanév: 2017/2018

Adatfeltöltöttségi állapot: 95,77 %

Nyomtatás dátuma: 2019.05.08 12:14:06



INTÉZMÉNYI ZÓNAÖSSZESÍTŐ

Testtömeg-index (BMI: kg/m²)

	FIÚK				LÁNYOK				INTÉZMÉNY		
	Min.	Max.	Átlag	Szórás	Min.	Max.	Átlag	Szórás	FFSZ	FSZ	EZ
11 évesek	19.42	25.95	22.22	2.36	18.83	22.81	20.18	1.56	1 fő - 12%	3 fő - 38%	4 fő - 50%
12 évesek	18.92	30.34	21.97	3.60	14.24	24.67	18.42	3.26	1 fő - 6%	5 fő - 26%	13 fő - 68%
13 évesek	14.49	26.58	19.83	4.06	15.79	35.57	22.61	5.44	4 fő - 16%	6 fő - 24%	15 fő - 60%
14 évesek	15.11	29.56	21.08	4.35	16.29	23.86	20.03	2.36	1 fő - 7%	3 fő - 20%	11 fő - 73%
15 évesek	16.91	28.14	22.68	3.91	16.48	32.52	24.50	8.02	1 fő - 12%	4 fő - 44%	4 fő - 44%
Összesen:									11 %	28 %	61 %

Állóképességi ingafutás (VO_{2max}: ml/kg/min)

	FIÚK				LÁNYOK				INTÉZMÉNY		
	Min.	Max.	Átlag	Szórás	Min.	Max.	Átlag	Szórás	FFSZ	FSZ	EZ
11 évesek	35.59	38.60	37.12	1.09	39.31	48.13	41.73	3.70	2 fő - 25%	5 fő - 63%	1 fő - 13%
12 évesek	35.50	46.47	40.90	3.65	35.47	46.32	41.45	3.38	3 fő - 14%	6 fő - 29%	12 fő - 57%
13 évesek	36.49	49.18	43.50	3.40	34.15	46.26	39.64	3.05	3 fő - 12%	7 fő - 28%	15 fő - 60%
14 évesek	41.45	54.12	46.54	3.84	37.83	61.97	45.12	7.43		1 fő - 6%	16 fő - 94%
15 évesek	39.32	63.19	46.38	7.55	36.70	46.24	40.46	3.18	1 fő - 8%	4 fő - 33%	7 fő - 58%
Összesen:									11 %	28 %	61 %

Mérés	Fejlesztés szükséges	Egészségzóna
Ütemezett hasizom	10%	90%
Törzsemelés	17%	83%
Ütemezett fekvőtámasz	17%	83%
Kézi szorítóerő	11%	89%
Helyből távolugrás	12%	88%
Hajlékonyság	25%	75%

A testtömegindex esetében jól látható, hogy tanulóink között van túlsúlyos gyermek, de a többség az egészségzónába tartozik.

A mérési gyakorlatok közül egyedül az állóképességi ingafutás az, ahol fokozott figyelmet érdemlő – gyengébb teljesítményű tanulók vannak. A többi gyakorlat végrehajtása során olyan eredmények születtek, amely átlagosan jó fizikai teljesítményt mutat.

Célnyelvi mérés 2018

6. osztály

Mérési azonosító	Mérési eredmény (megfelelt/nem felelt meg)	Mérési eredmény (százalék)
N441-U764	Megfelelt	86%
B872-E215	Megfelelt	96%
J417-U596	Megfelelt	95%
H895-Q413	Megfelelt	76%
R642-J993	Megfelelt	76%
C897-L752	Megfelelt	95%
R394-W982	Megfelelt	91%
B239-O756	Megfelelt	63%
B375-P173	Megfelelt	90%
T954-H645	Megfelelt	90%
P346-D467	Megfelelt	88%
N775-E449	Megfelelt	81%
Q896-K110	Megfelelt	70%
L491-Q282	Megfelelt	86%
G896-A677	Megfelelt	95%
Q995-W915	Megfelelt	100%
D646-C122	Megfelelt	76%
Q573-R330	Megfelelt	95%
A492-A258	Nem felelt meg	46%
G345-T840	Megfelelt	80%
C419-D964	Megfelelt	88%
K595-F839	Megfelelt	98%
W364-M767	Megfelelt	90%
D222-U894	Megfelelt	100%

8. osztály

Mérési azonosító	Mérési eredmény (megfelelt/nem felelt meg)	Mérési eredmény (százalék)
D239-A168	n.a.	n.a.
P338-C539	Megfelelt	86%
H743-C130	Megfelelt	71%
D749-A326	Megfelelt	90%
M955-C570	Megfelelt	93%
X934-K563	Megfelelt	70%
B383-Q517	Megfelelt	81%
D842-T886	Megfelelt	93%
C277-F893	Megfelelt	98%
H261-S568	Megfelelt	95%
P886-A654	Megfelelt	93%
C225-D284	Megfelelt	83%
T369-K330	Nem felelt meg	46%
U697-J123	Megfelelt	85%
V178-Q445	Megfelelt	100%
V731-K746	Megfelelt	75%
L251-R773	Megfelelt	81%
C921-D586	Megfelelt	83%
C369-N855	Megfelelt	78%
D413-T529	Megfelelt	100%
M568-L327	Megfelelt	73%
A556-C851	Megfelelt	100%

Idegennyelvi mérés összesítő

Mérési azonosító	Évfolyam	Osztály jelölése	Idegen nyelv	Tanuló neme	Mérési eredmény (százalék)
A842-L756	6	6.	angol	Fiú	90%
U934-V696	6	6.	angol	Fiú	100%
D327-P527	6	6.	angol	Lány	93%
P595-O290	6	6.	angol	Fiú	n.a.
U235-F824	6	6.	angol	Lány	83%
V693-S447	6	6.	angol	Fiú	83%
B777-G418	6	6.	angol	Lány	96%
K823-O366	6	6.	angol	Fiú	90%
Q682-W891	6	6.	angol	Fiú	96%
X127-W678	6	6.	angol	Lány	93%
B187-W982	8	8.	angol	Lány	97%
V688-Q285	8	8.	angol	Lány	87%
S126-K136	8	8.	angol	Lány	60%
K325-T680	8	8.	angol	Lány	70%