

Országos kompetenciamérés 2019

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2017-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	25	20	19	-
8.	Általános iskola	17	17	16	17

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1503 (1462;1546)	☹️ 1495 (1494;1496)	Megye- székhelyi ált. isk.	☹️ 1519 (1517;1522)	M.székh. közepes ált. isk.	☹️ 1476 (1471;1482)
	8.	ált. isk.	1657 (1569;1725)	☹️ 1624 (1623;1625)	Megye- székhelyi ált. isk.	☹️ 1642 (1641;1645)	M.székh. közepes ált. isk.	☹️ 1589 (1582;1597)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1509 (1449;1569)	☹️ 1499 (1498;1500)	Megye- székhelyi ált. isk.	☹️ 1532 (1529;1534)	M.székh. közepes ált. isk.	☹️ 1479 (1473;1486)
	8.	ált. isk.	1634 (1549;1701)	☹️ 1608 (1607;1610)	Megye- székhelyi ált. isk.	☹️ 1631 (1628;1634)	M.székh. közepes ált. isk.	☹️ 1583 (1576;1591)

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	20,0	37,4	30,6
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	29,4	38,2	33,4
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	10,0	22,7	16,5
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	23,5	27,8	22,5

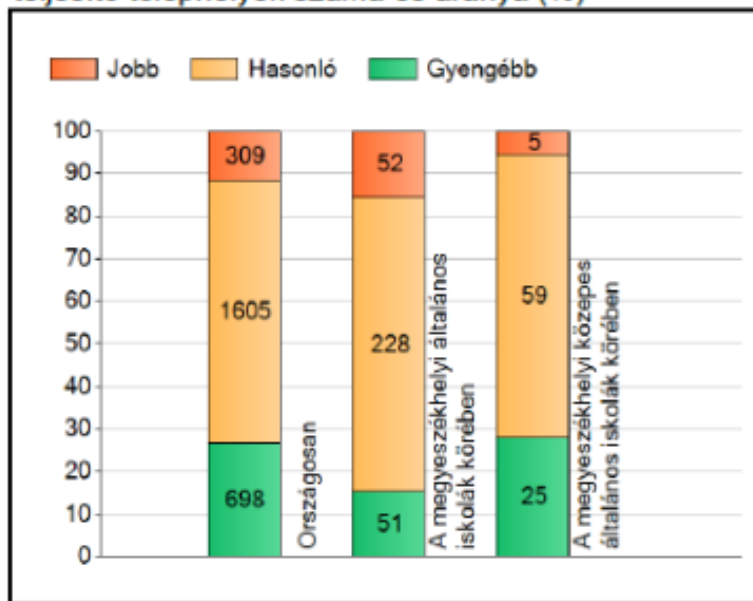
A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	10,0	12,9	8,6
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	11,8	16,4	12,5
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	5,0	6,3	3,7
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	5,9	10,4	7,1

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

6. osztály matematika:

A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



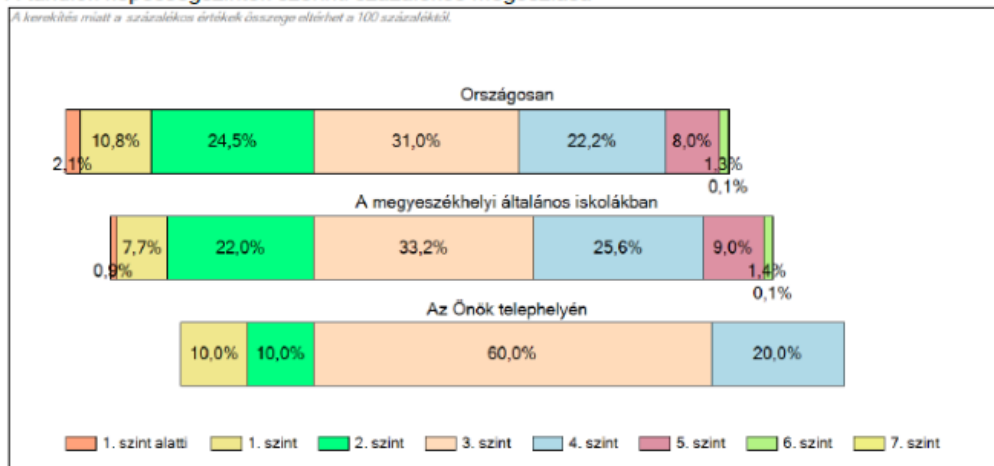
A tanulók átlageredménye:

iskolánkban: 1503 (szórás 1462; 1542)

országosan: 1495 (szórás 1494; 1496)

