**MUNKATERV**

**2025/2026. TANÉV**

**iSKOLA:** **Nyitra Utcai Általános Iskola**

**Helyzetelemzés**

**Személyi feltételek**

Engedélyezett álláshelyek száma: 28

Betöltött álláshelyek száma: 27,41

Megjegyzés:

* 6 fő részmunkaidős pedagógus
* 1 fő részmunkaidős (50%) pedagógiai asszisztens
* 1 fő teljes állású gyógypedagógiai asszisztens
* 5 fő óraadó
* fejlesztő pedagógus, gyógytornász
* hitoktatók

**Pedagógus adatok**

**Megbízatások, ellátott feladatok**

| Sorszám | Név | Neveléssel-oktatással lekötött órák száma | Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb.) | Egyéb megbízatásai: | A kötött munkaidő neveléssel-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai: |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Anduska Katalin | 24 | osztályfőnök |  | felügyelet, ügyelet, ebédeltetés |
| 2. | Czakó Csenge | 25 |  |  | felügyelet, ügyelet, ebédeltetés |
| 3. | Csepregi-Molnár Adél | 15 | osztályfőnök, igazgató helyettes |  | ebédeltetés |
| 4. | Eklics Péter | 20 |  |  | felügyelet, ügyelet, ebédeltetés |
| 5.  | Fenyőházi Zsófia | 20 |  |  | felügyelet, ügyelet |
| 6. | Dr. Füziné Németh Erika | 23 | osztályfőnök |  | felügyelet, ügyelet, ebédeltetés |
| 7. | Gyurica Noémi | 22 | osztályfőnök |  | felügyelet, ügyelet, ebédeltetés |
| 8. | Horváth Gyula Zoltánné | 21 | osztályfőnök, DÖK segítő |  | felügyelet, ügyelet, ebédeltetés |
| 9.  | Horváth-Sümeg Andrea | 24 | osztályfőnök |  | felügyelet, ebédeltetés |
| 10.  | Horváth Ilona(részmunkaidős) | 12 |  |  | felügyelet, ügyelet, ebédeltetés |
| 11. | Horváth-Tóth Boglárka  | 20 |  |  | felügyelet, ügyelet, ebédeltetés |
| 12.  | Jáger Sándor | 26 | osztályfőnök |  | felügyelet, ügyelet, ebédeltetés |
| 13. | Dr. Kalocsainé Magyar Éva | 5 | igazgató |  |  |
| 14. | Kecskés Bertalan(részmunkaidős) | 22 |  |  | felügyelet, ügyelet, ebédeltetés |
| 15. | Kovács Ágnes Éva | 26 | osztályfőnök, munkaközösség vezető |  | felügyelet, ügyelet, ebédeltetés |
| 16. | Kovács Viktória Márta | 26 | osztályfőnök |  | felügyelet, ügyelet, ebédeltetés |
| 17. | Dr. Lökkös György Józsefné(részmunkaidős) | 16 |  |  | felügyelet, ebédeltetés |
| 18. | Luchoo Vishalveer | 24 |  |  | felügyelet, ebédeltetés |
| 19. | Nagy Emese(részmunkaidős) | 13 |  |  | felügyelet, ebédeltetés |
| 20. | Nagy Gabriella | 12 | igazgató helyettes  | kompetenciamérés telephelyi koordinátora | felügyelet, ebédeltetés |
| 21. | Nagy-Szabó Iréne Rózsa | 27 |  |  | felügyelet, ebédeltetés |
| 22. | Némethné Kovács Katalin | 24 | osztályfőnök, munkaközösség vezető | szakszervezeti titkár | felügyelet, ebédeltetés |
| 23. | Rosta Edina | 26 | osztályfőnök | NEP koordinátor | felügyelet, ügyelet, ebédeltetés |
| 24. | Sághy Rita | 30 | osztályfőnök, munkaközösség vezető | célnyelvi mérés telephelyi koordinátora | felügyelet, ügyelet, ebédeltetés |
| 25. | Dr. Simon Attiláné | 24 |  |  | felügyelet, ügyelet, ebédeltetés |
| 26. | Szentgyörgyi Adrienn | 23 | osztályfőnök, munkaközösség vezető | LEP koordinátor, diabetes megbízott | felügyelet, ebédeltetés |
| 27. | Vas-Horváth Anett | 8+14 | könyvtáros tanár,osztályfőnök | Tankönyv felelős | felügyelet, ebédeltetés |
| 28. | Zalán Józsefné(részmunkaidős) | 12 |  |  | felügyelet, ebédeltetés |
| 29. | Kecskés Eszteráttanító | 8 |  |  |  |
| 30. | Hajba Adriennóraadó | 10 |  |  |  |
| 31. | Hertelendyné Varró Ágnesóraadó | 10 |  |  |  |
| 32. | Lang Anna Máriaóraadó | 10 |  |  |  |
| 33. | Szendrődiné Módli Ilonaóraadó | 10 |  |  |  |
| 34. | Varga Boglárka Csengeóraadó | 10 |  |  |  |
| 35. | Török Dórapedagógiai asszisztens |  |  |  |  |
| 36. | Némethné Hantos Ildikógyógypedagógiai asszisztens |  |  |  |  |
| 37. | Büki Boglárkaáttanító | 7 | gyógypedagógus |  |  |
| 38. | Katolikus HitoktatóFrikk József | 14 |  |  |  |
| 39.  | Református HitoktatóSzakál Dénes | 1 |  |  |  |
| 40. | Evangélikus Hitoktató | 6 |  |  |  |
| 41. | Görögkatolikus Hitoktató | 1 |  |  |  |

