

# **MUNKATERV**

## **2022/2023. TANÉV**

**ISKOLA: NYITRA UTCAI ÁLTALÁNOS ISKOLA**

## HELYZETELEMZÉS

### Személyi feltételek

Engedélyezett álláshelyek száma: 23 státusz

Betöltött álláshelyek száma: 20+2 részmunkaidős fő

Betöltetlen álláshelyek száma: 2 fő

Megjegyzés:

- 1 fő részmunkaidős pedagógiai asszisztens
- 8 fő óraadó
- fejlesztő pedagógus, gyógytornász, logopédus
- hitoktatók

### Pedagógus adatok

#### Megbízások, ellátott feladatok

Sorszám	Név	Neveléssel- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb.)	Egyéb megbízásai:	A kötött munkaidő neveléssel- oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
1.	Dr. Bakucz Árpádné (részmunkaidős)	12			felügyelet, ebédeltetés
2.	Berta-Csanádi Veronika	28	osztályfőnök		felügyelet, ebédeltetés
3.	Csepregi-Molnár Adél	31	osztályfőnök, munkaközösség vezető		felügyelet, ebédeltetés
5.	Horváth Andrea	26			felügyelet, ebédeltetés
6.	Horváth Gyula Zoltánné	31	osztályfőnök, DÖK segítő		felügyelet, ebédeltetés

Sorszám	Név	Neveléssel- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízata (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb.)	Egyéb megbízatai:	A kötött munkaidő neveléssel- oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
7.	Dr. Kalocsainé Magyar Éva	6	intézményvezető, BECS tag		
8.	Kecskés Bertalan	27	BECS tag		felügyelet, ebédeltetés
9.	Kósa Ottó	29		NET-Fitt mérés adminisztrátora	felügyelet, ebédeltetés
10.	Lengyel Lilla	27	osztályfőnök		felügyelet, ebédeltetés
11.	Luchoo Vishalveer	24			felügyelet, ebédeltetés
12.	Mátis Edit	14	intézményvezető helyettes, BECS tag	intézményi tanács elnöke, alapítvány elnöke	
13.	Nagy Gabriella	28	munkaközösség vezető, osztályfőnök	kompetenciamérés telephelyi koordinátora, KT tag	felügyelet, ebédeltetés
14.	Nagy-Szabó Iréne Rózsa	25	osztályfőnök		felügyelet, ebédeltetés
15.	Németh Krisztina Zsanett	29	osztályfőnök		felügyelet, ebédeltetés
16.	Némethné Kovács Katalin	29	osztályfőnök, munkaközösség vezető	szakszervezeti titkár	felügyelet, ebédeltetés
17.	Sághy Rita	30	osztályfőnök, munkaközösség vezető	célnyelvi mérés telephelyi koordinátora	felügyelet, ebédeltetés

Sorszám	Név	Neveléssel- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízata (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb.)	Egyéb megbízatai:	A kötött munkaidő neveléssel- oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
18.	Sümeg Andrea	29	osztályfőnök		felügyelet, ebédeltetés
19.	Szentgyörgyi Adrienn	28	osztályfőnök		felügyelet, ebédeltetés
20.	Varga Ildikó	25		NET-Fitt mérés adminisztrátor, sportkör titkára	felügyelet, ebédeltetés
21.	Vargáné Pap Júlia	28	osztályfőnök	KT tag	felügyelet, ebédeltetés
22.	Vas-Horváth Anett (részmunkaidős)	11	könyvtáros tanár		felügyelet, ebédeltetés
23.	Vaskóné Németh Anita	31	osztályfőnök		
24.	Kardos Laura Óraadó	11			
25.	Kecskés Eszter Óraadó	7			
26.	Kiricsi László Óraadó	4			
27.	Kovács Viktória Óraadó	11			
28.	Horváthné Miklós Mária Ágota Óraadó	11			
29.	Dr. Lökkös György Józsefné Óraadó	11			

Sorszám	Név	Neveléssel- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízata (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb.)	Egyéb megbízatai:	A kötött munkaidő neveléssel- oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
30.	Tóthné Takács Éva Óraadó	11			
31.	Zalán Józsefné Óraadó	11			

#### A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok

Sorszám	Név	Szakterület
1.	Némethné Kovács Katalin	tanító

#### Az intézmény tanulói adatai

osztály / csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beillesz- kedési, tanulási és magatar- tási zavarokkal küzdő tanulók (BTM)	egyéni tanrendes tanuló	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmo- zottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)	egész napos nevelés- oktatás-ban részt vevő tanulók létszáma
1. a	20	1					
1. b	19		1				
2. a	21		1				
2. b	21		1				
3.	29		2				
4. a	17						
4. b	18		3			1	

osztály / csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTM)	egyéni tanrendes tanuló	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)	egész napos nevelés-oktatásban részt vevő tanulók létszáma
5.	28	2	1				
6. a	19						
6. b	17		1			1	
7.	24	2					
8. a	16	1					
8. b	16	1	1				
Összesen	265	7	11	-	-	2	-

## Tárgyi feltételek

Épületek száma: 1

Tantermek száma: 13 osztályterem + 3 szaktanterem + 2 csoportszoba + tornaterem + tornaszoba

Más intézmény létesítményeinek, eszközeinek használata:

### 1. A fenntartót érintő feltételek:

A tető szerkezete elavult, állandó problémát okoz, gyakoriak a beázások. Tantermek padlózata elhasználódott, 3 teremben cserélni kellene.

Helyhiánnyal küzdünk, kevés és kisméretű termekkel rendelkezünk. Bővítésre lenne szükség.

## **A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI**

A tanév feladatainak megvalósítása érdekében a tantárgyak és az egyéb foglalkozások tematikájában az elmúlt tanévek tapasztalatai alapján kiemelt hangsúllyal szerepel:

- Pályaorientáció, pályaválasztásra való felkészítés.
- Környezettudatos magatartás fejlesztése. Fenntarthatóság elvének megerősítése tanulóinkban, ehhez illeszkedő programok szervezése. Témahét szervezése.
- Művészeti tárgyak korlátozott óraszama miatt együttműködés művészeti iskolákkal, szabadidős és iskolán kívüli programok támogatása.
- Versenyekre való felkészítés.
- Új tanítási módszerek bevezetése. Munkaközösségek belső képzéseket, bemutatóórákat tartanak.
- Minősítés előkészítése, lebonyolítása
- Önértékelési rendszer újraindítása
- IKT eszközök használatának kiterjesztése. Új alkalmazások megismerése és bevezetése az oktatásban. Témahét szervezése. Belső képzések.
- Nyelvi képzés erősítése. Kéttanítási nyelvű iskolákkal való kapcsolat felvétele, tapasztalatcserék szervezése. Nemzetközi kapcsolatok kiépítése.
- Felkészítés, felkészülés az országos és belső mérésekre, azok eredményes lebonyolítása.
- Osztályfőnöki tevékenységben nagy hangsúlyt kap a fejlődéslélektani problémák kezelése.
- Boldogságóra program folytatása.
- Egészséges életmód szempontjainak erősítése. Mozgás fontosságának és az egészséges táplálkozás tudatosítása.
- Téma napok tartalmi megújítása. Együttműködés szolgáltató szervezetekkel.

### **Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok**

- a) Az országos mérésből adódó feladatok: adatfeltöltés, mérések megszervezése, mérési eredmények értékelése, közzététele.
- b) Az innovatív tanítási-tanulási módszerek alkalmazása terén jelentkező teendők: digitális tananyagok alkalmazása, új felületek, online lehetőségek felkutatása és ezek bemutatása.

- c) Differenciálás – esélyegyenlőség biztosítása által felvetett kérdésekből adódó feladatok. Tanulási képességek hiányára figyelni, tanulóink időben kerüljenek vizsgálatra.
- d) Alsó-felső tagozatváltás feladatai
- e) Elsős tanulók szocializálása: szokások, lehetőségek megismertetése; szülők tájékoztatása, felkészítése. Leendő első osztály szülői közössége számára tájékoztató.
- f) Intézményi önértékelésből adódó teendők: Önértékelési terv elkészítése, önértékelések bonyolítása
- g) A tavalyi eredményes továbbtanulás és nyelvvizsgaeredmények után szükséges az elért eredmények megtartása, a 8. évfolyam felkészítése.
- h) Továbbképzési ciklus nyomon követése
- i) Az intézmény kapcsolatrendszerének erősítése, bővítése
- j) Külföldi tanulók beilleszkedésének elősegítése - korrepetálás

## A TANÉV HELYI RENDJE

### A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	résztevők, feladatok
1.	Pályaválasztási nap	osztályfőnökök	2022. 10. 17.	valamennyi osztály
2.	Módszertani nap	munkaközösség vezetőik	2023. 04. 12.	valamennyi pedagógus
3.	Honismereti nap	osztályfőnökök	2023. 06. 02.	valamennyi osztály
4.	DÖK nap	diákönkormányzat	2023. 06. 09.	valamennyi osztály

### A tanév szorgalmi időszaka

Első nap: **2022. szeptember 1.**

Utolsó nap: **2023. június 16.**

A szorgalmi időszak első féléve **2022. szeptember 1.** től **2023. január 20.** -ig tart. Az első féléves tanulmányi előrehaladásról a tanulót, illetve gondviselőjét **2023. január 27-**én tájékoztatjuk a félévi értesítő által.

### A szünetek időtartama

Iskolai tanítási szünetek:

**Téli szünet:** 2022. december 22. - 2023. január 8.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2022. december 21.

A szünet utáni első tanítási nap: 2023. január 9.



**Tavaszi szünet:** 2023. április 6. - 2023. április 11.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2023. április 5.

A szünet utáni első tanítási nap: 2023. április 12.

Munkaszüneti napok a szorgalmi időszak nem tanítási szünetre és pihenőnapra eső időszakában:

2023. 03. 15. – Március 15. forradalom és szabadságharc

2023. 05. 01. – Május 1. a munka ünnepe

2023. 05. 29. – Pünkösdhétfő

Ledolgozandó munkanapok a szorgalmi időszakban:

2023. 10. 15. – 2023. 10. 31. helyett – munkanap, hétfői munkarend szerint

**A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja**

<b>sz.</b>	<b>esemény / téma</b>	<b>felelős</b>	<b>időpont</b>
1.	Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)	történelem szakos kollégák	2022. 10. 06.
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	8. évfolyam osztályfőnökei	2022. 10. 21.
3.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.)	történelem szakos kollégák	2023. 02. 24.
4.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	5. osztály osztályfőnök	2023. 03. 14.
5.	A holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.)	történelem szakos kollégák	2023. 04. 14.
6.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	Lengyel Lilla	2023. 06. 05.
7.	Nemzeti nyelvünk ünnepe (november 13.)	Szentgyörgyi Adrienn	2023. 11. 13.

**Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplése**

<b>sz.</b>	<b>esemény / téma</b>	<b>felelős</b>	<b>időpont</b>
1.	Adventi gyertyagyújtás	Szentgyörgyi Adrienn	2022 december
2.	Karácsonyi megemlékezés	Némethné Kovács Katalin, Vargáné Pap Júlia	2022. 12. 21.
3.	Farsang	DÖK	2023. 02. 09.
4.	Ballagás	Nagy-Szabó Iréne, Lengyel Lilla	2023. 06. 16.
5.	Tanévzáró	Kalocsainé Magyar Éva	2023. 06. 20.

**Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja**

<b>időpont</b>	<b>esemény / téma</b>	<b>felelős</b>
2022. 11. 07.	Őszi nevelési értekezlet – a bemeneti mérések tapasztalatai, aktuális témák	Dr. Kalocsainé Magyar Éva
2023. 01.30.	Félévi nevelési értekezlet – félév értékelése	Dr. Kalocsainé Magyar Éva
2023. 04. 13.	Tavaszi nevelési értekezlet – nyelvtanítás új lehetőségei	Dr. Kalocsainé Magyar Éva
2023. 06. 27.	Tanévzáró nevelési értekezlet – tanév értékelése	Dr. Kalocsainé Magyar Éva

**A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai**

<b>időpont</b>	<b>esemény / téma</b>	<b>felelős</b>
2022. 09. 01.	1. évfolyam szülői értekezlete	osztályfőnökök
2022. 09. 12. - 15.	2. – 8. évfolyam szülői értekezlete	osztályfőnökök
2022. 10. 24.	Pályaválasztási szülői értekezlet	7-8. osztály osztályfőnök
2022. 11. 07.	Fogadóóra	minden pedagógus
2023. 01. 30. – 02. 02.	Félévi szülői értekezlet	osztályfőnökök
2023. 04. 13.	Fogadóóra	minden pedagógus
2023. 05. 08. - 11.	Szülői értekezlet	osztályfőnökök

## Tervezett versenyek, mérések és vizsgák

### Versenyek rendje, ideje

Az iskolában a munkaközösségek munkaterve alapján szervezett versenyek

- Angol városi versmondó verseny
- 1848 méteres futás
- Ki Mit Tud? – házi művészeti fesztivál

### Az iskola az alább tanulmányi versenyekre készíti fel a tanulókat

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések
Zrínyi Ilona matematika verseny	2-8. évfolyam	szaktanárok	
Országos történelem verseny	7-8. évfolyam	szaktanárok	
Tudásbajnokság	1-8. évfolyam	szaktanárok	
Országos angol levelező verseny	2-8. évfolyam	szaktanárok	
Városi helytörténeti vetélkedő	5-6. évfolyam	szaktanárok	
London Bridge angol egyéni tesztverseny	4-8. évfolyam	szaktanárok	
Művészeti Fesztivál	1-8 évfolyam	szaktanárok	
Öveges József Kárpát-medencei Fizika Verseny	7-8. évfolyam	Kecskés Bertalan	
World Robot Olympiad	4-8. évfolyam	Kecskés Bertalan	
HEBE Kft. országos levelezős versenyek	4-8. évfolyam	szaktanárok	
TIT Kalmár László matematika verseny	4-8. évfolyam	szaktanárok	

### Tanulmányok alatti vizsgák ideje

Jogszály keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetőség tűzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját:

- javítóvizsga (augusztus utolsó hete)
- osztályozó vizsga (a félévi és a tanítási év végi osztályozó értekezlet előtti héten)
- különbözeti vizsga (egyedileg meghatározott módon, a szülővel folytatott konzultáció alapján)
- egyéb belső vizsgák (pedagógiai program szerint, tervezett időpont:

- 2023.03. 29 - 31. - 4. osztály angol szintfelmérés
- 2023. május - 3. osztály nemzetközi gyermek nyelvvizsga - fakultatív

### Külső és belső tantárgyi mérések rendje

A külső és belső mérések ütemezéséről, felelőseiről részleteiben a munkaközösségi munkatervek szólnak.

Kiemelt mérések:

- Az 1. évfolyamosok DIFER-mérése  
Határidő: 2022. 12. 09.  
Felelős: 1. évf. osztályfőnökei
- Országos bemeneti mérés 8. évfolyamon  
Határidő: 2022. 10. 10. – 13.  
Felelős: Nagy Gabriella, Sággy Rita
- Országos bemeneti mérés 6. évfolyamon  
Határidő: 2022. 11. 07. – 10.  
Felelős: Nagy Gabriella, Sággy Rita
- Országos bemeneti mérés 5. évfolyamon  
Határidő: 2022. 11. 23. – 24.  
Felelős: Nagy Gabriella, Sággy Rita
- Országos bemeneti mérés 4. évfolyamon  
Határidő: 2022. 11. 28. – 29.  
Felelős: Nagy Gabriella, Sággy Rita
- Pályaválasztási mérés 8. évfolyamon  
Határidő: 2022. 10. 05. – 06.  
Felelős: Lengyel Lilla, Nagy-Szabó Iréne
- Országos kimeneti mérés 4., 5., 6., 7., 8. évfolyamon  
Határidő: 2023. 03. 06. – 06. 09.  
Felelős: Nagy Gabriella, Sággy Rita

### A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	NETFIT mérés	szaktanárok	2023. 01.09 – 2023. 05. 12.
2.	Adatok rögzítése	szaktanárok	2023. 06. 15.

## SZAKMAI FELADATOK

### A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok

sz.	esemény / téma	felelős	határidő
1.	Némethné Kovács Katalin eljárás	Dr. Kalocsainé Magyar Éva	folyamatos
2.	Jelentkezés minősítésre	Dr. Kalocsainé Magyar Éva	2023. március

### Pályaválasztás; középfokú intézményekbe történő továbbtanulás

A középfokú oktatási intézményekbe történő továbbtanulás rendjét a 2022/2023. tanév rendjéről szóló 22/2022. (VII. 29.) BM rendelet 2. sz. melléklete szabályozza.

A továbbtanulásért felelős kollégák: Lengyel Lilla, Nagy-Szabó Iréne rendszeresen ellenőrzik a határidők pontos betartását.

A nyolcadikos osztályfőnökök a tanulók szüleivel való folyamatos konzultációk útján segítik a továbbtanulás ügyintézését, annak adminisztrációs feladatait.

A pályaválasztás pedagógiai-szakmai jellegű feladatait (pályaorientációs programok) az osztályfőnöki és az egyes szaktárgyi helyi tantervi programok tartalmazzák (pedagógiai program).

A tanév tervezése során nagy hangsúlyt fektetünk a továbbtanulásra felkészítő, illetve más egyéb foglalkozásokra (tantárgyfelosztás).

### Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázása

Az első évfolyamosok beiskolázása a jogszabályban meghatározottak alapján, a fenntartó döntéseinek és iránymutatásai szerint az illetékes kormányhivatal által meghatározott időpontban történik.

Az előkészítésért felelős: Dr. Kalocsainé Magyar Éva

feladat / esemény	felelős	határidő
Sulikuckó foglalkozás, szülők tájékoztatása	alsós munkaközösség	2022. 10. 26.
Bemutató kisfilm a kéttanítási nyelvű képzésről	angol munkaközösség	2023. 02. 02.
Sulikuckó foglalkozás	felső munkaközösség	2023. 03. 23.

feladat / esemény	felelős	határidő
Óvodai csoportok tájékoztatása szülői értekezleten	Dr. Kalocsainé Magyar Éva, Mátis Edit	2023. január

A leendő elsősök szüleinek megnyerését szolgálják továbbá a nyílt napok, az óvodákkal való kapcsolatteremtő munka, valamint az iskolai honlap híradásai.

### Pályázatokból adódó szakmai feladatok

	feladat / esemény	felelős	határidő
Fenntartási időszakban lévő projektek			
	Programozd a jövőt!	Kecskés Bertalan	2024.
Benyújtásra tervezett pályázatok			
	Önkormányzati rendezvénytámogatás	Dr. Kalocsainé Magyar Éva	folyamatos
	Határtalanul	Nagy Gabriella, Sághy Rita	2023.

## INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER

### Iskola és családi ház kapcsolata

A kapcsolattartás fontosabb formái a következők:

- szülői értekezlet
- fogadóórák ősszel, tavasszal, egyéni fogadóórák hetente
- eseti konzultáció
- szülői közösség tájékoztatása
- nyílt napok
- KRÉTA e-Ügyintézés

## **A fenntartóval és működtetővel való kapcsolattartás**

A kapcsolattartás fontosabb formái a következők:

- értekezlet
- e-mail
- személyes kapcsolattartás

## **Egyéb kapcsolatok**

- Diákönkormányzat
- Szülői közösség
- Nyitra Utcai Általános Iskoláért alapítvány
- Pesovár AMI
- Bartók Béla Zeneiskola
- Nyitra Free Time SE
- Szombathelyi Sportiskola
- Kéttannyelvű Iskolákért Egyesület
- Civil szervezetek
  - Keleti Városrész Polgári Egyesület
  - SZMJV Közalapítvány

## **A NEVELŐTESTÜLET ÁLTAL FONTOSNAK ÍTÉLT EGYÉB TERÜLETEK**

Iskolánk életében a két tanítási nyelvű képzés a célnyelvi kultúra erősítése az alapvető szempont. Versenyt szervezünk, vetélkedőkön veszünk részt e cél érdekében.

Az idegen nyelv oktatása és a környezettudatosság erősítése az idei tanév legfőbb feladata. A végzős évfolyam felkészítése a továbbtanulásra mindig fontos szempont.

Kiemelt probléma számunkra a helyhiány. Elértük az épület befogadóképességének határát, ugyanakkor a folyamatos karbantartás is fontos feladat, hogy a körülmények ne zavarják az oktató-nevelő munkát. Elsősorban a tető állapota aggasztó.

Az iskola kapcsolatrendszerének erősítése szintén fontos számunkra. Beiskolázási körzetünkben lévő cégekkel, vállalkozásokkal folyamatosan igyekszünk minél szélesebb kapcsolatokat kiépíteni. Az iskolát támogató alapítvány működése és a szülők segítsége elengedhetetlen a működés fenntartásához.

## **MELLÉKLETEK**

### **NYITRA FREE TIME SPORTKÖR SZAKMAI PROGRAMJA 2022-2023.TANÉV**

#### **A SPORTKÖR CÉLJA ÉS FELADATA:**

- rendszeres sportolási és testgyakorlási, versenyzési lehetőség nyújtása az iskolai sportkör tagjai számára
- az egészséges életmódra nevelés, a testi-lelki egészség megőrzése
- az egyesületi foglalkoztatási rendszeren kívüli, sportklubokban rendszeresen nem sportoló diákok bevonása a sportköri munkába
- a különböző mozgásformák megismertetése, a szabadidő hasznos eltöltésének, a rekreációnak a biztosítása
- tehetséges fiatalok kiválasztása, gondozása, sportegyesületekbe való irányítása
- sporteseményeken iskolánk hírnevének öregbítése
- tárgyi feltételek biztosítása az iskolai sportoláshoz, rendezvények támogatása

A foglalkozásokat szakedzők végzik, ezzel biztosítva a foglalkozások szakmaiságát.

#### **Foglalkozások:**

- rock and roll – több csoport
- labdarúgás alsó tagozaton

**KÉSZÍTETTE:**

**VARGA ILDIKÓ  
FREE TIME SE ELNÖK**



## **Munkaterv**

### **Angol nyelvi munkaközösség**

**2022/2023**

#### **Az angol nyelvi munkaközösség tagjai:**

Berta-Csanádi Veronika

Csepregi-Molnár Adél

Horváth Andrea

Lengyel Lilla

Nagy-Szabó Iréne

Németh Krisztina

Sághy Rita

Vargáné Pap Júlia

Anyanyelvi lektor: Luchoo Vishalveer

#### **A munkaközösség megalakulása, céljaink:**

A munkaközösség megalakítása kapcsolódik intézményünk specialitásához: a magyar-angol két tanítási nyelvű oktatáshoz. Az eltelt évek tapasztalatai rámutattak arra, hogy szükség van az angol nyelvet tanító pedagógusok munkájának összehangolására céljaink megvalósításához.

#### **Céljaink és feladataink:**

- lehetőség szerint egymás óráinak látogatása, jól bevált módszerek egymás közti megosztása, közös feladatbank létrehozása (ez évben erre sajnos kevés lehetőségünk lesz a sok óra miatt)
- egy osztályban, de különböző csoportban tanító kollégák összedolgozása, egymás munkájának segítése, tapasztalatcsere
- az angol nyelv oktatásával összefüggő tartalmi elemek megbeszélése

- a tankönyvválasztás megbeszélése, tapasztalatcsere
- a nyelvtanulás megszerettetése, népszerűsítése
- a tanulók nyelvi tanulmányi versenyekre történő felkészítése, részvételük támogatása, segítése (Hebe versenyek, Tudásbajnokság, London Bridge, civilizációs versenyek, más iskolák-pl Neumann, Váci- által szervezett városi, megyei versenyek) folyamatos figyelemmel kísérése, határidők betartatása
- mérések, a szokásos kimeneti mérés mellett az idén bemeneti mérések is lesznek (célnyelvi, idegennyelvi)
- vizsgák (Cambridge YLE-3.o. , szintfelmérő 4.o.) lebonyolítása, azokra tanulóink felkészítése, valamint középfokú nyelvvizsgára való felkészítés 8.o.
- továbbképzéseken, tankönyvbemutatókon, szakmai napokon való részvétel
- dokumentumok felülvizsgálata, szükséges változtatások elvégzése, tanmenetek elkészítése, megbeszélése,
- pályázatok, új kiadványok figyelemmel kísérése, hagyományos versenyek lebonyolítása iskolánkban (megyei versmondó verseny)
- az új angolul tanított tantárgy-rajz-munkatervének kidolgozása, tekintettel arra, hogy az 5-6.osztályban a normál csoportok nem a célnyelven tanulják a tárgyat

A két tanítási nyelvű iskolai oktatás irányelveinek kiadásáról szóló 4/2013. (I.11.) EMMI rendelet (és a 2020 kerettantervi javaslat) szellemében a két tannyelvű oktatás célja és feladata az anyanyelvi és az idegen nyelvi kommunikatív kompetencia egyidejű és kiegyensúlyozott fejlesztése, a nyelvtanulás és az idegen nyelven történő tanulás stratégiájának elsajátítása, a célnyelvi műveltség intenzív fejlesztése, a nevelési és tantárgy-integrációs lehetőségek fokozott kihasználása. Célunk az, hogy a nyolcadik évfolyam elvégzése után tanulóink alkalmassá váljanak arra, hogy tanulmányaikat akár magyarul, akár a tanult idegen nyelven folytassák. A két tanítási nyelvű oktatás az iskola minden évfolyamára kiterjed. Iskolánkban anyanyelvi lektort fejleszt a szóbeli és írásbeli kommunikációt, aki heti egy órában foglalkozik a tanulókkal alsó és felső évfolyamokon egyaránt. A célnyelvet és a célnyelven tanított tárgyakat a készségtárgyak kivételével csoportbontásban tanítjuk. A diákoknak 6. évfolyam végén a KER szerinti A2 szinten, 8. évfolyam végén pedig a KER szerinti B1 szinten kell vizsgát tenniük, de többen megpróbálkoznak a B2-es szinten a középfokú nyelvvizsgálóval is. Ezen kívül az idei tanévtől bemeneti (kivéve 7. évfolyam) és kimeneti mérés is lesz 4-8 évfolyamon. (Kérdés: a KER szerinti szintek hogyan változnak??)

Iskolánkban az alábbi tárgyakat tanítjuk célnyelven:

Az 1. és 2. évfolyamokon az ének-zenét, technikát és a rajzot, 3-4. évfolyamon a környezetismeretet, technikát és a rajzot, 5-6.évfolyamon a természetudomány, rajz és a célnyelvi civilizáció tantárgyakat, 7-8. évfolyamon pedig a biológiát, földrajzot és a célnyelvi civilizációt. Normál tagozat-heti három angol órával- az 5-8. évfolyamon működik.

Nyelvoktatási célok és feladatok:

- Elsődleges célunk, hogy használható nyelvtudást szerezzenek tanulóink, hiszen az idegen nyelvet utazásaik, munkájuk során, külföldi barátaikkal való kapcsolattartásukban biztosan használni fogják. Tanulóink filmeket néznek,

számítógépes programokat használnak, használati utasításokat böngésznek szintén idegen nyelven.

- a motiváció fenntartása, a gyerekek sikerélményhez juttatása, játékos nyelvtanulás, pozitív tanulói légkör megteremtése
- a tanulók idegen nyelvi kommunikatív kompetenciájának megalapozása és fejlesztése, nyelvi attitűdök fejlesztése
- a célnyelvi műveltség és az interkulturális kompetencia fejlesztése az angolul beszélő és általunk tanított országok kultúrájának, történelmének, hagyományainak, szokásainak megismerése által
- a nevelési és tantárgy-integrációs lehetőségek kihasználása
- projectmunka során a kreativitás, együttműködés és az egyéni nyelvhasználat fejlesztése
- az IKT alkalmazások készségszintű kialakítása és fejlesztése, digitális eszközök széleskörű használata
- a nyelvtanulási stratégiák kialakítása, melyek lehetővé teszik számukra az osztályterem falain kívüli idegen nyelvi hatások (filmek, tévéműsorok, újságok) hasznosítását és az irányított önálló haladást.
- A tanulók legyenek képesek nyelvtudásukat egész életükön át önállóan fenntartani, fejleszteni, emellett új idegen nyelveket hatékonyan és sikeresen tanulni.
- produktív, receptív készségek fejlesztése

### **Fejlesztési feladatok:**

Az élő idegen nyelv tanításának és tanulásának alapvető célja a kommunikatív nyelvi kompetenciák kialakítása. A kommunikatív nyelvi kompetencia fogalma azonos a használható nyelvtudással. Az adott szituációnak megfelelő nyelvhasználati képességet jelentik, melyek mérése és értékelése a négy nyelvi alapkészségen (hallás, beszéd, olvasás és írás) keresztül lehetséges.

### **A hallott szöveg értése és a beszédkészség:**

A beszédértés és a beszédképesség egymással szorosan összefüggnek, és egymást kiegészítik. A természetes interakcióban a kommunikáció résztvevője az egyik pillanatban beszélő, a másokban hallgató. Ezt figyelembe véve a két készséget integráltan kell fejleszteni

### **Az olvasott szöveg értése:**

Az olvasásának sokféle célja van, a szövegértésnek sokféle módja. Ennek megfelelően sokféle szövegfajttával kell megismerkedni. Már kezdő szinttől szorgalmazni kell a globális és a részletes szövegértést segítő feladatok végzését. Minél magasabb szintre jutnak el a tanulók a nyelvtanulásban, annál nagyobb jelentősége van az olvasásnak

### **Az írásképesség:**

Az írásképesség fejlesztése során valós feladatok megvalósítására van szükség (rövid üzenetek, utasítások, üdvözlések, levelek írása stb.). Lényeges, hogy a témák megfeleljenek az életkornak, nyelvi szintnek és egyéni érdeklődésnek és valódi olvasóközönségnek szóljanak (levelezőpartner, faliújság stb.). Fontos, hogy a tanulók koherens szövegeket tudjanak alkotni, tudják alkalmazni a megfelelő stílust, és eleget tegyenek a helyesírás, nyelvhelyesség, külalak követelményeinek.

A 7-14 éves korosztály nyelvelsajátítása során jobban támaszkodik memóriájára, mint a célnyelv szabályrendszerére, de egyre inkább képes szabályszerűségeket észrevenni a nyelvben. A szabályok ismerése ugyanakkor csak kismértékben segíti nyelvi fejlődésüket. A nyelvhasználatban a folyamatosság erősségük a nyelvhelyességgel szemben, de emellett szükség van a legfontosabb struktúrák automatizálására is. Cél, hogy esetleges nyelvi hibáikat maguk vegyék észre és javítsák, így segíthetjük őket autonóm nyelvtanulóvá válni.

### **Nevelési és oktatási célokat megvalósító tevékenységek:**

- Megismertetni a tanulókkal az angol anyanyelvű országok törtéelmét, földrajzát, kultúráját, hagyományait, népszokásokat.
- Viselkedéskultúra javítása, a követelmények betartása, módszertani tapasztalatcsere; korrekt tényszerű tájékoztatás, információátadás.
- A közösségi élet olyan szervezeti formáinak kialakítása, amely az egyén fejlődését is segíti. Tanulók szocializációjának fejlesztéséhez sokszínű módszertani kultúra aktivizálása.

- A tanulók hátrányos helyzetének csökkentése (felzárkóztató foglalkozások működtetése, differenciált óravezetés, kapcsolattartás az osztályfőnökkel).
- Tehetséggondozás (differenciált óravezetés, szakkörök működtetése, versenyeztetés).
- Nyitottságra, mások elfogadására érzékenyítés-különösen más országokból érkező tanulókra vonatkozóan.

### **Az angol nyelv oktatásának feltételei:**

Minden évfolyamon biztosított az angol órák és az angol nyelven tanított tantárgyak szakszerű ellátása, emellett munkánkat anyanyelvi lektor segíti.

Több terem interaktív táblával is felszerelt, ami lehetővé teszi intézményünkben a korszerű nyelvtanítást.

### **Iskolánkban használt tankönyvek:**

1-3. évfolyam: Playway 1-3

1-2.évfolyam: Music Book 1-2

4. évfolyam: Project Explore Starter

3-4. évfolyam: Nature and Science 3-4

5. évfolyam: English Plus 1, normál tagozat: Project Explore 1

6. évfolyam: Full Blast Plus 2-3 , normál tagozat Project 2-3

7. évfolyam: English Plus 3, normál tagozat: Project 3

8. évfolyam: English Plus 4, normál tagozat: Project 4

5-8. évfolyam: Civilisation 5-8

5-6: Science

7-8: Biology, Geography 7-8

## **Tanulmányi versenyek:**

Az elmúlt évekhez hasonlóan idén is szeretnénk tanulóinkat versenyeztetni. Már harmadik évfolyamosokat is szeretnénk indítani levelezős versenyeken. Titok és Bendegúz Tudásakadémia, valamint Hebe levelezős versenyeken, ahol szövegértés, játékos nyelvtan, ország ismereti feladatok várják a versenyezni vágyó gyerekeket, akik egyénileg, párban vagy csapatban indulhatnak.

A megye iskolái által meghirdetett versenyek főleg a felsőbb évfolyamosoknak szólnak, a London Bridge országos tesztverseny pedig az 5-8. évfolyamnak. Lehetőség szerint szeretnénk részt venni a két tanítási nyelvű iskoláknak meghirdetett versenyeken is, pl Civilizációs versenyen.

## **A munkaközösség kiemelt programjai**

Október-november folyamán bemeneti mérések nyelvből a 6. és 8. évfolyamokon

Október 28. Angol projectnap-téma: Halloween

November 15. Angol versmondó verseny házi forduló

November 22. Városi angol versmondó verseny

Február 3. városi nyílt nap-angolos bemutató videó készítése

Március 30-31. 4. osztályos mérés (angol szintfelmérő)

Április-május: 3. osztályosok Cambridge YLE Starter nyelvvizsgálója

Május: idegennyelvi és célnyelvi mérések minden évfolyamon (4-8.osztályig)

Kimeneti mérések 2023 tavaszán

**Munkaközösségi megbeszélések:** módszertani ötletgyűjtés, tapasztalatcsere egymás segítése. Angolórakon a gyerekek fejlettségi szintjének megfelelően megemlékezünk a célnyelvi országok ünnepeiről, mint például Columbus Day, Guy Fawkes Night, Thanksgiving, Groundhog Day, Independence Day, Earth Day, Easter, Remembrance Day...

Angol drámaszakkör lesz a 4.a osztályban. Velük készülünk karácsonyi előadásra-az osztály által bemutatott ünnepi megemlékezés részeként, és egy önálló színdarab bemutatásával.

Sághy Rita

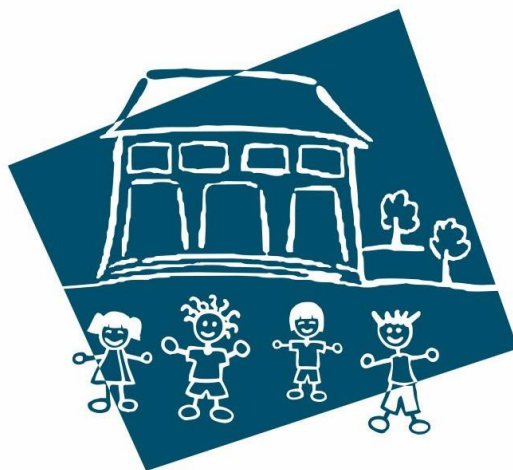
Munkaközösség vezető

Szombathely, 2022. szeptember 20..



# Az osztályfőnöki munkaközösség

**2022/2023. évi munkaterve**



**Készítette: Csepregi-Molnár Adél**

**munkaközösség-vezető**

## 2022. szeptember 16.

„A tanítás csak információt tölt a fejekbe, de a nevelés: növel. Nem mennyiséget ad, hanem minőséget. Segít egy rózsának igazi rózsává válni. És egy gyereknek megtalálni és kibontani önmagát.”

(Müller Péter)

### Munkaközösségünk tagjai a 2021-2022-es tanévben:

Osztályfőnök	Helyettes	Osztály
Csepregi-Molnár Adél	Vishalveer Luchoo	1.a
Sümeg Andrea		1.b
Németh Krisztina Zsanett	Dr. Lökkös György Józsefné	2. a
Berta-Csanádi Veronika	Zalán Józsefné	2. b
Horváth Gyula Zoltánné	Vas-Horváth Anett	3. osztály
Némethné Kovács Kata	Horváthné Miklós Mária	4.a
Vargáné Pap Júlia		4.b
Szentgyörgyi Adrienn	Varga Ildikó	5. osztály
Sághy Rita	Horváth Andrea	6. a
Nagy Gabriella	Horváth Andrea	6.b
Vaskóné Németh Anita	Kecskés Bertalan	7. osztály
Nagy-Szabó Iréne		8.a
Lengyel Lilla	Dr. Bakucz Árpádné	8.b

### Alapdokumentumok:

NAT, PP, tanmenetek

### Célok:

- az osztályfőnökök munkájának megsegítése, összehangolása: az osztály közösségé formálása, a pontos információ áramlásának elősegítése, valamint az adminisztrációs munka egységesítése, megsegítése
- társadalmi igényeknek megfelelő osztályfőnöki munka kialakítása, mely megfelel pedagógiai céljainknak és a gyermekek egyéniségének is
- egységes nevelési elvek megfogalmazása és azok megvalósítása
- olyan kollégák munkájának segítése, akik most először kapták meg pedagógus pályafutásuk során az osztályfőnöki munkát
- pedagógiai egységünk erősítése
- iskolánk eredményeinek, jó hírnevének megőrzése, erősítése, hagyományaink ápolása
- hatékony konfliktusmegelőzés, konfliktuskezelés
- az egészséges életmód szemléletének kialakítása, káros szenvedélyeket elutasító szemlélet kialakítása
- hozzásegíteni diákjainkat ahhoz, hogy felismerjék az értékeket, megtalálják helyüket a kisebb-nagyobb közösségekben, legyenek képesek önálló ismeretszerzésre, véleményalkotásra, felelős cselekvésre, sajátítsák el az élethosszig tartó tanulást megalapozó készségeket, képességeket

## **Az osztályfőnöki órák funkciója:**

Az osztály az a közeg, amelyben a gyerekek önmagukról, a társadalomról, a világról meghatározó élményeket, értékeket kapnak, melyek fontos formálójává személyiségüknek. Az osztályfőnöki órákon a közösségépítés, az összetartozás érzésének erősítése minden alkalommal megjelenik, mint vezérmotívum.

- a tanulók segítése: önismeret fejlődése, önnevelés, személyiségük stabilizálása, életpályájukra való felkészülés
- szociális képességeik fejlesztése
- szerepvállalás: iskolában és iskolán kívül szerzett élmények feldolgozásában, felelős állampolgárra nevelésben

## **Az osztályfőnök:**

Folyamatosan és tudatosan jelen van az osztály életében, néha előtérben, néha háttérben. Megfigyel, észrevesz, megért, háttérismereteket szerez, lehetőségeket lát meg, mérlegel, mentorál és cselekszik, óvó, irányító szerepet egyaránt betölt. Feladata:

- az osztályközösség fejlesztése
- napi kapcsolat az osztállyal
- kapcsolattartás az osztályban tanító nevelőkkel
- naprakész adminisztráció: napló, ellenőrzők, törzslapok
- megfelelő kapcsolat kialakítása a szülőkkel
- aktív részvétel az iskola és a DÖK által szervezett programokon
- kapcsolat a Szülői Munkaközösséggel, részvétel az általuk szervezett programokon
- iskolán kívüli programok tervezése, szervezése
- a tanulók személyiségének fejlesztése
- a problémás tanulók segítése, a tehetségek felkarolása
- kellő pedagógiai optimizmus, hit a munkánkban és annak eredményében

## **Az osztályfőnöki munka:**

### **Közösségi élet szervezése:**

- tanulóit rendszeresen tájékoztatja az előttük álló iskolai feladatokról, azok megoldását segíti
- iskolai rendezvényeken aktív osztályközösséget alakít ki az osztályközösség megfelelőirányításával
- tanórákon kívüli – igény szerint– iskolán kívüli közösségfejlesztő, szabadidősprogramokat szervez (pl. osztálykirándulás, túra, színház-, mozi-, múzeumlátogatás)
- figyelemmel kíséri az osztály tantermének gondozottságát és pedagógiai szakszerűségét

### **Nevelőmunka:**

- segíti az 1.osztályos tanulók iskolai szocializációját
- különös gondot fordít az 5. osztályos tanulók felső tagozatba való beilleszkedésére
- fejleszti szociális érzékenységüket, empátiájukat, toleranciájukat

- kiemelt feladatként kezeli a helyes és eredményes tanulási módszerekkel való foglalkozást

#### Kapcsolattartás:

- aktív kapcsolatot tart a szülőkkel
- mindennapi kapcsolatban van, együttműködik az osztályban tanító nevelőkkel
- szülői értekezletet, fogadóórát tart
- támogatja és segíti az osztályban működő Szülői Szervezet munkáját
- a védőnő, az iskolaorvosi szolgálat bevonásával, figyelemmel kíséri a tanulók egészségi állapotát, és erről szükség esetén tájékoztatja az osztályban tanító nevelőket

#### Magatartás:

- figyelemmel kíséri a tanulók, az osztály fegyelmi helyzetét, minősíti a tanulók magatartását és szorgalmát

#### Tanulmányi munka:

- figyelemmel kíséri a tanulók tanulmányi előmenetelét
- gondot fordít a hátrányos helyzetű tanulók megsegítésére és a diákok tehetséget mutató területeinek fejlesztésében
- szervezi és dokumentálja az SNI és BTMN tanulók felülvizsgálatát

#### Adminisztráció:

- ellátja az osztályával kapcsolatos ügyviteli feladatokat (az osztálynapló, törzslapok vezetését)
- elvégzi a statisztikai adatszolgáltatást
- figyelemmel kíséri a tanulók hiányzásait, vezeti a mulasztási naplót
- a nyolcadik évfolyamban a szülők döntése alapján ellátja a tanulók középiskolai jelentkezésével kapcsolatos feladatokat
- a Pedagógiai Programban meghatározott szempontok szerint elkészíti az osztályfőnöki tanmenetet, munkatervet

#### Külsős előadók meghívása:

- védőnő, iskolarendőr, továbbtanulással, illetve egyéb szakmai kötődéssel kapcsolatos szakemberek

#### Iskolai ünnepségek, műsorok összeállítása:

október 6.: 7. évfolyam

október 23.: 8. évfolyam

karácsonyi műsor: 4. évfolyam

március 15.: 5. évfolyam

Madarak és fák napja: 1. évfolyam

Szoros együttműködés a DÖK-vel, valamint aktív részvétel az iskolai sulikuckók, városi nyílt nap lebonyolításában:

Az alsó tagozatos  
munkaközösség munkaterve a  
2022 / 2023. tanévre

Összeállította:

Némethné  
Kovács Katalin  
munkaközösség-  
vezető

#### **A munkaterv részei:**

1. A munkaközösség feladatainak meghatározása az iskolai munkaterv, iskolánk Pedagógiai Programja alapján.
2. A munkaközösség konkrét feladatai az Eseménynaptár alapján.

#### **A munkaközösség tagjai:**

**Mátis Edit**

**igazgatóhelyettes, magyart tanít a 4. a osztályban, matematikát tanít a 2. a osztályban**

**Csepregi – Molnár Adél**

1. a osztály osztályfőnöke

**Sümege Andrea**

1. b osztály osztályfőnöke

**Németh Krisztina**

2. a osztály osztályfőnöke

**Berta – Csanádi Veronika**

2. b osztály osztályfőnöke

**Horváth Zoltánné**

3. osztály osztályfőnöke

**Némethné Kovács Kata**

4. a osztály osztályfőnöke

**Vargáné Pap Júlia**

4. b osztály osztályfőnöke

**Horváth Andrea**

rajz tantárgyat tanít angol nyelven az alsó tagozatban

**Varga Ildikó**

testnevelést tanít az alsó tagozatban

**Dr. Bakucz Árpádné**

napközis nevelő

**Kovács Viktória**

napközis óraadók

**Lökkös Györgyné**

**Zalán Józsefné**

**Horváthné Miklós Mária**

#### **1.1. I. Általános feladatok az alsó tagozatban**

##### ***Nevelési feladatok:***

- Tanórai fegyelem, egységes nevelői eljárások.
- Egymás közötti kapcsolatok, együttműködés fejlesztése.

- Udvariasságra nevelés (köszönés, kérés, megszólítás kifejezéseinek használata).

### ***Oktatási feladatok, célok:***

- Tudatos figyelem, tartós figyelem, feladattudat fejlesztése.
- Feladatok, utasítások megértésének, értelmezésének fejlesztése írásban és szóban (szöveges feladatok, értő olvasás).
- Több információt tartalmazó feladat különböző szempontjainak együttes értelmezése.
- Szókincsbővítés, szómagyarázat.
- Legfontosabb feladataink egyike az alsó tagozat alapozó funkciójának érdekében az alapkészségek kimunkálása.
- Folyamatosan értékeljük, ellenőrizzük, osztályozzuk a tanulók tudását, erről a szülőket rendszeresen tájékoztatjuk a különböző fórumokon. (nyílt nap, szülői értekezlet, fogadóórák)
- Kiemelt feladatunknak tartjuk a felzárkóztatást, a tehetséggondozást, a tanulókkal való egyéni foglalkozást. Eredményes szakköri munkára törekszünk.  
A differenciálás nem maradhat el.
- Szoros kapcsolatot tartunk a napközis nevelőkkel, az alsó tagozatban tanító szaktanárokkal, egymás munkáját segítjük.
- Az óvodával tartjuk a kapcsolatot: óvónői látogatás, leendő elsős szülői értekezleten veszünk részt.
- Folyamatos feladatunk a beszédfejlesztés, a szókincsbővítés, a szómagyarázat.
- A hangos olvasás fejlesztése mellett kiemelt figyelmet kell fordítanunk a szövegértésre, az értő olvasásra. Feladatok, utasítások megértésének, értelmezésének fejlesztése írásban és szóban.
- Gondos, esztétikus füzetvezetésre szoktatjuk tanulóinkat, fontos a rendszeres és pontos önellenőrzés, a javítás és a javíttatás.
- Az egészségnevelésre is nagyhangsúlyt fektetünk. (heti 5 testnevelés óra, egészségnevelési témanap...)II. Tantárgyi feladatok

### **Magyar nyelv és irodalom**

#### Olvasás:

- Fontos feladat a hangos olvasástechnika fejlesztése. Szabatos, pontos, szép magyar beszéd kialakítása a célunk. Többféle olvasásgyakorlási mód használata.
- A szövegértés fejlesztése. Utasítások megértésének, értelmezésének fejlesztése írásban és szóban.



- 3 – 4 osztályban alkalmat kell találnunk a szövegtanulásra is, előkészítve a későbbi tantárgyi tanulást.
- Szövegfeldolgozáskor a lényegkiemelés, a részösszefoglalás, a következtetések levonása nem maradhat el.
- A tanulási szókincs fejlesztése folyamatosan.

#### Nyelvtan:

- Helyesírás alapozása, fejlesztése.
- Önellenőrzés, javítás, javíttatás, helyesírási szótár használata.
- A nyelvtani ismeretek megszilárdítása változatos gyakorlási módszerekkel.

#### Írás:

- Íráselemzésre, értékelésre és hibajavításra több időt fordítunk.
- Tetszetős külalaki munkák megkövetelése.
- Megfelelő írástempó kialakítása, egyéni írásmód elősegítése.

#### **Matematika**

- fejszámolási készség fejlesztése
- alapos, pontos számolás
- műveletek előtti becslés fontossága, becslés a méréseknél is
- a mérések és mértékváltás kiemelt feladatok sok gyakorlattal
- geometriai anyagrészek se sikkadjanak el
- differenciálással felzárkóztatás, illetve logikus gondolkodás fejlesztése
- összetett szöveges feladatok részeinek, a kérdéseknek alapos megbeszélése

#### **Környezetismeret, környezetvédelem:**

- ok – okozati összefüggések pontos megláttatása
- tanulmányi séták, tapasztalatok jegyzése, elmélet-gyakorlat egysége
- alapfogalmak pontos ismerete
- szaknyelv használata
- a környezetvédelem fontossága

#### **Angol nyelv:**

- a nyelv megismerése

- szókincs fejlesztése, nyelvtani szerkezetek megismertetése, fejlesztése

- beszédkésztség fejlesztése, olvasás- és írás fejlesztése

Egyéb tantárgyak (énekezen, technika, rajz, testnevelés, etika) tanítása során az alapkészségek fejlesztését tartjuk szem előtt a tantárgyak adta játékoság kihasználásával.

## 1.2. III. A feladatok végrehajtásának ütemezése

A programok és versenyek időpontja előre nem látott okok miatt változhat!

AUGUSZTUS	Munkaterv elkészítése Az év feladatainak megbeszélése
SZEPTEMBER	Az osztálytermek dekorálása Szülői értekezletek lebonyolítása Mazsola avató
OKTÓBER	Tanmenetek leadása Állatok világnapja (osztályonként megemlékezés a tanórák keretében) Pályaorientációs nap a felsős osztályoknak, az alsós osztályok, osztályonként saját programokon vesznek részt. <u>Tanítás nélküli munkanap</u> Első Zenemanó előadás Sulikuckó 1. (alsós mk.) Október 6. és 23.ünnepi megemlékezés Halloween party- angol projektnap
NOVEMBER	házi angol versmondó verseny Márton napi lampionos felvonulás őszai nevelési értekezlet, Fogadó óra, városi angol versmondó verseny negyedévi figyelmeztetők kiadása 4. osztályosok bemeneti mérései!!! adventi gyertyagyújtás I.

<p style="text-align: center;">DECEMBER</p>	<p>adventi gyertyagyújtás II.  adventi gyertyagyújtás III.  adventi gyertyagyújtás IV.  Mikulás programok szervezése osztályonként  Adventi vásár  Óvodások Lucázása  Karácsonyi csúnya pulcsis nap  Karácsonyi műsor (4. osztályok)</p>
<p style="text-align: center;">JANUÁR</p>	<p>A tanulók félévi jegyeinek lezárása  Félévi osztályozó értekezlet  Félévi értesítők kiadása  Félévi értekezlet, szülői értekezlet</p>
<p style="text-align: center;">FEBRUÁR</p>	<p>Angol városi nyílt nap a leendő elsősöknek videós formában  Farsang szervezése  Valentin nap</p>
<p style="text-align: center;">MÁRCIUS</p>	<p>Ki mit tud?  1848 méteres futás  1848-as ünnepség  Sulikuckó (felsős mk.)  4. osztályosok angol szintfelmérése  „felemászkonnap” A Down szindróma napja  Digitális témahét</p>

<p>ÁPRILIS</p>	<p>„kék-nap” Az Autizmus napja          Költészet napja          munkaközösségek napja <u>Tanítás nélküli munkanap – SZÜNET</u>          tavaszi nevelési értekezlet, fogadó óra beiratkozás          fenntarthatósági témahét          fenntarthatósági témanap</p>
<p>MÁJUS</p>	<p>Szülői értekezletek          Madarak és fák napja (az I. osztály műsora)          Év végi felmérések összeállítása          Kimeneti mérések???</p>
<p>JÚNIUS</p>	<p>Osztálykirándulások lebonyolítása <u>TNM</u>          osztályozó értekezlet          DÖK nap sportos jelleggel <u>TNM</u>          ballagás          Bizonyítványok megírása/ leadása          tanévzáró</p>

# A FELSŐS MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

2022/23

*„ A nevelésbeli egyenlődsdi antidemokratikus,  
mert nem teszi lehetővé a képességek  
teljes kibontakozását.”*

*Konfuciusz*

## PEDAGÓGIAI HITVALLÁSUNK:

*Minden ember megismételhetetlen egyediség, olyan sajátos, biológiai, pszichikus és szocializációs struktúrákkal, amelyek csak rá jellemzőek.*

**Munkaközösség-vezető:** Nagy Gabriella

### **A munkaközösség tagjai:**

Dr. Bakucz Árpádné könyvtár-történelem

Dr. Kalocsainé Magyar Éva történelem-informatika

Varga Ildikó testnevelés

Horváth Andrea rajz

Kecskés Bertalan fizika-technika-informatika

Kecskés Eszter ének

Lengyel Lilla történelem-angol

Nagy Gabriella matematika-technika-informatika

Nagy-Szabó Iréne angol-magyar

Kósa Ottó testnevelés-matematika

Szentgyörgyi Adrienn magyar

Vaskóné Németh Anita biológia-kémia

### Célok, feladatok:

- Mint ÖKO iskola kiemelt feladatunk a diákok egészséges életmódjának és környezettudatos magatartásának alakítása

- Önálló ismeretszerzés képességének fejlesztése
- Az (inter)aktív és online tanulási formákat támogató tanulásszervezés előtérbe helyezése
- A kísérletezés, a modellezés, és a problémamegoldó feladatok megoldásának előtérbe helyezése
- Tantárgyi koncentráció fejlesztése
- A tanulók szóbeli és írott kommunikációs képességének fejlesztése
- Az informatikai eszközök etikus használatának segítése
- Az önálló, precíz munkavégzésre, környezetük rendben tartására való igény kialakítása,
- Az eseménynaptárban jelzett projektek, vetélkedők, iskolai versenyek, témahetek,-napok sikeres lebonyolítása

**Az iskolai munkatervből kiemelt feladataink:**

- Gyakornokok mentorálása, a tanítási gyakorlaton lévő hallgatók segítése
- Pályaorientáció, pályaválasztásra való felkészítés
- Környezettudatos magatartás fejlesztése, témahét eredményes lebonyolítása
- Ökoiskolai pályázatban vállalt feladatok időarányos teljesítése
- „A fenntarthatóságra oktatás-neveléssel kapcsolatos szemléletformálás” című mesterprogram 1. félévének megvalósítása
- Új tanítási módszerek bevezetése, belső képzések, bemutatóórák tartása
- IKT eszközök használatának kiterjesztése az új interaktív táblák és új szoftverek tekintetében. Új alkalmazások megismerése és bevezetése az oktatásban
- Felkészítés az országos és belső mérésekre, azok eredményes lebonyolítása.
- Boldogságóra program folytatása
- Egészséges életmód szempontjainak erősítése Felkészülés a tanfelügyeleti látogatásra
- Téma napok tartalmi megújítása. Együttműködés szolgáltató szervezetekkel

## **A munkaközösség tagjai által preferált versenyek:**

- **Szentgyörgyi Adrienn**  
Hebe Kft.
- **Nagy Gabriella**  
Zrínyi Matematika Verseny  
Medve Matek