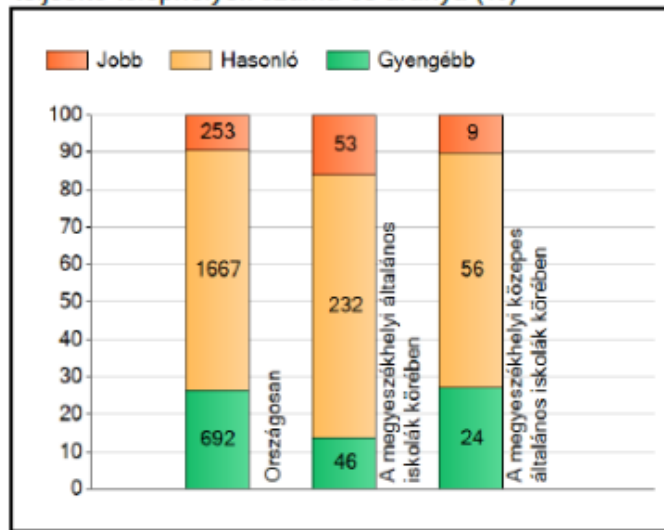
megyeszékhelyi közepes általános iskolák: 1476 (szórás 1471; 1482)

A tanulók képesszintek szerinti százalékos megoszlása



6. osztály Szövegértés:

A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



A tanulók átlageredménye:

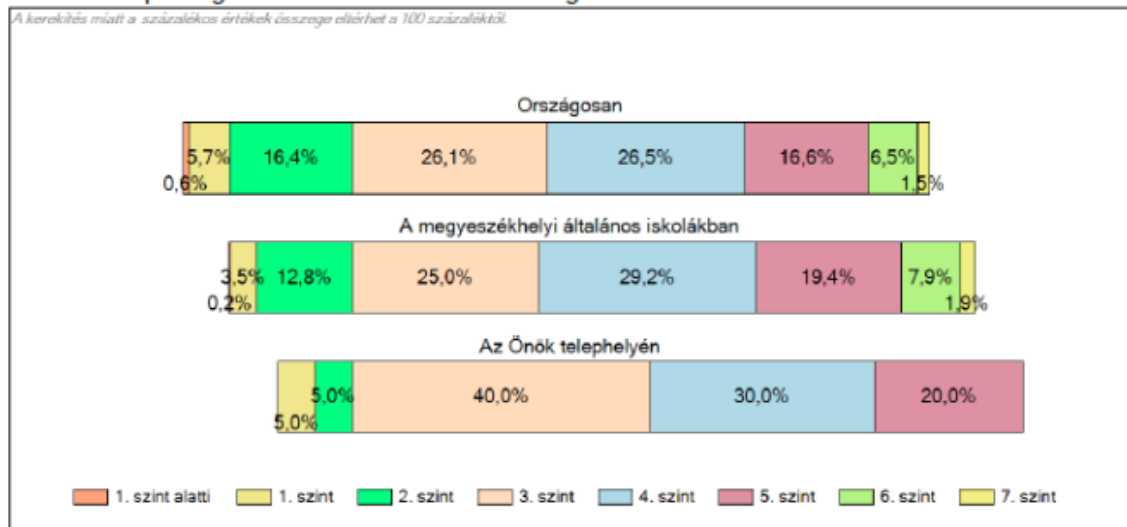
iskolánkban: 1509 (szórás 1449; 1569)

országosan: 1499 (szórás 1498; 1500)

megyeszékhelyi közepes általános iskolák: 1479 (szórás 1473; 1486)

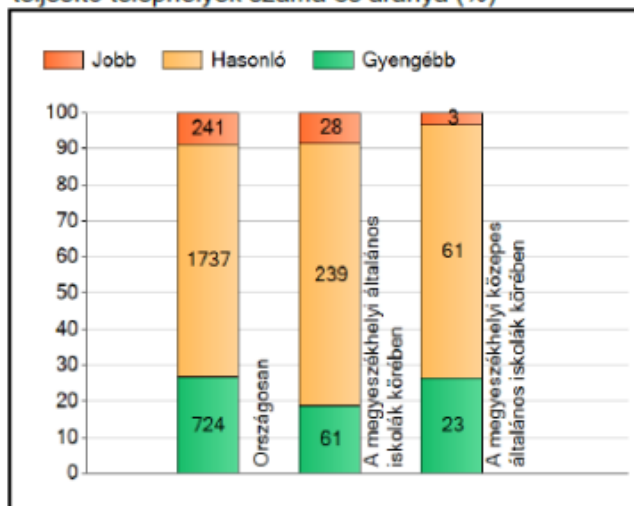
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A keretítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



8. osztály matematika:

A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



A tanulók átlageredménye:

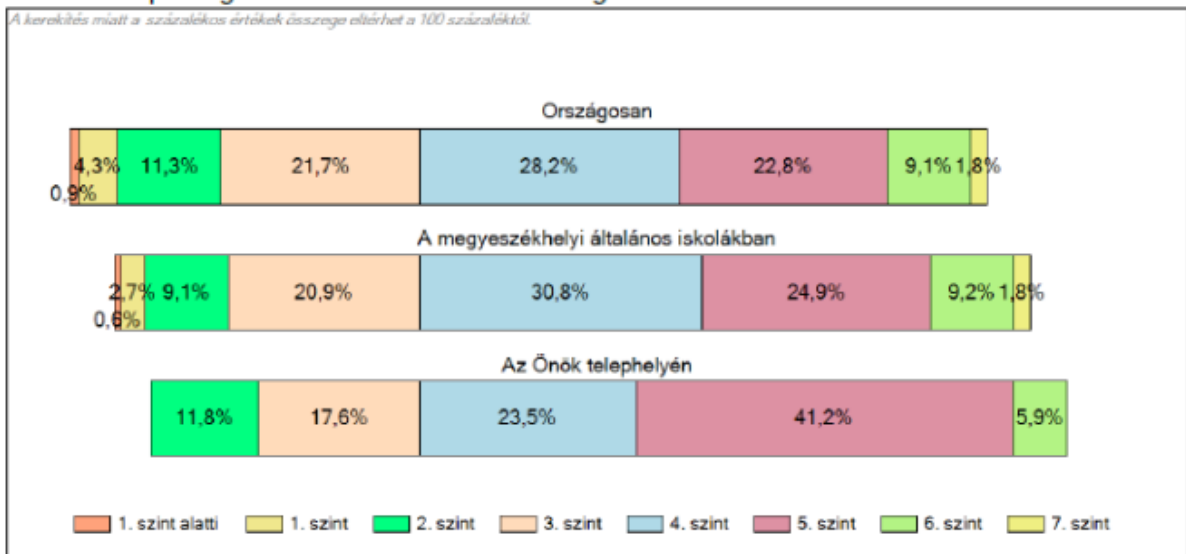
iskolánkban: 1657 (szórás 1569; 1725)

országosan: 1624 (szórás 1623; 625)

megyeszékhelyi közepes általános iskolák: 1589 (szórás 1582; 1597)

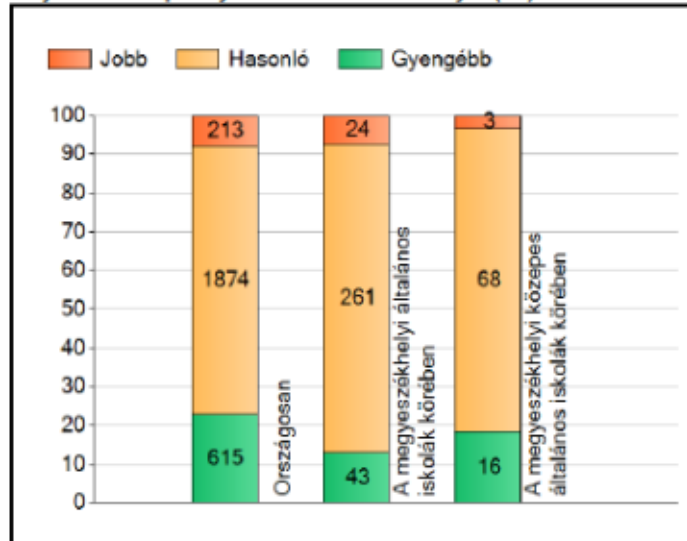
A tanulók képesszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerékítés miatt a százalékos értékek összege elérhet a 100 százaléktól.



8. osztály Szövegértés:

A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



A tanulók átlageredménye:

iskolánkban: 1634 (szórás 1549; 1701)

országosan: 1608 (szórás 1607; 1610)

megyeszékhelyi közepes általános iskolák: 1583 (szórás 1576; 1591)

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerékítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.