**Az intézmény tanulói adatai**

| osztály / csoport | osztály létszám | integrált sajátos nevelési igényű tanulók(SNI) | beillesz-kedési, tanulási és magatar-tási zavarokkal küzdő tanulók(BTM) | egyéni tanrendes tanuló | hátrányos helyzetű tanulók(HH) | halmo-zottan hátrányos helyzetű tanulók(HHH) | egész napos nevelés-oktatás-ban részt vevő tanulók létszáma |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.a** | 18 | 1 | 1 |  | 2 |  |  |
| **1.b** | 18 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| **2.a** | 19 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| **2.b** | 16 |  | 1 |  |  |  |  |
| **3.a** | 21 |  | 2 |  | 2 |  |  |
| **3.b** | 19 | 1 | 2 |  |  |  |  |
| **4.a** | 20 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| **4.b** | 17 | 1 |  |  | 1 |  |  |
| **5.a** | 21 |  | 2 |  |  |  |  |
| **5.b** | 22 |  | 1 | 1 |  |  |  |
| **6.** | 28 |  | 2 |  |  |  |  |
| **7.a** | 16 |  |  |  |  |  |  |
| **7.b** | 17 | 1 | 2 |  |  | 1 |  |
| **8.** | 28 | 2 | 1 |  |  |  |  |
| **Összesen** | 280 | 10 | 18 | 1 | 5 | 1 | 0 |

**Tárgyi feltételek**

Épületek száma: 1

Tantermek száma: 14 osztályterem + 2 szaktanterem + 3 csoportszoba + tornaterem + tornaszoba

Udvari sportpálya

Más intézmény létesítményeinek, eszközeinek használata: -

1. **A fenntartót érintő feltételek:**

A **tető** szerkezete elavult, állandó problémát okoz, gyakoriak a beázások. Tantermek közül 1 padlózata elhasználódott.

**Helyhiánnyal küzdünk, kevés és kisméretű termekkel rendelkezünk.** Bővítésre lenne szükség.

**A tanév legfontosabb céljai és kiemelt feladatai**

A tanév feladatainak megvalósítása érdekében a tantárgyak és az egyéb foglalkozások tematikájában az elmúlt tanévek tapasztalatai alapján kiemelt hangsúllyal szerepel:

* Jogszabályi változtatások átvezetése az iskola alapdokumentumaiban Pedagógiai Program, SZMSZ átdolgozása, Házirend átalakítása
* TÉR továbbvitele
* Továbbképzési rendszer működtetése
* Pályakezdő és új kollégák mentorálása, gyakornokok felkészítése a minősítésre
* Az intézmény sikeres tehetségfejlesztő munkájának megőrzése különös tekintettel az angol nyelvre. Versenyekre való felkészítés.
* Nyelvi képzés erősítése. Kéttanítási nyelvű iskolákkal való kapcsolat erősítése, tapasztalatcserék szervezése. Nemzetközi kapcsolatok kiépítése.
* Munkaközösségek aktív szakmai munkájának megőrzése.
* Felkészítés, felkészülés az országos és belső mérésekre, azok eredményes lebonyolítása. Az intézmény kompetencia mérési eredményeinek javítása.
* Pályaorientáció, pályaválasztásra való felkészítés.
* Környezettudatos magatartás fejlesztése. Fenntarthatóság elvének megerősítése tanulóinkban, ehhez illeszkedő programok szervezése. Témanap, projektnapok szervezése. Ökoiskola. Mesterprogram a fenntarthatóságra nevelés érdekében.
* