

MUNKATERV

2021/2022. TANÉV

ISKOLA: NYITRA UTCAI ÁLTALÁNOS ISKOLA

HELYZETELEMZÉS

Személyi feltételek

Engedélyezett álláshelyek száma: 23 státusz

Betöltött álláshelyek száma: 23 fő

Betöltetlen álláshelyek száma: 0 fő

Megjegyzés:

óraadó: 4 fő (3 napközis és földrajz szakos)

áttnít: 1 fő (ének-zene felsős órák)

utazó szolgálat keretében 1 fő gyógypedagógus

SNI, BTMN ellátás 1 fő

Pedagógus adatok

Megbízások, ellátott feladatok

Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízásai:	A kötött munkaidő nevelés- oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
1.	Dr. Bakucz Árpádné	12	könyvtáros-tanár	tankönyvfelelős	felügyelet, ebédeltetés
2.	Berta-Csanádi Veronika	23			felügyelet, ebédeltetés
3.	Csepregi-Molnár Adél	22	osztályfőnök, munkaközösség vezető	DÖK segítő	felügyelet, ebédeltetés
4.	Havasiné Varga Ildikó	23		NET-Fitt mérés adminisztrátor, sportkör titkára	felügyelet, ebédeltetés
5.	Horváth Andrea	20			felügyelet, ebédeltetés

Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízatásai:	A kötött munkaidő nevelés- oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
6.	Horváth Gyula Zoltánné	26	osztályfőnök, DÖK segítő		felügyelet, ebédeltetés
7.	Dr. Kalocsainé Magyar Éva	4	intézményvezető, BECS tag		
8.	Káplár Emese	24		NET-Fitt mérés adminisztrátora, sportkör	felügyelet, ebédeltetés
9.	Kecskés Bertalan	24	BECS tag		felügyelet, ebédeltetés
10.	Lengyel Lilla	22	osztályfőnök		felügyelet, ebédeltetés
11.	Luchoo Vishalveer	24			felügyelet, ebédeltetés
12.	Mátis Edit	11	intézményvezető helyettes, BECS tag	intézményi tanács elnöke, alapítvány elnöke	
13.	Nagy Gabriella	23	munkaközösség vezető, osztályfőnök	kompetenciamérés telephelyi koordinátora	felügyelet, ebédeltetés
14.	Nagy-Szabó Iréne Rózsa	23	osztályfőnök		felügyelet, ebédeltetés
15.	Németh Krisztina Zsanett	22	osztályfőnök		felügyelet, ebédeltetés
16.	Némethné Kovács Katalin	24	osztályfőnök, munkaközösség vezető	szakszervezeti titkár	felügyelet, ebédeltetés

Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízata (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízatai:	A kötött munkaidő nevelés- oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
17.	Sághy Rita	24	osztályfőnök, munkaközösség vezető	célnyelvi mérés telephelyi koordinátora, KT tag	felügyelet, ebédeltetés
18.	Serman Péter	22			felügyelet, ebédeltetés
19.	Szentgyörgyi Adrienn	23	osztályfőnök, pályaválasztási koordinátor		felügyelet, ebédeltetés
20.	Tóth Borbála	12			felügyelet, ebédeltetés
21.	Tóth Flóra	23	osztályfőnök	ifjúságvédelmi koordinátor	felügyelet, ebédeltetés
22.	Vargáné Pap Júlia	22	osztályfőnök		felügyelet, ebédeltetés
23.	Vaskóné Németh Anita	30	osztályfőnök	KT tag	

A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok

Sorszám	Név	Szakterület
1.	Horváth Andrea	vizuális kultúra
2.	Nagy Gabriella	mester fokozat – fejlesztő innovátor fenntarthatóság

Az intézmény tanulói adatai

osztály / csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTM)	magántanuló	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)	egész napos nevelés-oktatásban részt vevő tanulók létszáma
1.a	20	-	1	-	-	-	20
1.b	19	-	1	-	-	-	19
2.	29	-	2	-	-	-	29
3.a	16	-	-	-	-	-	16
3.b	18	-	3	-	-	-	18
4.	29	2	1	-	-	-	29
5.a	19	-	-	-	-	-	7
5.b	16	-	-	-	-	-	8
6.	22	2	-	-	-	-	-
7.a	18	1	-	-	-	-	1
7.b	16	1	1	-	-	-	-
8.	26	-	-	-	-	-	-
Összesen	248	6	9	-	-	-	147

Tárgyi feltételek

Épületek száma: 1 db

Tantermek száma: 12 osztályterem + 3 szaktanterem + 3 csoportszoba + tornaterem + tornaszoba

Más intézmény létesítményeinek, eszközeinek használata: -

1. A fenntartót érintő feltételek:

A tető szerkezete elavult, állandó problémát okoz, gyakoriak a beázások. Tantermek padlózata elhasználódott, 3 teremben cserélni kellene.

Helyhiánnyal küzdünk.

A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI

A tanév feladatainak megvalósítása érdekében a tantárgyak és az egyéb foglalkozások tematikájában az elmúlt tanévek tapasztalatai alapján kiemelt hangsúllyal szerepel:

- Gyakornokok mentorálása. Horváth Andrea és Tóth Borbála gyakornok. Utóbbi másik intézményében, a Szombathelyi Nagy Lajos Gimnáziumban szaktárgyából tesz gyakornoki vizsgát.
- Intézményi tanfelügyeletre való felkészülés.
- Pályaorientáció, pályaválasztásra való felkészítés.
- Környezettudatos magatartás fejlesztése. Fenntarthatóság elvének megerősítése tanulóinkban, ehhez illeszkedő programok szervezése. Témahét szervezése.
- Művészeti tárgyak korlátozott óraszama miatt együttműködés művészeti iskolákkal, szabadidősprogramok támogatása.
- Versenyekre való felkészítés.
- Új tanítási módszerek bevezetése. Munkaközösségek belső képzéseket, bemutatóórákat tartanak.
- IKT eszközök használatának kiterjesztése. Új alkalmazások megismerése és bevezetése az oktatásban. Témahét szervezése. Belső képzések.
- Nyelvi képzés erősítése. Kéttanítási nyelvű iskolákkal való kapcsolat felvétele, tapasztalatcserék szervezése. Nemzetközi kapcsolatok kiépítése.
- Felkészítés az országos és belső mérésekre, azok eredményes lebonyolítása.
- Osztályfőnöki tevékenységben nagy hangsúlyt kap a fejlődéslélektani problémák kezelése.
- Boldogságóra program folytatása.
- Egészséges életmód szempontjainak erősítése. Mozgás fontosságának, az egészséges táplálkozás tudatosítása.
- Téma napok tartalmi megújítása. Együttműködés szolgáltató szervezetekkel.

Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok

- a) Az országos mérésből adódó feladatok: adatfeltöltés, mérések megszervezése, mérési eredmények értékelése, közzététele
- b) Az innovatív tanítási-tanulási módszerek alkalmazása terén jelentkező teendők: digitális tananyagok alkalmazása, új felületek, online lehetőségek felkutatása és ezek bemutatása.
- c) Differenciálás – esélyegyenlőség biztosítása által felvetett kérdésekből adódó feladatok. Tanulási képességek hiányára figyelni, tanulóink időben kerüljenek vizsgálatra.
- d) Alsó-felső tagozatváltás feladatai
- e) Elsős tanulók szocializálása: szokások, lehetőségek megismertetése; szülők tájékoztatása, felkészítése. Leendő első osztály szülői közössége számára tájékoztató.
- f) Intézményi önértékelésből adódó teendők: Önértékelési terv elkészítése, önértékelések bonyolítása
- g) Belső mérések, felvételi felkészítés
- h) Továbbképzési ciklus nyomon követése
- i) Az intézmény kapcsolatrendszerének erősítése, bővítése

A TANÉV HELYI RENDJE

A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	résztevők, feladatok
1.	Pályaválasztási nap	Nagy Gabriella, osztályfőnökök	2021. 10. 12.	valamennyi osztály
2.	Osztályozó értekezlet – munkaközösségek napja	munkaközösség vezetőik	2022. 01. 24.	valamennyi pedagógus
3.	Módszertani nap	munkaközösség vezetőik	2022. 04. 20.	valamennyi pedagógus
4.	Honismereti nap	osztályfőnökök	2022. 06. 10.	valamennyi osztály
5.	Diáknap	diákönkormányzat	2022. 06. 13.	valamennyi osztály
6.	Sportnap	Havasiné Varga Ildikó, Káplár Emese	2022. 06. 14.	valamennyi osztály

A tanév szorgalmi időszaka

Első nap: 2021. 09. 01.

Utolsó nap: 2022. 06. 15.

A szorgalmi időszak első feléve 2021. 09. 01- től 2022. 01. 21-ig tart. Az első féléves tanulmányi előrehaladásról a tanulót, illetve gondviselőjét 2022. 01. 28-án tájékoztatjuk a félévi értesítő által.

A szünetek időtartama

Iskolai tanítási szünetek:

Őszi szünet: 2021. 10. 25. – 2021. 11. 01.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 10. 22.

A szünet utáni első tanítási nap: 11.02.

Téli szünet: 2021. 12. 22. – 2022. 01. 02.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 12. 21.

A szünet utáni első tanítási nap: 01. 03.

Tavaszi szünet: 2022. 04. 14. – 2022. 04. 19.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 04. 13.

A szünet utáni első tanítási nap: 04. 20.

Munkaszüneti napok a szorgalmi időszak nem tanítási szünetre és pihenőnapra eső időszakában:

2022. 03. 15. – Március 15. forradalom és szabadságharc

2022. 06. 06.- Pünkösdhétfő

Ledolgozandó munkanapok a szorgalmi időszakban:

2021. 12. 11. – 2021. 12. 24. helyett – pénteki munkarend, Adventi vásár

2022. 03. 26. – 2022. 03. 14 helyett – hétfői munkarend, Angol projektnap

A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)	Lengyel Lilla	2021. 10. 06.
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	8. osztály osztályfőnöke	2021. 10. 22.
3.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.)	történelem szakos kollégák	2022. 02. 25.
4.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	5. osztály osztályfőnökök	2022. 03. 11.
5.	A holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.)	Lengyel Lilla, Serman Péter	2022. 04. 15.

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
6.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	Serman Péter	2022. 06. 03.

Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplése

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Adventi gyertyagyújtás	Szentgyörgyi Adrienn	2021. december
2.	Karácsonyi megemlékezés	Csepregi-Molnár Adél	2021. dec. 21.
3.	Farsang	DÖK	2022. febr. 18. – 19.
4.	Ballagás	Szentgyörgyi Adrienn	2022. jún. 15.
5.	Tanévzáró	Kalocsainé Magyar Éva	2022. jún. 17.

Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

időpont	esemény / téma	felelős
2021.08.30.	Tanévnyitó nevelési értekezlet – tanév feladatai, szervezés	Dr. Kalocsainé Magyar Éva
2021.11.15.	Őszi nevelési értekezlet – digitális eszközök alkalmazása	Dr. Kalocsainé Magyar Éva
2022. 01. 24.	Félévi osztályozó értekezlet	Dr. Kalocsainé Magyar Éva
2022.01.31.	Félévi nevelési értekezlet – félév értékelése	Dr. Kalocsainé Magyar Éva
2022.04.13.	Tavaszi nevelési értekezlet – intézmény mérési eredményeinek értékelése	Dr. Kalocsainé Magyar Éva
2022. 06. 08.	Év végi osztályozó értekezlet	Dr. Kalocsainé Magyar Éva
2022.06.24.	Tanévzáró nevelési értekezlet – tanév értékelése	Dr. Kalocsainé Magyar Éva

A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

időpont	esemény / téma	felelős
2021.08.30.	Első osztályosok előkészítő szülői értekezlete	osztályfőnök
2021.09.01.	1. évfolyam szülői értekezlete	osztályfőnökök
2021.09.06.	8. évfolyam szülői értekezlete	osztályfőnökök
2021.10.14.	Pályaválasztási szülői értekezlet	7-8. osztály osztályfőnök
2021.11.15.	Fogadóóra	minden pedagógus
2022.01.31.	Félévi szülői értekezlet	osztályfőnökök
2022.04.11.	Fogadóóra	minden pedagógus
2022.05.02.	Szülői értekezlet	osztályfőnökök

Tervezett versenyek, mérések és vizsgák

Versenyek rendje, ideje

Az iskolában a munkaközösségek munkaterve alapján szervezett versenyek:

- Angol városi versmondó verseny
- 1848 méteres futás
- Ki Mit Tud? – házi művészeti fesztivál

Az iskola az alább tanulmányi versenyekre készíti fel a tanulókat

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések
Zrínyi Ilona matematika verseny	2-8. évfolyam	szaktanárok	
Országos történelem verseny	7-8. évfolyam	szaktanárok	
Tudásbajnokság	1-8. évfolyam	szaktanárok	
Országos angol levelező verseny	2-8. évfolyam	szaktanárok	
Drámafesztivál	2-8. évfolyam	szaktanárok	
Városi helytörténeti vetélkedő	5-6. évfolyam	szaktanárok	
London Bridge angol egyéni tesztverseny	4-8. évfolyam	szaktanárok	
Művészeti Fesztivál	1-8 évfolyam	szaktanárok	

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések
Városi Iskolák angol nyelvű tanulmányi versenyei	5-8. évfolyam	szaktanárok	
Öveges József Kárpát-medencei Fizika Verseny	7-8. évfolyam	Kecskés Bertalan	
World Robot Olympiad	4-8. évfolyam	Kecskés Bertalan	
HEBE Kft. országos levelezős versenyek	4-8. évfolyam	szaktanárok	
TIT Kalmár László matematika verseny	4-8. évfolyam	szaktanárok	

Tanulmányok alatti vizsgák ideje

Jogszabály keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetőség tűzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját:

- javítóvizsga (augusztus utolsó hete)
- osztályozó vizsga (a félévi és a tanítási év végi osztályozó értekezlet előtti héten)
- különbözeti vizsga (egyedileg meghatározott módon, a szülővel folytatott konzultáció alapján)
- egyéb belső vizsgák (pedagógiai program szerint, tervezett időpont:
 - 2022.03.31. - 4. osztály angol szintfelmérés
 - 2022. május - 3. osztály nemzetközi gyermek nyelvvizsga - fakultatív

Külső és belső tantárgyi mérések rendje

A külső és belső mérések ütemezéséről, felelőseiről részleteiben a munkaközösségi munkatervek szólnak.

Kiemelt mérések:

- a) Az 1. évfolyamosok DIFER-mérése
Határidő: 2021. 12. 10.
Felelős: 1. évf. osztályfőnökei
- b) Országos mérés – szövegértés, matematika - a 6. évfolyamokon
Határidő: 2022. 05. 18. – 05. 31.
Felelős: Nagy Gabriella
- c) Célnyelvi és természettudományos mérés 6. évfolyamon (két tanítási nyelvű tanulók)
Határidő: 2022. 05. 18. - 05. 31.
Felelős: Sággy Rita és nagy Gabriella
- d) Idegen nyelvi és természettudományos mérés 6. évfolyamon (általános tanrendű tanulók számára)
Határidő: 2022. 05. 18. – 05. 31.
Felelős: Sággy Rita és nagy Gabriella

e) Országos mérés – szövegértés, matematika - 8. évfolyamokon

Határidő: 2022. 05. 04. – 05. 17.

Felelős: Nagy Gabriella

f) Célnyelvi és természettudományos mérés 8. évfolyamon (két tanítási nyelvű tanulók)

Határidő: 2022. 05. 04. – 05. 17.

Felelős: Sággy Rita és nagy Gabriella

g) Idegen nyelvi és természettudományos mérés 8. évfolyamon

Határidő: 2022. 05. 04. – 05. 17.

Felelős: Sággy Rita és nagy Gabriella

A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	NETFIT mérés	szaktanárok	folyamatos
2.	Adatok rögzítése	szaktanárok	2022. 06. 15.

SZAKMAI FELADATOK

A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok

sz.	esemény / téma	felelős	határidő
1.	Intézményi tanfelügyelet előkészítése	Dr. Kalocsainé Magyar Éva	2021.
2.	Intézményi Tanfelügyelet	Dr. Kalocsainé Magyar Éva	2021. 11. 09.

A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok

sz.	esemény / téma	felelős	határidő
1.	Horváth Andrea gyakornoki vizsga	Dr. Kalocsainé Magyar Éva	folyamatos
2.	Nagy Gabriella mester eljárás	Dr. Kalocsainé Magyar Éva	folyamatos
3.	Jelentkezés minősítésre	Dr. Kalocsainé Magyar Éva	2022. március

Pályaválasztás; középfokú intézményekbe történő továbbtanulás

A középfokú oktatási intézményekbe történő továbbtanulás rendjét 2016/2017. tanév rendjéről szóló 12/2016. (VI. 27.) EMMI rendelet 2. sz. melléklete szabályozza.

A továbbtanulásért felelős Szentgyörgyi Adrienn osztályfőnök. Rendszeresen ellenőrzi a határidők pontos betartását.

A nyolcadikos osztályfőnök a tanulók szüleivel való folyamatos konzultációk útján segítik a továbbtanulás ügyintézését, annak adminisztrációs feladatait.

A pályaválasztás pedagógiai-szakmai jellegű feladatait (pályaorientációs programok) az osztályfőnöki és az egyes szaktárgyi helyi tantervi programok tartalmazzák (pedagógiai program).

A tanév tervezése során nagy hangsúlyt fektetünk a továbbtanulásra felkészítő, illetve más egyéb foglalkozásokra.

feladat / esemény	felelős	határidő
Pályaorientációs nap	osztályfőnökök	2021. 10. 12.
Pályaválasztást megalapozó mérés	8. o. osztályfőnök	2021. 10. 11.
Pályaválasztási szülői értekezlet	7. és 8. évfolyam osztályfőnökei	2021. 10. 14.

Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázása

Az első évfolyamosok beiskolázása a 20/2021. (VI. 8.) EMMI rendelet értelmében:

2021. 04. 21 – 22.

Az előkészítésért felelős: Dr. Kalocsainé Magyar Éva

feladat / esemény	felelős	határidő
Sulikuckó foglalkozás	osztályfőnöki munkaközösség	2021. 10. 16.
Nyílt nap – szülők tájékoztatása, bemutatók	angol munkaközösség	2022. 02. 06.
Foglalkozások az óvodásoknak	alsós munkaközösség	2022. 02. 13.
Sulikuckó foglalkozás	felső munkaközösség	2022. 03. 19.
Óvodai csoportok tájékoztatása szülői értekezleten	Dr. Kalocsainé Magyar Éva, Mátis Edit	2022. január

A leendő elsősök szüleinek megnyerését szolgálják továbbá a nyílt napok, az óvodákkal való kapcsolatteremtő munka, valamint az iskolai honlap híradásai.

Pályázatokból adódó szakmai feladatok

	feladat / esemény	felelős	határidő
Folyamatban lévő projektek			
	Határtalanul	Szentgyörgyi Adrienn	2022. június
Fenntartási időszakban lévő projektek			
	Programozd a jövőt!	Kecskés Bertalan	2024.
Benyújtásra tervezett pályázatok			
	Önkormányzati rendezvénytámogatás	Dr. Kalocsainé Magyar Éva	folyamatos a tanév során
	Határtalanul	Vaskóné Németh Anita	2022.
	Lázár Ervin Program	Szentgyörgyi Adrienn	folyamatos a tanév során

INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER

Iskola és családi ház kapcsolata

A kapcsolattartás fontosabb formái a következők:

- szülői értekezlet
- fogadóórák ősszel, tavasszal, egyéni fogadóórák hetente
- eseti konzultáció
- szülői közösség tájékoztatása
- nyílt napok
- KRÉTA e-Ügyintézés

A fenntartóval és működtetővel való kapcsolattartás

A kapcsolattartás fontosabb formái a következők:

- értekezlet
- e-mail
- személyes kapcsolattartás

Egyéb kapcsolatok

- Diákönkormányzat
- Szülői közösség
- Nyitra Utcai Általános Iskoláért alapítvány
- Pesovár AMI
- Szombathelyi Bartók Béla Zeneiskola – Alapfokú Művészeti Iskola
- Nyitra Free Time SE
- Szombathelyi Sportiskola
- Kéttannyelvű Iskolákért Egyesület
- Civil szervezetek
 - Keleti Városrész Polgári Egyesület
 - SZMJV Közalapítvány

A NEVELŐTESTÜLET ÁLTAL FONTOSNAK ÍTÉLT EGYÉB TERÜLETEK

Iskolánk életében a két tanítási nyelvű képzés a célnyelvi kultúra erősítése az alapvető szempont. Versenyt szervezünk, vetélkedőkön veszünk részt e cél érdekében.

A digitális oktatási módszerek alkalmazásának terjesztése és a környezettudatosság erősítése az idei tanév legfőbb feladata. A digitális munkarendre való felkészülés és az előző év tapasztalata alapján a tantermi oktatás során is alkalmazni fogjuk a Google Classroom szolgáltatását. Megtörtént a regisztráció.

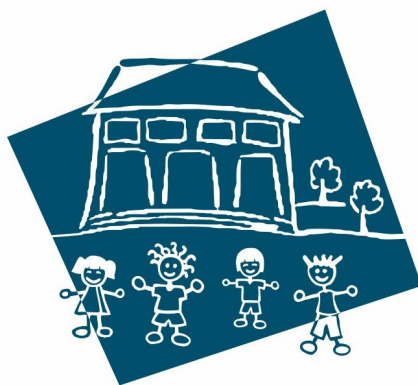
Kiemelt probléma számunkra a helyhiány. Elértük az épület befogadóképességének határát, ugyanakkor a folyamatos karbantartás is fontos feladat, hogy a körülmények ne zavarják az oktató-nevelő munkát. Elsősorban a tető állapota aggasztó. Gyakoriak a beázások.

Az iskola kapcsolatrendszerének erősítése szintén fontos számunkra. Beiskolázási körzetünkben lévő cégekkel, vállalkozásokkal folyamatosan igyekszünk minél szélesebb kapcsolatokat kiépíteni.

MELLÉKLETEK:

Az osztályfőnöki munkaközösség

2021/2022. évi munkaterve



Készítette: Csepregi-Molnár Adél

munkaközösség-vezető

2021. szeptember 3.

„Késve növő fának édes a gyümölcse. Márványra nehezebb írni, mint homokra, de ott aztán meg is marad sokáig.

(Molière)

Munkaközösségünk tagjai a 2021-2022-es tanévben:

Osztályfőnök	Helyettes	Osztály
Németh Krisztina Zsanett	Dr. Lökkös György Józsefné	1.a
Tóth Flóra	Zalán Józsefné	1.b
Horváth Gyula Zoltánné	Berta-Csanádi Veronika	2. osztály
Némethné Kovács Kata	Horváthné Miklós Mária	3.a
Vargáné Pap Júlia	Káplár Emese	3.b
Csepregi-Molnár Adél	Vishalveer Luchoo	4. osztály
Sághy Rita	Horváth Andrea	5. a
Nagy Gabriella	Tóth Borbála	5.b
Vaskóné Németh Anita	Kecskés Bertalan	6. osztály
Nagy-Szabó Iréne	Serman Péter	7.a
Lengyel Lilla	Dr. Bakucz Árpádné	7.b
Szentgyörgyi Adrienn	Havasiné Varga Ildikó	8. osztály

Alapdokumentumok:

NAT, PP, tanmenetek

Célok:

- az osztályfőnökök munkájának megsegítése, összehangolása: az osztály közösségé formálása, a pontos információ áramlásának elősegítése, valamint az adminisztrációs munka egységesítése, megsegítése
- társadalmi igényeknek megfelelő osztályfőnöki munka kialakítása, mely megfelel pedagógiai céljainknak és a gyermekek egyéniségének is
- egységes nevelési elvek megfogalmazása és azok megvalósítása
- olyan kollégák munkájának segítése, akik most először kapták meg pedagógus pályafutásuk során az osztályfőnöki munkát
- pedagógiai egységünk erősítése
- iskolánk eredményeinek, jó hírnevének megőrzése, erősítése, hagyományaink ápolása
- hatékony konfliktusmegelőzés, konfliktuskezelés
- az egészséges életmód szemléletének kialakítása, káros szenvedélyeket elutasító szemlélet kialakítása
- hozzásegíteni diákjainkat ahhoz, hogy felismerjék az értékeket, megtalálják helyüket a kisebb-nagyobb közösségekben, legyenek képesek önálló ismeretszerzésre, véleményalkotásra, felelős cselekvésre, sajátítsák el az élethosszig tartó tanulást megalapozó készségeket, képességeket

Az osztályfőnöki órák funkciója:

Az osztály az a közeg, amelyben a gyerekek önmagukról, a társadalomról, a világról meghatározó élményeket, értékeket kapnak, melyek fontos formálója személyiségüknek. Az osztályfőnöki órákon a közösségépítés, az összetartozás érzésének erősítése minden alkalommal megjelenik, mint vezérmotívum.

- a tanulók segítése: önismeret fejlődése, önnevelés, személyiségük stabilizálása, életpályájukra való felkészülés
- szociális képességeik fejlesztése
- szerepvállalás: iskolában és iskolán kívül szerzett élmények feldolgozásában, felelős állampolgárra nevelésben

Az osztályfőnök:

Folyamatosan és tudatosan jelen van az osztály életében, néha előtérben, néha háttérben. Megfigyel, észrevesz, megért, háttérismereteket szerez, lehetőségeket lát meg, mérlegel, mentorál és cselekszik, óvó, irányító szerepet egyaránt betölt. Feladata:

- az osztályközösség fejlesztése
- napi kapcsolat az osztályával
- kapcsolattartás az osztályban tanító nevelőkkel
- naprakész adminisztráció: napló, ellenőrzők, törzslapok
- megfelelő kapcsolat kialakítása a szülőkkel
- aktív részvétel az iskola és a DÖK által szervezett programokon
- kapcsolat a Szülői Munkaközösséggel, részvétel az általuk szervezett programokon
- iskolán kívüli programok tervezése, szervezése
- a tanulók személyiségének fejlesztése
- a problémás tanulók segítése, a tehetségek felkarolása
- kellő pedagógiai optimizmus, hit a munkánkban és annak eredményében

Az osztályfőnöki munka:

Közösségi élet szervezése:

- tanulóit rendszeresen tájékoztatja az előttük álló iskolai feladatokról, azok megoldását segíti
- iskolai rendezvényeken aktív osztályközösséget alakít ki az osztályközösség megfelelőirányításával
- tanórákon kívüli – igény szerint– iskolán kívüli közösségfejlesztő, szabadidősprogramokat szervez (pl. osztálykirándulás, túra, színház-, mozi-, múzeumlátogatás)
- figyelemmel kíséri az osztály tantermének gondozottságát és pedagógiai szakszerűségét

Nevelőmunka:

- segíti az 1.osztályos tanulók iskolai szocializációját
- különös gondot fordít az 5. osztályos tanulók felső tagozatba való beilleszkedésére
- fejleszti szociális érzékenységüket, empátiájukat, toleranciájukat
- kiemelt feladatként kezeli a helyes és eredményes tanulási módszerekkel való foglalkozást

Kapcsolattartás:

- aktív kapcsolatot tart a szülőkkel
- mindennapi kapcsolatban van, együttműködik az osztályban tanító nevelőkkel
- szülői értekezletet, fogadóórát tart
- támogatja és segíti az osztályban működő Szülői Szervezet munkáját
- a védőnő, az iskolaorvosi szolgálat bevonásával, figyelemmel kíséri a tanulók egészségi állapotát, és erről szükség esetén tájékoztatja az osztályban tanító nevelőket

Magatartás:

- figyelemmel kíséri a tanulók, az osztály fegyelmi helyzetét, minősíti a tanulók magatartását és szorgalmát

Tanulmányi munka:

- figyelemmel kíséri a tanulók tanulmányi előmenetelét
- gondot fordít a hátrányos helyzetű tanulók megsegítésére és a diákok tehetséget mutató területeinek fejlesztésében
- szervezi és dokumentálja az SNI és BTMN tanulók felülvizsgálatát

Adminisztráció:

- ellátja az osztályával kapcsolatos ügyviteli feladatokat (az osztálynapló, törzslapok vezetését)
- elvégzi a statisztikai adatszolgáltatást
- figyelemmel kíséri a tanulók hiányzásait, vezeti a mulasztási naplót
- a nyolcadik évfolyamban a szülők döntése alapján ellátja a tanulók középiskolai jelentkezésével kapcsolatos feladatokat
- a Pedagógiai Programban meghatározott szempontok szerint elkészíti az osztályfőnöki tanmenetet, munkatervet

Külsős előadók meghívása:

- védőnő, iskolarendőr, továbbtanulással, illetve egyéb szakmai kötődéssel kapcsolatos szakemberek

Iskolai ünnepek, műsorok összeállítása:

október 6.: 7. évfolyam

október 23.: 8. évfolyam

karácsonyi műsor: 4. évfolyam

március 15.: 5. évfolyam

Madarak és fák napja: 1. évfolyam

Szoros együttműködés a DÖK-kel, valamint aktív részvétel az iskolai sulikuckók, városi nyílt nap lebonyolításában:

október 16.: 1. sulikuckó

A FELSŐS MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

*„ A nevelésbeli egyenlősdi antidemokratikus,
mert nem teszi lehetővé a képességek
teljes kibontakozását. ”*

Konfuciusz

PEDAGÓGIAI HITVALLÁSUNK:

Minden ember megismételhetetlen egyediség, olyan sajátos, biológiai, pszichikus és szocializációs struktúrákkal, amelyek csak rá jellemzőek.

Munkaközösség-vezető: Nagy Gabriella

A munkaközösség tagjai:

Dr. Bakucz Árpádné könyvtár-történelem

Dr. Kalocsainé Magyar Éva történelem-informatika

Havasiné Varga Ildikó testnevelés

Horváth Andrea rajz

Kecskés Bertalan fizika-technika-informatika

Kecskés Eszter ének

Lengyel Lilla történelem-angol

Mesterházy Emese angol-testnevelés

Nagy Gabriella matematika-technika-informatika

Nagy-Szabó Iréne angol-magyar

Serman Péter matematika-történelem

Szentgyörgyi Adrienn magyar

Tóth Borbála kémia-biológia

Célok, feladatok:

- Mint ÖKO iskola kiemelt feladatunk a diákok egészséges életmódjának és környezettudatos magatartásának alakítása
- Önálló ismeretszerzés képességének fejlesztése
- Az (inter)aktív és online tanulási formákat támogató tanulásszervezés előtérbe helyezése
- A kísérletezés, a modellezés, és a problémamegoldó feladatok megoldásának előtérbe helyezése
- Tantárgyi koncentráció fejlesztése
- A tanulók szóbeli és írott kommunikációs képességének fejlesztése
- Az informatikai eszközök etikus használatának segítése
- Az önálló, precíz munkavégzésre, környezetük rendben tartására való igény kialakítása,
- Az eseménynaptárban jelzett projektek, vetélkedők, iskolai versenyek, témahetek, -napok sikeres lebonyolítása

Az iskolai munkatervből kiemelt feladataink:

- Gyakornokok mentorálása, a tanítási gyakorlaton lévő hallgatók segítése
- Pályaorientáció, pályaválasztásra való felkészítés
- Környezettudatos magatartás fejlesztése, témahét eredményes lebonyolítása
- Ökoiskolai pályázatban vállalt feladatok időarányos teljesítése
- Új tanítási módszerek bevezetése, belső képzések, bemutatóórák tartása
- IKT eszközök használatának kiterjesztése az új interaktív táblák és új szoftverek tekintetében. Új alkalmazások megismerése és bevezetése az oktatásban
- Felkészítés az országos és belső mérésekre, azok eredményes lebonyolítása.
- Felkészülés az bevezetésre kerülő természettudományos kompetencia mérés megszervezésére, lebonyolítására
- Boldogságóra program folytatása
- Egészséges életmód szempontjainak erősítése (diabetes mentor képzésen vesz részt Szentgyörgyi Adrienn)
- Felkészülés a tanfelügyeleti látogatásra
- Téma napok tartalmi megújítása. Együttműködés szolgáltató szervezetekkel

A munkaközösség tagjai által preferált versenyek:

- **Szentgyörgyi Adrienn**
A Hebe Kft. őszi országos olvasóverseny
- **Kecskés Bertalan**
XXXII. Öveges József Kárpát-medencei Fizikaverseny
Robotika versenyek:
FIRST LEGO League *vagy*
WRO robot versenyek (*Országos/Nemzetközi versenyek*),
ROBOLIMPIA (*Szombathelyi Robotverseny*)
- **Nagy Gabriella**
Zrínyi Matematika Verseny
Varga Tamás Országos Matematikaverseny
Kalmár László Matematika Verseny
- **Serman Péter**
Országos Történelem Verseny

A munkaközösség kiemelt programjainak időrendi listája

Augusztus

- Munkaközösségi értekezlet: éves feladatok megbeszélése
- Az új NAT 2020 bevezetése a belépő évfolyamokon
- A járványügyi helyzet intézkedéseinek aktualizálása, adaptálása- intézkedési tervjavaslatok tétele

Szeptember

- Szept 9-11. Csatlakozás a „Te szedd!” akcióhoz képviselői támogatással
Papírgyűjtés – SZM-mel együttműködés
- Tanév eleji továbbképzéseken való részvétel
Tanmenetek előkészítése
- A középiskolai felvételi előkészítő foglalkozás (matematikából, magyarból) beindítása

- Felzárkóztató, tehetséggondozó foglalkozások beindítása
- Szakkörök beindítása

Angol -dráma	Sághy Rita
Fizika	Kecskés Bertalan
Informatika	Kecskés Bertalan
Rajz	Horváth Andrea
Robotika	Kecskés Bertalan

- 2021. szeptember 20- október 11.
A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata az OH által elkészített és informatikai rendszerének közvetítésével a nyolcadik évfolyamos tanulók számára a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata

Október

- Iskolai **ÖKO** csoport létrehozása
- Okt. 3. Tanmenetek leadása
- Okt. 12. Pályaválasztási Nap - tanítás nélküli munkanap - Szervező Nagy Gabriella
- Okt. 13. a 7-8. évfolyam részt vesz a pályaválasztási kiállításon
- Okt. 19. Jelentkezés a Zrínyi matematika versenyre – felelős Nagy Gabriella
- Okt. 18-22-ig Halloween dekoráció készítése technika órákon- felelős: technikát tanítók
- Október 4-jan. 7. Próba felvételi szervezése- felelősök az érintett szaktanárok

November

- nov. 2. jelentkezés a Varga Tamás Országos Matematikaversenyre
- Nov. 9. Tanfelügyeleti látogatás segítése
- Nov. 11. Márton napi dekoráció készítése technika órákon- felelős: technikát tanítók
- Nov. 12. Negyedévi figyelmeztetők kiosztása
- Nov. 15. Nevelési értekezlet – Fogadó órák- felsős tanárok

- Nov. 29. Zrínyi Matem. Verseny iskolai forduló

December

- Dec. 6. Mikulás ajándékozás
- Dec. 7. Varga Tamás Országos Matematikaverseny iskolai forduló
- Dec. 6., 13., 20. Adventi gyertyagyújtás
- Dec. 11. Áthelyezett munkanap (pénteki órarend) - Luca-napi vásár
- Dec. 21. Karácsonyi műsor

Január

- Jan. 24. Osztályozó értekezlet
- Jan. 24. I. félév vége
- Jan 25. Varga Tamás Országos Matematikaverseny megyei forduló
- Jan. 28. Félévi értesítők kiosztása
- Jan. 31. Félévi értekezlet
Szülői értekezlet 16.30.

Február

- Febr. 12. Valentin-nap
- Febr. 25. Iskolai „Ki mit tud?”

Március

- Márc. 3. Jelentkezés a Kalmár László Matematika Versenyre
- Márc. 4. Zrínyi Matematika verseny megyei, II. forduló
- Márc. 7. 1848 méteres futás
- Márc. 18. Kalmár László Matematika Verseny megyei fordulója
- Márc, 19. Sulikuckó- felelősök: a munkaközösség tagjai
- Márc. 21. Felemás zokni-nap (Down-szindrómások Világnapja)
- Márc. 26. Áthelyezett munkanap (hétfői munkanap) Harry Potter-nap
- Márc. 31. Módszertani nap

Április

- Ápr. 4. Kék-nap (Autizmus Világnapja)

- Ápr. 4-8. Digitális témahét- felelősök a munkaközösség tagjai
- Ápr. 8. Háromnegyedévi figyelmeztetők kiosztása
- Ápr. 13. Tavaszi nevelési értekezlet - Előző év kompetenciamérés eredményének kiértékelése
felelős: Nagy Gabriella és az érintett szaktanárok
- Ápr. 11. A költészet napja- felelős: könyvtáros
- Ápr. 20. Munkaközösségi nap
- Ápr.25-29. Fenntarthatósági témahét
Ápr. 26. Fenntarthatósági nap – felelős: Nagy Gabriella és a munkaközösség tagjai

Május

- Máj. 2. Szülői értekezlet 17.00
- Máj. 10. A madarak és fák napjáról való megemlékezés
- Munkaközösségi megbeszélés
- Máj. 11. 8. osztályosok kompetencia mérése (magyar, matematika)
- Máj. 17. 8. osztályosok kompetencia mérése (idegennyelv, term.tud.)
- Máj. 25. 6. osztályosok kompetencia mérése (magyar, matematika)
- Máj. 31. 6. osztályosok kompetencia mérése (idegennyelv, term.tud.)

Június

- jún. 8. Osztályozó értekezlet
- jún. 9. Természettudományi nap- felelős: Kecskés Bertalan és a munkaközösség tagjai
- jún. 10. Tanulmányi kirándulás
- Jún. 13.Sport nap- felelősök: Havasiné Varga Ildikó és Mesterházy Emese
- Jún. 15. Ballagás
- jún. 17. tanévzáró
- Jún. 24-ig a tanév értékelése –felelősök a munkaközösség tagjai
- jún. 24. Tanévzáró értekezlet
- Munkaközösségi foglalkozás - A következő tanév előkészítése

Sikerkritériumok:

Munkánk akkor sikeres:

- Ha tanulók motivációját, aktivitását ébren tartjuk.
- Ha fejlődik a tanulók gyakorlati élethez kapcsolódó problémamegoldó képessége.
- ha a kompetencia méréseken a megyeszékhelyi átlaghoz közel teljesítenek diákjaink a pandémia alatti digitális munkarend ellenére is
- ha sikereket érünk el a tanulmányi versenyeken
- ha a 8. osztályosok eredményesen szerepelnek az írásbeli felvételi vizsgán

Munkaterv

Angol nyelvi munkaközösség

2021/2022

Az angol nyelvi munkaközösség tagjai:

Berta-Csanádi Veronika

Csepregi-Molnár Adél

Horváth Andrea

Lengyel Lilla

Nagy-Szabó Iréne

Németh Krisztina

Sághy Rita

Tóth Flóra

Vargáné Pap Júlia

Anyanyelvi lektor: Luchoo Vishalveer

A munkaközösség megalakulása, céljaink:

A munkaközösség megalakítása kapcsolódik intézményünk specialitásához: a magyar-angol két tanítási nyelvű oktatáshoz. Az eltelt évek tapasztalatai rámutattak arra, hogy szükség van az angol nyelvet tanító pedagógusok munkájának összehangolására céljaink megvalósításához.

Céljaink és feladataink:

- új kollégák szakmai munkájuk segítése,(Vargáné Pap Júlia, Németh Krisztina-angol nyelv tanítása) gyakornokok mentorálása, (Horváth Andrea) minősítésre felkészülés segítése
- lehetőség szerint egymás óráinak látogatása, jól bevált módszerek egymás közti megosztása, közös feladatbank létrehozása
- egy osztályban, de különböző csoportban tanító kollégák összedolgozása, egymás munkájának segítése, tapasztalatcsere
- az angol nyelv oktatásával összefüggő tartalmi elemek megbeszélése

- a tankönyvválasztás megbeszélése, tapasztalatsere
- a nyelvtanulás megszerettetése, népszerűsítése
- a tanulók nyelvi tanulmányi versenyekre történő felkészítése, részvételük támogatása, segítése (Hebe versenyek, Tudásbajnokság, London Bridge, civilizációs versenyek, más iskolák-pl Neumann, Váci- által szervezett városi, megyei versenyek) folyamatos figyelemmel kísérése, határidők betartatása
- mérések, (célnyelvi, idegennyelvi) vizsgák (Cambridge YLE, szintfelmérő) lebonyolítása, azokra tanulóink felkészítése
- továbbképzéseken, tankönyvbemutatókon, szakmai napokon való részvétel
- dokumentumok felülvizsgálata, szükséges változtatások elvégzése, tanmenetek elkészítése, megbeszélése,
- pályázatok, új kiadványok figyelemmel kísérése, hagyományos versenyek lebonyolítása iskolánkban (megyei versmondó verseny)
- az online oktatás tapasztalatainak megbeszélése, feladatbank létrehozása

A két tanítási nyelvű iskolai oktatás irányelveinek kiadásáról szóló 4/2013. (I.11.) EMMI rendelet (és a 2020 kerettantervi javaslat) szellemében a két tannyelvű oktatás célja és feladata az anyanyelvi és az idegen nyelvi kommunikatív kompetencia egyidejű és kiegyensúlyozott fejlesztése, a nyelvtanulás és az idegen nyelven történő tanulás stratégiájának elsajátítása, a célnyelvi műveltség intenzív fejlesztése, a nevelési és tantárgy-integrációs lehetőségek fokozott kihasználása. Célunk az, hogy a nyolcadik évfolyam elvégzése után tanulóink alkalmassá váljanak arra, hogy tanulmányaikat akár magyarul, akár a tanult idegen nyelven folytassák. A két tanítási nyelvű oktatás az iskola minden évfolyamára kiterjed. Iskolánkban anyanyelvi lektort fejleszt a szóbeli és írásbeli kommunikációt, aki heti egy órában foglalkozik a tanulókkal alsó és felső évfolyamokon egyaránt. A célnyelvet és a célnyelven tanított tárgyakat a készségi tárgyak kivételével csoportbontásban tanítjuk. A diákoknak 6. évfolyam végén a KER szerinti A2 szinten, 8. évfolyam végén pedig a KER szerinti B1 szinten kell vizsgát tenniük, de többen megpróbálkoznak a B2-es szinten a középfokú nyelvvizsgálóval is.

Iskolánkban az alábbi tárgyakat tanítjuk célnyelven:

Az 1. és 2. évfolyamokon az ének-zenét, technikát és a testnevelést, 3-4. évfolyamon a környezetismeretet, technikát és a testnevelést, 5-6.évfolyamon a természetudomány, testnevelés és a célnyelvi civilizáció tantárgyakat, 7-8. évfolyamon pedig a biológiát, földrajzot és a célnyelvi civilizációt. Normál tagozat-heti három angol órával- az 5-8. évfolyamon működik.

Nyelvoktatási célok és feladatok:

- Elsődleges célunk, hogy használható nyelvtudást szerezzenek tanulóink, hiszen az idegen nyelvet utazásaik, munkájuk során, külföldi barátaikkal való kapcsolattartásukban biztosan használni fogják. Tanulóink filmeket néznek, számítógépes programokat használnak, használati utasításokat böngésznek szintén idegen nyelven.
- a motiváció fenntartása, a gyerekek sikerélményhez juttatása, játékos nyelvtanulás, pozitív tanulói légkör megteremtése
- a tanulók idegen nyelvi kommunikatív kompetenciájának megalapozása és fejlesztése, nyelvi attitűdök fejlesztése
- a célnyelvi műveltség és az interkulturális kompetencia fejlesztése az angolul beszélő és általunk tanított országok kultúrájának, történelmének, hagyományainak, szokásainak megismerése által
- a nevelési és tantárgy-integrációs lehetőségek kihasználása
- projectmunka során a kreativitás, együttműködés és az egyéni nyelvhasználat fejlesztése
- az IKT alkalmazások készségszintű kialakítása és fejlesztése, digitális eszközök széleskörű használata
- a nyelvtanulási stratégiák kialakítása, melyek lehetővé teszik számukra az osztályterem falain kívüli idegen nyelvi hatások (filmek, tévéműsorok, újságok) hasznosítását és az irányított önálló haladást.
- A tanulók legyenek képesek nyelvtudásukat egész életükön át önállóan fenntartani, fejleszteni, emellett új idegen nyelveket hatékonyan és sikeresen tanulni.
- produktív, receptív készségek fejlesztése

Fejlesztési feladatok:

Az élő idegen nyelv tanításának és tanulásának alapvető célja a kommunikatív nyelvi kompetenciák kialakítása. A kommunikatív nyelvi kompetencia fogalma azonos a használható nyelvtudással. Az adott szituációnak megfelelő nyelvhasználati képességet jelentik, melyek mérése és értékelése a négy nyelvi alapkészségen (hallás, beszéd, olvasás és írás) keresztül lehetséges.

A hallott szöveg értése és a beszédképesség:

A beszédértés és a beszédképesség egymással szorosan összefüggnek, és egymást kiegészítik. A természetes interakcióban a kommunikáció résztvevője az egyik pillanatban beszélő, a másikban hallgató. Ezt figyelembe véve a két készséget integráltan kell fejleszteni

Az olvasott szöveg értése:

Az olvasásának sokféle célja van, a szövegértésnek sokféle módja. Ennek megfelelően sokféle szövegfajttal kell megismerkedni. Már kezdő szinttől szorgalmazni kell a globális és a részletes szövegértést segítő feladatok végzését. Minél magasabb szintre jutnak el a tanulók a nyelvtanulásban, annál nagyobb jelentősége van az olvasásnak

Az íráskészség:

Az íráskészség fejlesztése során valós feladatok megvalósítására van szükség (rövid üzenetek, utasítások, üdvözlések, levelek írása stb.). Lényeges, hogy a témák megfeleljenek az életkornak, nyelvi szintnek és egyéni érdeklődésnek és valódi olvasóközönségnek szóljanak (levelezőpartner, faliújság stb.). Fontos, hogy a tanulók koherens szövegeket tudjanak alkotni, tudják alkalmazni a megfelelő stílust, és eleget tegyenek a helyesírás, nyelvhelyesség, külső követelményeinek.

A 7-14 éves korosztály nyelvelsajátítása során jobban támaszkodik memóriájára, mint a célnyelv szabályrendszerére, de egyre inkább képes szabályszerűségeket észrevenni a nyelvben. A szabályok ismerése ugyanakkor csak kismértékben segíti nyelvi fejlődésüket. A nyelvhasználatban a folyamatosság erősségük a nyelvhelyességgel szemben, de emellett szükség van a legfontosabb struktúrák automatizálására is. Cél, hogy esetleges nyelvi hibáikat maguk vegyék észre és javítsák, így segíthetjük őket autonóm nyelvtanulóvá válni.

Nevelési és oktatási célokat megvalósító tevékenységek:

- Megismertetni a tanulókkal az angol anyanyelvű országok törtéelmét, földrajzát, kultúráját, hagyományait, népszokásokat.
- Viselkedéskultúra javítása, a követelmények betartása, módszertani tapasztalatcsere; korrekt tényszerű tájékoztatás, információátadás.
- A közösségi élet olyan szervezeti formáinak kialakítása, amely az egyén fejlődését is segíti. Tanulók szocializációjának fejlesztéséhez sokszínű módszertani kultúra aktivizálása.
- A tanulók hátrányos helyzetének csökkentése (felzárkóztató foglalkozások működtetése, differenciált óravezetés, kapcsolattartás az osztályfőnökkel).
- Tehetséggondozás (differenciált óravezetés, szakkörök működtetése, versenyeztetés).

Az angol nyelv oktatásának feltételei:

Minden évfolyamon biztosított az angol órák és az angol nyelven tanított tantárgyak szakszerű ellátása, emellett munkánkat anyanyelvi lektor segíti.

Több terem interaktív táblával is felszerelt, ami lehetővé teszi intézményünkben a korszerű nyelvtanítást.

Iskolánkban használt tankönyvek:

1-3. évfolyam: *Playway 1-3*

1-2.évfolyam: *Music Book*

4. évfolyam: *Project 1*

3-4. évfolyam: *Nature and Science*

5. évfolyam: *Full Blast plus 2*, normál tagozat: *Project 2*

6. évfolyam: *English Plus 2-3*, normál tagozat *Project 2-3*

7. évfolyam: *English Plus 3*, normál tagozat: *Project 3*

8. évfolyam: *English Plus,4* normál tagozat: *Project 4*

5-8. évfolyam: *Civilisation 5-8*

5-6: *Science*

7-8: *Biology, Geography 7-8*

Tanulmányi versenyek:

Az elmúlt évekhez hasonlóan idén is szeretnénk tanulóinkat versenyeztetni. Már harmadik évfolyamosokat is szeretnénk indítani levelezős versenyeken. Titok és Bendegúz Tudásakadémia, valamint Hebe levelezős versenyeken, ahol szövegértés, játékos nyelvtan, ország ismereti feladatok várják a versenyezni vágyó gyerekeket, akik egyénileg, párban vagy csapatban indulhatnak.

A megye iskolái által meghirdetett versenyek főleg a felsőbb évfolyamosoknak szólnak, a London Bridge országos tesztverseny pedig az 5-8. évfolyamnak. Lehetőség szerint szeretnénk részt venni a két tanítási nyelvű iskoláknak meghirdetett civilizációs versenyeken.

A munkaközösség kiemelt programjai

November 10. Angol versmondó verseny házi forduló

November 18. Városi angol versmondó verseny

Február 5. városi nyílt nap-angolos bemutató

Március 26. angol témanap- Harry Potter Nap

Március 31. 4. osztályos mérés (angol szintfelmérő)

Április-május: 3. osztályosok Cambridge YLE Starter nyelvvizsgálója

Május: idegennyelvi és célnyelvi mérések a 6. és 8. évfolyamon

Munkaközösségi megbeszélések: módszertani ötletgyűjtés, tapasztalatcsere egymás segítése

Angolórákon a gyerekek fejlettségi szintjének megfelelően megemlékezünk a célnyelvi országok ünnepeiről, mint például Columbus Day, Guy Fawkes Night, Thanksgiving, Groundhog Day, Independence Day, Earth Day, Easter, Remembrance Day...

Az idei tanévben a 3. és az 5. évfolyamon angol drámaszakkör is működik.

Sághy Rita

Munkaközösség vezető

Szombathely, 2021. szeptember 19.

**A NYITRA UTCAI
ÁLTALÁNOS ISKOLA ALSÓ TAGOZATOS
MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK FELADATMEGHATÁROZÓ
MUNKATERVE A 2021 / 2022. TANÉVRE**

Összeállította:

Némethné
Kovács Katalin
munkaközösség-
vezető

A munkaterv részei:

1. A munkaközösség feladatainak meghatározása az iskolai munkaterv, iskolánk Pedagógiai Programja alapján.
2. A munkaközösség konkrét feladatai az Eseménynaptár alapján.

A munkaközösség tagjai:

Mátis Edit	igazgatóhelyettes, magyart tanít a 3. a osztályban, matematikát tanít a 1. a osztályban
Németh Krisztina	1. a osztály osztályfőnöke
Tóth Flóra	1. b osztály osztályfőnöke
Horváth Zoltánné	2. osztály osztályfőnöke
Némethné Kovács Kata	3. a osztály osztályfőnök
Vargáné Pap Júlia	3. b osztály osztályfőnöke
Csepregi-Molnár Adél	4. osztály osztályfőnöke
Horváth Andrea	rajz tantárgyat tanít az alsó tagozatban
Káplár Emese	testnevelést tanít az alsó tagozatban
Dr. Bakucz Árpádné	napközis nevelő

1.1. I. Általános feladatok az alsó tagozatban

Nevelési feladatok:

- Tanórai fegyelem, egységes nevelői eljárások.
- Egymás közötti kapcsolatok, együttműködés fejlesztése.
- Udvariasságra nevelés (köszönés, kérés, megszólítás kifejezéseinek használata).

Oktatási feladatok, célok:

- Tudatos figyelem, tartós figyelem, feladattudat fejlesztése.
- Feladatok, utasítások megértésének, értelmezésének fejlesztése írásban és szóban (szöveges feladatok, értő olvasás).
- Több információt tartalmazó feladat különböző szempontjainak együttes értelmezése.
- Szókincsbővítés, szómagyarázat.
- Legfontosabb feladataink egyike az alsó tagozat alapozó funkciójának érdekében az alapkészségek kimunkálása.
- Folyamatosan értékeljük, ellenőrizzük, osztályozzuk a tanulók tudását, erről a szülőket rendszeresen tájékoztatjuk a különböző fórumokon. (nyílt nap, szülői értekezlet, fogadóórák)

- Kiemelt feladatunknak tartjuk a felzárkóztatást, a tehetséggondozást, a tanulókkal való egyéni foglalkozást. Eredményes szakköri munkára törekszünk.

A differenciálás nem maradhat el.

- Szoros kapcsolatot tartunk a napközis nevelőkkel, az alsó tagozatban tanító szaktanárokkal, egymás munkáját segítjük.
- Az óvodával tartjuk a kapcsolatot: óvónői látogatás, leendő elsős szülői értekezleten veszünk részt.
- Folyamatos feladatunk a beszédfejlesztés, a szókincsbővítés, a szómagyarázat.
- A hangos olvasás fejlesztése mellett kiemelt figyelmet kell fordítanunk a szövegértésre, az értő olvasásra. Feladatok, utasítások megértésének, értelmezésének fejlesztése írásban és szóban.
- Gondos, esztétikus füzetvezetésre szoktatjuk tanulóinkat, fontos a rendszeres és pontos önellenőrzés, a javítás és a javíttatás.
- Az egészségnevelésre is nagy hangsúlyt fektetünk. (heti 5 testnevelés óra, egészségnevelési témanap...)

1.2. II. Tantárgyi feladatok

Magyar nyelv és irodalom

Olvasás:

- Fontos feladat a hangos olvasástechnika fejlesztése. Szabatos, pontos, szép magyar beszéd kialakítása a célunk. Többféle olvasásgyakorlási mód használata.
- A szövegértés fejlesztése. Utasítások megértésének, értelmezésének fejlesztése írásban és szóban.
- 3 – 4 osztályban alkalmat kell találnunk a szövegtanulásra is, előkészítve a későbbi tantárgyi tanulást.
- Szövegfeldolgozáskor a lényegkiemelés, a részösszefoglalás, a következtetések levonása nem maradhat el.
- A tanulási szókincs fejlesztése folyamatosan.

Nyelvtan:

- Helyesírás alapozása, fejlesztése.
- Önellenőrzés, javítás, javíttatás, helyesírási szótár használata.
- A nyelvtani ismeretek megszilárdítása változatos gyakorlási módszerekkel.

Írás:

- Íráselemzésre, értékelésre és hibajavításra több időt fordítunk.

- Tetszetős külalaki munkák megkövetelése.
- Megfelelő írástempó kialakítása, egyéni írásmód elősegítése.

Matematika

- fejszámolási készség fejlesztése
- alapos, pontos számolás
- műveletek előtti becslés fontossága, becslés a méréseknél is
- a mérések és mértékváltás kiemelt feladatok sok gyakorlattal
- geometriai anyagrészek se sikkadjanak el
- differenciálással felzárkóztatás, illetve logikus gondolkodás fejlesztése
- összetett szöveges feladatok részeinek, a kérdéseknek alapos megbeszélése

Környezetismeret, környezetvédelem:

- ok – okozati összefüggések pontos megláttatása
- tanulmányi séták, tapasztalatok jegyzése, elmélet-gyakorlat egysége
- alapfogalmak pontos ismerete
- szaknyelv használata
- a környezetvédelem fontossága

Angol nyelv:

- a nyelv megismerése
- szókinccs fejlesztése, nyelvtani szerkezetek megismertetése, fejlesztése
- beszédképesség fejlesztése, olvasás- és írás fejlesztése

Egyéb tantárgyak (éneke-zene, technika, rajz, testnevelés, etika) tanítása során az alapkészségek fejlesztését tartjuk szem előtt a tantárgyak adta játékosság kihasználásával.

**NYITRA FREE TIME SPORTKÖR SZAKMAI PROGRAMJA
2021-2022.TANÉV**

A SPORTKÖR CÉLJA ÉS FELADATA:

- RENDSZERES SPORTOLÁSI ÉS TESTGYAKORLÁSI, VERSENYZÉSI LEHETŐSÉG NYÚJTÁSA AZ ISKOLAI SPORTKÖR TAGJAI SZÁMÁRA
- AZ EGÉSZSÉGES ÉLETMÓDRA NEVELÉS , A TESTI-LELKI EGÉSZSÉG MEGŐRZÉSE
- AZ EGYESÜLETI FOGLALKOZTATÁSI RENDSZEREN KÍVÜLI, SPORTKLUBOKBAN RENDSZERESEN NEM SPORTOLÓ DIÁKOK BEVONÁSA A SPORTKÖRI MUNKÁBA
- A KÜLÖNBÖZŐ MOZGÁSFORMÁK MEGISMERTETÉSE, A SZABADIDŐ HASZNOS ELTÖLTÉSÉNEK , A REKREÁCIÓNAK A BIZTOSÍTÁSA
- TEHETSÉGES FIATALOK KIVÁLASZTÁSA, GONDOZÁSA, SPORTEGYESÜLETEKBE VALÓ IRÁNYÍTÁSA
- SPORTESEMÉNYEKEN ISKOLÁNK HÍRNEVÉNEK ÖREGBÍTÉSE
- TÁRGYI FELTÉTELEK BIZTOSÍTÁSA AZ ISKOLAI SPORTOLÁSHOZ, RENDEZVÉNYEK TÁMOGATÁSA

TERVEZETT SZAKOSZTÁLYOK A TANÉV SORÁN:

- ROCK AND ROLL SZAKOSZTÁLY – OKTATÓ: NÉMETH ÉVA
- TÁRSASTÁNC SZAKOSZTÁLY – OKTATÓ: KÓNYA PÉTER
- RÖPLABDA

KÉSZÍTETTE:

HAVASINÉ VARGA ILDIKÓ
FREE TIME SE ELNÖK

SZOMBATHELY, 2021.SZEPTEMBER 19.

Programnaptár

Esemény/téma	Felelős	Időpont
Tanévnyitó	Dr. Kalocsainé Magyar Éva	2021. szeptember 01.
Első osztály szülői értekezlet	Németh Krisztina Zsanett Tóth Flóra	2021. szeptember 01.
Szülői értekezlet 2-től 8-ik évfolyam	Osztályfőnökök	2021. szeptember 06.
Lakóterületi szemétygyűjtés	Osztályfőnökök	2021. szeptember 09.
Papírgyűjtés	Szülői közösség	2021. szeptember 09 - 11
Tanmenetek leadása	Minden pedagógus	2021. október 04.
Megemlékezés az aradi vértanúkról	7. évfolyam osztályfőnökök	2021. október 06.
Szülői bál	Szülői közösség	2021. október 09.
Pályaorientációs nap- Tanítás nélküli munkanap	Osztályfőnökök	2021. október 12.
Pályaválasztási mérés	Szentgyörgyi Adrienn	2021. október 11.
Mazsola avató	1. évfolyam osztályfőnökei	2021. október 13.
Pályaválasztási vásár	7. – 8. évfolyam osztályfőnökei	2021. október 13.
Pályaválasztási szülői értekezlet	Szentgyörgyi Adrienn	2021. október 14.
Sulikuckó foglalkozás	Osztályfőnöki munkaközösség	2021. október 16.
Nyílt tanításinap az 1. és az 5. évfolyamon	Minden pedagógus	2021. október 18 -21.
Tökfaragás - Halloween	DÖK	2021. október 18 – 21.
Ünnepi megemlékezés	8. osztály osztályfőnöke	2021. október 22.
Tanfelügyeleti látogatás	Dr. Kalocsainé Magyar Éva	2021. november 09.
Házi angol versmondó verseny	Angol munkaközösség	2021. november 10.
Mártonnap felvonulás	DÖK	2021. november 11.
Negyedévi figyelmeztetők	Osztályfőnökök	2021. november 12.
Nevelési értekezlet	Dr. Kalocsainé Magyar Éva	2021. november 15.

Fogadóóra	Valamennyi pedagógus	2021. november 15.
Városi angol versmondó verseny	Angol munkaközösség	2021. november 18.
Adventi gyertyagyújtás I.	Szentgyörgyi Adrienn	2021. november 29.
Adventi gyertyagyújtás II:	Szentgyörgyi Adrienn	2021. december 06.
Mikulás	Szülői közösség	2021. december 06.
Luca napi vásár	Osztályfőnökök	2021. december 11.
Adventi gyertyagyújtás III.	Szentgyörgyi Adrienn	2021. december 13.
Csúnya karácsonyi pulcsisnap	DÖK	2021. december 17.
Adventi gyertyagyújtás IV.	Szentgyörgyi Adrienn	2021. december 20.
Karácsonyi megemlékezés	Csepregi-Molnár Adél	2021. december 21.
Osztályozó értekezlet – Tanítás nélküli munkanap	Dr. Kalocsainé Magyar Éva	2022. január 24.
Félévi értesítők kiosztása	Osztályfőnökök	2022. január 28.
Félévi nevelőtestületi értekezlet	Dr. Kalocsainé Magyar Éva	2022. január 31.
Szülői értekezlet	Osztályfőnökök	2022. január 31.
Városi nyíltnap	Angol munkaközösség	2022. február 05.
Valentin-nap	DÖK	2022. február 11.
Játékos foglalkozás óvodásoknak	Alsós munkaközösség	2022. február 12.
Alsós farsang	DÖK	2022. február 17.
Felsőfős farsang	DÖK	2022. február 18.
Házi ki mit tud?	Könyvtáros	2022. február 24.
1848 méteres futás	Havasiné Varga Ildikó, Káplár Emese	2022. március 07.
Megemlékezés március 15-ről	5. évfolyam osztályfőnökei	2022. március 11.
Sulikuckó foglalkozás	Osztályfőnöki munkaközösség	2022. március 19.
Felemás zokninap	DÖK	2022. március 21.
Angol projektnap	Angol munkaközösség	2022. március 26.

4. évfolyam angol szintfelmérő	Angol munkaközösség	2022. március 31.
Digitális témahét	Valamennyi pedagógus	2022. április 04 - 08.
Autisták napja – Kék nap	Valamennyi osztályfőnök	2022. április 04.
Harmadik negyedéves figyelmeztetők	Osztályfőnökök	2022. április 08.
Fogadóóra	Minden pedagógus	2022. április 11.
Költészetnapja	Könyvtáros	2022. április 11.
Tavaszi nevelési értekezlet	Dr. Kalocsainé Magyar Éva	2022. április 13.
Munkaközösségek napja –Tanítás nélküli munkanap	Munkaközösség vezetők	2022. április 20.
Leendő 1. osztályosok beíratása	Dr. Kalocsainé Magyar Éva	2022. április 21-22.
Fentarthatósági témahét	valamennyi pedagógus	2022. április 25-29
Fentarthatóság nap –Tanítás nélküli munkanap	Nagy Gabriella	2022. április 26.
Szülői értekezlet	Osztályfőnökök	2022. május 02.
Madarak és Fák napja	1. évfolyam osztályfőnökei	2022. május 10.
Kompetenciamérés 8. osztály (szövegértés, matematika)	Nagy Gabriella	2022. 05. 04. – 05. 17..
Kompetenciamérés 8. osztály (természettudományos + cél nyelvi, idegennyelvi mérés)	Sághy Rita	2022. 05. 04. – 05. 17.
Kompetenciamérés 6. osztály (szövegértés, matematika)	Nagy Gabriella	2022. 05. 18. – 05. 31.
Kompetenciamérés 6. osztály (természettudományos + célnyelvi, és idegennyelvi)	Sághy Rita	2022. 05. 18. – 05. 31.
Leendő 1. osztályosok szülői értekezlete	Dr. Kalocsainé Magyar Éva	2022. május 30.
Osztályozó értekezlet	Dr. Kalocsainé Magyar Éva	2022. június 08.
Sportnap – Tanítás nélküli munkanap	Havasiné Varga Ildikó, Káplár Emese	2022. június 09.
Honismeret nap –Tanítás nélküli munkanap	Osztályfőnökök	2022. június 10.
Természettudományi bemutató nap	Kecskés Bertalan	2022. június 13.
DÖK napja	Horváth Gyula Zoltánné, Csepregi-Molnár Adél	2022. június 14.
Ballagás	Szentgyörgyi Adrienn	2022. június 15.

Tanévzáró	Dr. Kalocsainé Magyar Éva	2022. június 17.
Nevelési értekezlet	Dr. Kalocsainé Magyar Éva	2022. június 24.

OKTATÁSI INTÉZMÉNY NEVE.

Nyitra Utcai Általános Iskola VA 1101	
Felkészítés Kéne	2021 SZEPT 20.
Ügyintéző	Dr. Koltai M. Á.
Iktatószám	KLIK 200897001/20530-1/2021

Melléklet

NEVEZESI LAP

A MAGYAR DIÁKSPORT SZÖVETSÉG ÁLTAL RENDEZETT FELMENŐ RENDSZERŰ DIÁKOLIMPIA VÁROSI VERSENYEIRE Nevezés esetén, kérem a megfelelő helyre, IGEN-t írni!

A városi versenyek megfelelő helyezettei jogosultak a megyei döntőn való indulásra.

Amennyiben nem kíván a felmenő rendszerű versenyeken résztvenni, kérem az

alapszintű versenyekre nevezzen!

SPORTÁG	KORCSOPORT	FIÚ	LÁNY	
Asztalitenisz	1-11. kcs.	egyéni		
	III-IV. kcs.	egyéni		
	V-VI. kcs.	egyéni		
	1-11. kcs. "A" v.	csapat		
	III-IV. kcs. "A" v.	csapat		
Atlétika		egyéni		
	II. kcs. Többpróba	csapat	IGEN	
	III. kcs. Többpróba	egyéni		
		csapat	IGEN	IGEN
		egyéni		
	IV. kcs. Többpróba	csapat		
	III. kcs. Egyéni Bajnokság		IGEN	
	IV. kcs. Egyéni Bajnokság			
	V., VI. kcs. Egyéni Bajnokság			
	III. kcs. Váltófutás			
	IV. kcs. Váltófutás			
	V-VI. kcs. váltófutás			
		II kcs		
		III. kcs.	IGEN	IGEN
	Mezei bajnokság	IV. kcs		
		V. kcs		
		VI. kcs		
	III-IV. kcs CSB			
	V-VI. kcs CSB			
	kcs.			

Kispályás Floorball		II. kcs		
		III. kcs.		
		IV. kcs.		
		V. kcs.		
		VI kcs		
Futsal	IV. korcsoport			
	V-VI. korcsoport			
Grundbirkózás		kes II. kcs		
Játékos sportverseny	1-11. kes.		IGEN	
SPORTÁG	KORCSOPORT		FIÚ	LÁNY

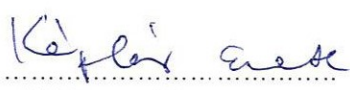
Melléklet

Kézilabda	I II . korcsoport			
	IV. korcsoport			
	V-VI. korcsoport "B"			
	V-VI. korcsoport. "A"			
Kis isk. sportv.	1-IV. korcsoport			
Kosárlabda	II I . korcsoport			
	IV. korcsoport			
	V-VI. korcsoport "B"			
Labdarúgás	V-VI. korcsoport "A"			
	I. korcsoport			
	II. korcsoport			
	I II. korcsoport		IGEN	
	IV. korcsoport kis ál ás			
	V-VI. korcsoport (kispályás)			
	leány III-IV. korcsoport			
	leány V-VI. korcsoport			
Röplabda	III. korcsoport			IGEN
	IV. korcsoport			
	V-VI. korcsoport "B"			
	V-VI. korcsoport "A"			
Strandkézilabda	IV. Kkcs V-VI. kcs			
Torna "A" kategória	I. korcsoport			
	II. korcsoport			
	III. korcsoport			
	IV. korcsoport			
	V-VI. korcsoport			

SPORTÁG	Kcs.	FIÚ	LEÁNY
Röplabda			IGEN
	VI.		
Sakk	1-11.		
	III-IV.		
	V-VI.		
Terematlétika	IV.		
	V-VI.		
Városi Diáksport Nap	IV.	IGEN	IGEN
	V-VI.		

Torna "B" kategória	I. korcsoport			
	II. korcsoport			
	III-IV. korcsoport			
	V-VI. korcsoport			
Úszás	I. korcsoport			
	II. korcsoport			
	III. korcsoport			
	IV. korcsoport			
	V-VI. korcsoport			

Szombathely, 2021. szeptember 09.


 ISK vezető




 igazgató

OKTATÁSI INTÉZMÉNY NEVE:

NEVEZÉSI LAP

A NEM TOVÁBBJUTÁSOS, ALAPSZINTŰ, VÁROSI VERSENYEKRE

SPORTÁG	Kcs.	FIÚ	LEÁNY
Asztalitenisz	IV.		
	V-VI.		
BMX			
	V-VI.		
Fallabda	V-VI.		
Floorball	IV.		
	V-VI		
Gördeszka	III-IV.		
	V-VI.		
Görkorcsolya	III-IV.		
	V-VI.		
Iskolák a jégen	IV.	IGEN	IGEN
	V-VI.		
Jégkorong	V-VI.		
Kézilabda			
	V-VI.		
Kispályás labdarúgás (Kupa rendszerben)	II.		
		IGEN	
	V-VI		
Kosárlabda	VI.		
	V-VI		

Szombathely, 2021. szeptember

ISK vezető

Képlér Eszter

igazgató



[Handwritten signature]

FÜGGELÉK

A munkaterv jogszabályi háttere

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.)

A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény

Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény

A munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény

A nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény

A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 31.) Korm. rendelet

A nemzeti köznevelési törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Nkt. Vhr.)

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: R.)

A tanév rendjéről szóló oktatásért felelős miniszteri rendelet

A munkaszüneti napok körüli munkarendről szóló miniszteri rendelet