## **A munkaközösség kiemelt programjainak időrendi listája**

### **Augusztus**

- Munkaközösségi értekezlet: éves feladatok megbeszélése
- Az új NAT 2020 bevezetése a belépő évfolyamokon
- A járványügyi helyzet intézkedéseinek aktualizálása, adaptálása- intézkedési tervjavaslatok tétele

### **Szeptember**

- Tanév eleji továbbképzéseken való részvétel  
Tanmenetek előkészítése
- A középiskolai felvételi előkészítő foglalkozás (matematikából, magyarból) beindítása
- Felzárkóztató, tehetséggondozó foglalkozások beindítása
- Szakkörök beindítása

Angol -dráma	Sághy Rita
Fizika	Kecskés Bertalan
Informatika	Kecskés Bertalan
Rajz	Horváth Andrea
Robotika	Kecskés Bertalan



- 2022. szeptember 20- október 11.  
A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata az OH által elkészített és informatikai rendszerének közvetítésével a nyolcadik évfolyamos tanulók számára a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata

## **Október**

- Okt. 1. Papírgyűjtés – SZM-mel együttműködés
- Iskolai **ÖKO** csoport rögzítése
- Okt. 10-13. 8.o. bemeneti mérése
- Okt. 11. Jelentkezés a Zrínyi matematika versenyre – felelős Nagy Gabriella
- Okt. Tanmenetek leadása
- Okt. 17. Pályaválasztási Nap -
- Okt. 24. a 7-8. évfolyam pályaválasztási szülői értekezlet
- Okt. 18-22-ig Halloween dekoráció készítése technika órákon- felelős: technikát tanítók
- Október –január Próbafelvételi szervezése- felelősök az érintett szaktanárok

## **November**

- Nov. 7-10. 6.o. bemeneti mérés
- Nov. 7. Nevelési értekezlet – Fogadó órák- felsős tanárok
- Nov. 11. Márton napi dekoráció készítése technika órákon- felelős: technikát tanítók
- Nov. 21. Zrínyi Matem. Verseny iskolai forduló
- Nov. 28-29. 4.o. bemeneti mérés

## **December**

- Dec. 6. Mikulás ajándékozás

## **Január**

- Jan. 23. Osztályozó értekezlet
- Jan. 20. I. félév vége
- Jan. 27. Félévi értesítők kiosztása

- Jan. 30. Félévi értekezlet  
Szülői értekezlete a héten

## **Február**

- Február 7. Zrínyi Matem. Verseny iskolai forduló

## **Március**

- Márc. 23. Sulikuckó- felelősök: a munkaközösség tagjai
- Márc. 27. Digitális témahét - felelősök a munkaközösség tagjai

## **Április**

- Ápr. 11. Költészet napja
- Ápr. 12. Módszertani nap
- Ápr. 13. Tavaszi nevelési értekezlet - Előző év kompetenciamérés eredményének kiértékelése  
felelős: Nagy Gabriella és az érintett szaktanárok  
Fogadó óra
- Ápr. 1-től Nyílt napok
- Ápr.24-28. Fenntarthatósági témahét  
Ápr. 25. Fenntarthatósági nap – felelős: Nagy Gabriella és a munkaközösség tagjai

## **Május**

- Munkaközösségi megbeszélés
- Március 6-június 9. között kimeneti mérések

## **Június**

- jún. 2. Tanulmányi kirándulás
- jún. 8. Osztályozó értekezlet
- Jún. 9. DÖK nap
- Jún. 15. Ballagás
- jún. 20. tanévzáró
- Jún. 24-ig a tanév értékelése –felelősök a munkaközösség tagjai

- jún. 26. Tanévzáró értekezlet
- Munkaközösségi foglalkozás - A következő tanév előkészítése

### **Sikerkritériumok:**

Munkánk akkor sikeres:

- Ha tanulók motivációját, aktivitását ébren tartjuk.
- Ha fejlődik a tanulók gyakorlati élethez kapcsolódó problémamegoldó képessége.
- ha a kompetencia méréseken a megyeszékhelyi átlaghoz közel teljesítenek diákjaink
- ha sikereket érünk el a tanulmányi versenyeken
- ha a 8. osztályosok eredményesen szerepelnek az írásbeli felvételi vizsgán

## Programnaptár

2022/23

Esemény/téma	Felelős	Időpont
Tanévnyitó	Dr. Kalocsainé Magyar Éva	2022. szeptember 01.
Első osztály szülői értekezlet	Csepregi-Molnár Adél és Sümeg Andrea Beáta	2022. szeptember 01.
Szülői értekezlet 2-től 8-ik évfolyam	Osztályfőnökök	2022. szeptember 12-15.
Mazsolaavató	DÖK	2022. szeptember 29.
Papírgyűjtés	Szülői közösség	2022. október 01.
Pályaorientációs mérés 8. osztály	Osztályfőnök	2022. október 10-ig
Bemeneti mérés 8. évfolyam	Nagy Gabriella, Sághy Rita	2022. október 10-13.
Áthelyezett munkanap	Minden pedagógus	2022. október 15.
Pályaorientációs nap- Tanítás nélküli munkanap	Osztályfőnökök	2022. október 17.
Pályaválasztási szülői értekezlet	8. évfolyam osztályfőnökök	2022. október 24.
Sulikuckó foglalkozás	Alsós munkaközösség	2022. október 26.
Angol projektnap- Halloween	Angol munkaközösség	2022. október 28.
Nevelési értekezlet Fogadóóra	Dr. Kalocsainé Magyar Éva Minden pedagógus	2022. november 7.
Bemeneti mérés 6. évfolyam	Nagy Gabriella, Sághy Rita	2022. november 7-10.
Házi angol versmondó verseny	Angol munkaközösség	2022. november 15.
Városi angol versmondó verseny	Angol munkaközösség	2022. november 22.
Bemeneti mérés 5. évfolyam	Nagy Gabriella, Sághy Rita	2022. november 23-24.
Adventi gyertyagyújtás I.	Szentgyörgyi Adrienn	2022. november 28.
Bemeneti mérés 4. évfolyam	Nagy Gabriella, Sághy Rita	2022. november 28-29.
Negyed évi figyelmeztetők kiosztása	Osztályfőnökök	2022. november 30.
Adventi gyertyagyújtás II:	Szentgyörgyi Adrienn	2022. december 05.

Mikulás	Szülői közösség	2022. december 06.
Adventi gyertyagyújtás III:	Szentgyörgyi Adrienn	2022. december 12.
Adventi gyertyagyújtás IV:	Szentgyörgyi Adrienn	2022. december 19.
Karácsonyi megemlékezés	4. évfolyam osztályfőnökök	2022. december 21.
Osztályozó értekezlet	Dr. Kalocsainé Magyar Éva	2023. január 23.
Félévi értesítők kiosztása	Osztályfőnökök	2023. január 27.
Félévi nevelőtestületi értekezlet	Dr. Kalocsainé Magyar Éva	2023. január 30.
Szülői értekezlet	Osztályfőnökök	2023. január 30-február 2.
Városi nyílt nap - videó	Angol munkaközösség	2023. február 1-3.
Farsang	Osztályfőnökök, DÖK	2023. február 9.
Valentin-nap	DÖK	2023. február 14.
Házi ki mit tud?	Felső munkaközösség	2023.március 1.
Kimeneti mérés 4-8. évfolyamok	Nagy Gabriella, Sággy Rita	2023. március 6 - június 9.
1848 méteres futás	Varga Ildikó, Kósa Ottó	2023. március 13.
Megemlékezés március 15-ről	5. évfolyam osztályfőnöke	2023. március 14.
Sulikuckó foglalkozás	Felső munkaközösség	2023. március 23.
Digitális témahét	Valamennyi pedagógus	2023. március 27-31.
Harmadik negyedéves figyelmeztetők	Osztályfőnökök	2023. március 31.
4. osztály angol szint felmérő	Angol munkaközösség	2023. március 29-31.
Módszertani nap – Tanítás nélküli munkanap	Munkaközösség vezetők	2022.április 12.
Nevelési értekezlet Fogadóóra	Dr. Kalocsainé Magyar Éva Minden pedagógus	2023. április 13.
Költészetnapja	Könyvtáros	2023. április 11.
Nyílt tanításinap – 1. és 5. évfolyam	Osztályfőnökök	2023. április 18-20.
Leendő 1. osztályosok beíratása	Dr. Kalocsainé Magyar Éva	2023. április 20-21.
Fentarthatósági témahét	valamennyi pedagógus	2023. április 24--28

Fenttarthatóság nap	Nagy Gabriella	2023. április 25.
Szülői értekezlet	Osztályfőnökök	2023. május 08-11.
Madarak és Fák napja	1 évfolyam osztályfőnökei	2023. május 10.
Leendő 1. osztályosok szülői értekezleté	Dr. Kalocsainé Magyar Éva	2023. május 30.
Honismereti nap – Tanítás nélküli munkanap	Osztályfőnökök	2023. június 2.
Osztályozó értekezlet	Dr. Kalocsainé Magyar Éva	2023. június 08.
DÖk napja	DÖK	2023. június 9.
Ballagás	8. évfolyam osztályfőnökök	2023. június 16.
Tanévzáró	Dr. Kalocsainé Magyar Éva	2023. június 20.
Nevelési értekezlet	Dr. Kalocsainé Magyar Éva	2023. június 26.

**A MAGYAR DIÁKSPORT SZÖVETSÉG ÁLTAL RENDEZETT FELMENŐ  
RENDSZERŰ DIÁKOLIMPIA VÁROSI VERSENYEIRE**

Nevezés esetén, kérem a megfelelő helyre, IGEN-t írni!

A városi versenyek megfelelő helyezettei jogosultak a megyei döntőn való indulásra.

Amennyiben nem kíván a felmenő rendszerű versenyeken résztvenni, kérem az  
alapszintű versenyekre nevezzen!

SPORTÁG	KORCSOPORT		FIÚ	LÁNY
Asztalitenisz	I-II. kcs.	egyéni		
	III-IV. kcs.	egyéni		
	V-VI. kcs.	egyéni		
	I-II. kcs. "A" v. "B"	csapat		
	III-IV. kcs. "A" v. "B"	csapat		
Atlétika	II. kcs. Többpróba	egyéni		
		csapat		
	III. kcs. Többpróba	egyéni		
		csapat	IGEN	IGEN
	IV. kcs. Többpróba	egyéni		
		csapat	IGEN	IGEN
	III. kcs. Egyéni Bajnokság			
	IV. kcs. Egyéni Bajnokság			
	V., VI. kcs. Egyéni Bajnokság			
	III. kcs. Váltófutás			
	IV. kcs. Váltófutás			
	V-VI. kcs. váltófutás			
		II. kcs.		
		III. kcs.	IGEN	
	Mezei bajnokság	IV. kcs.	IGEN	
		V. kcs.		
		VI. kcs.		
	III-IV. kcs CSB			
	V-VI. kcs CSB			
Kispályás Floorball		I. kcs.		
		II. kcs.		
		III. kcs.		
		IV. kcs.		
		V. kcs.		
		VI. kcs.		
Futsal	IV. korcsoport		IGEN	
	V-VI. korcsoport			
Grundbirkózás		I. kcs		
		II. kcs		
Játékos sportverseny	I-II. kcs.		IGEN	IGEN
<b>SPORTÁG</b>	<b>KORCSOPORT</b>		<b>FIÚ</b>	<b>LÁNY</b>

Kézilabda	III. korcsoport		IGEN	
	IV. korcsoport			
	V-VI. korcsoport "B"			
	V-VI. korcsoport "A"			
Kis isk. sportv.	I-IV. korcsoport			
Kosárlabda	III. korcsoport			
	IV. korcsoport			
	V-VI. korcsoport "B"			
	V-VI. korcsoport "A"			
Labdarúgás	I. korcsoport			
	II. korcsoport		IGEN	
	III. korcsoport		IGEN	
	IV. korcsoport (kispályás)		IGEN	
	V-VI. korcsoport (kispályás)			
	leány III-IV. korcsoport			
	leány V-VI. korcsoport			
Röplabda	III. korcsoport			
	IV. korcsoport			
	V-VI. korcsoport "B"			
	V-VI. korcsoport "A"			
Torna "B" kategória	I. korcsoport			
	II. korcsoport			
	III-IV. korcsoport			
	V-VI. korcsoport			
Úszás	I. korcsoport			
	II. korcsoport			
	III. korcsoport	"B"	IGEN	
	IV. korcsoport	"B"		
	V-VI. korcsoport	"B"		

(A pirossal jelzett kategóriákban nincs továbbjutás, illetve úszás sportágban a nevezések számától tesszük függővé a külön városi verseny megrendezését)

Szombathely, 2022. szeptember 05.

Vongor Tedihe  
ISK vezető



igazgató



OKTATÁSI INTÉZMÉNY NEVE: 9700 Szombathely, Nyitra utca 15.

**NEVEZÉSI LAP**

**A NEM TOVÁBBJUTÁSOS, ALAPSZINTŰ, VÁROSI VERSENYEKRE**

SPORTÁG	Kcs.	FIÚ	LEÁNY
Asztalitenisz	III.		
	IV.		
	V-VI.		
BMX	III.		
	IV.		
	V-VI.		
Fallabda	IV.		
	V-VI.		
Floorball	III.		
	IV.		
	V-VI.		
Gördeszka	III-IV.		
	V-VI.		
Görkorcsolya	III-IV.		
	V-VI.		
Iskolák a jégen	III.		
	IV.	IGEN	
	V-VI.		
Jégkorong	V-VI.		
Kézilabda	III.		
	IV.		
	V-VI.		
Kispályás labdarúgás (Kupa rendszerben)	II.	IGEN	
	III.	IGEN	
	IV.	IGEN	
	V-VI.		
Kosárlabda	III.		
	IV.		
	V.		
	VI.		
Teke	IV.		
	V-VI.		

SPORTÁG	Kcs.	FIÚ	LEÁNY
Röplabda	III.		
	IV.		
	V.		
	VI.		
Sakk	I-II.		
	III-IV.		
	V-VI.		
Terematlétika	III.		
	IV.		
	V-VI.		
Városi Diáksport Nap	IV.	IGEN	
	V-VI.		

Szombathely, 2022. szeptember 05.

Varga János  
ISK vezető



*[Handwritten signature]*  
igazgató

**JELENTKEZÉSI LAP a DIÁKOLIMPIA 2022/23. tanévi versenyeire**

Iskola neve: *Nyitra Irtai Általános Iskola*  
 Iskola E-MAIL CÍME, telefonszáma: *06 30 3031933* info@nyitra.szkolathely.hu Sportszervezet:  ISK vagy DSE (kérjük aláhúzni)  
 Igazgató neve: *Dr. Kabosiné Hegyes Éva* Sportszervezet vezetője: *VARGA ILDIKÓ*  
**KÉRJÜK A FEJLÉC PONTOS KITÖLTÉSÉT - különösen az E-MAIL címet -, mert a kapcsolattartás e-mailen keresztül fog történni.**

**JELLENKEZÉSI LAP visszaküldési határidő: 09. 07. (szerda). AZ ÁLT.**  
**ISKOLÁK a helyileg illetékes VÁROSI DIÁKSPORT BIZOTTSÁGHOZ KÜLDJÉK.**  
**A KÖZÉPISKOLÁK, valamint Szihely városkörnyék közvetlenül e-mailben (vasdiakSPORT@gmail.com)-ra**

		FIU	LEANY
A cellába az "IGEN" szó beírását kérjük (jelentkezés esetén)			
FLOORBALL - KISPÁLYÁS	I.		
	II.		
	III.		
	IV.		
	V.		
	VI.		
FUTSAL	IV.	IGEN	
	V-VI.		
JÁTEKOS SPORTVERSENY	III.	IGEN	
KÉZILABDA	III.		
	IV.		
	V-VI. "A"		
	V-VI. "B"		
KISISK.SPV.: ATLÉTIKA KÉZILABDA LABDARÚGÁS	III-IV.		
	III-IV.		
KOSÁRLABDA	III.		
	IV.		
	V-VI. "A"		
	V-VI. "B"		
LABDARÚGÁS	II.	IGEN	
	III.	IGEN	
	III-IV.		
	V-VI.		
RÖPLABDA	III.		
	IV.		
	V-VI. "A"		
	V-VI. "B"		
TORNA "B" csapat	I.		
	II.		
	III-IV.		

A fenti sportágak ELEKTRONIKUS NEVEZÉSI határideje:  
 2022. 10. 14. (péntek) 24.00 óra

**/Atlétikai ŰCSB külön versenykiírás szerint elektronikusan: 09.12-ig./**

**CSAK ELEKTRONIKUSAN az alábbi sportágakban (az október végén megjelenő VAS MEGYEI DIÁKSPORT VERSENYNAPTÁRban feltüntetett határidő szerint) :**

ASZTALITENISZ  
 ATLÉTIKA (II.,III.,IV. többpróba, mezői futás)

## LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A Nyitra Utcai Általános Iskola nevelőtestülete a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 70.§ (2) bekezdése c) pontja alapján, a 2022. augusztus 31. napján tartott értekezletén a nevelési-  
oktatási intézmény 2022/2023. tanévre vonatkozó munkatervét elfogadta.

Kelt: Szombathely, 2022. szeptember 20.



Dr. Kalocsainé Magyar Éva  
intézményvezető


(Mellékelve az elfogadásról készült jegyzőkönyvi kivonat: jelenléti ív; a jegyzőkönyv-vezető és a hitelesítők aláírása.)

A Nyitra Utcai Általános Iskola 2022/2023. tanévre vonatkozó munkatervét a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. § (1) bekezdése alapján a fenntartó, az iskolaszék, az iskolai szülői szervezet/közösség, az intézményi tanács, a tanulókat érintő programokat illetően az iskolai diákönkormányzat véleményezte.

Kelt: Szombathely, 2022. szeptember 20.



Mátis Edit  
intézményi tanács képviselője



Mosonyi-Nagy Katalin  
szülői szervezet (közösség) képviselője



Horváth Gyula Zoltánné  
diákönkormányzat képviselője

.....  
Fodor István  
tankerületi igazgató

## **FÜGGELÉK**

### **A munkaterv jogszabályi háttere**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.)

A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény

Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény

A munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény

A nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény

A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 31.) Korm. rendelet

A nemzeti köznevelési törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Nkt. Vhr.)

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: R.)

A tanév rendjéről szóló oktatásért felelős miniszteri rendelet

A munkaszüneti napok körüli munkarendről szóló miniszteri rendelet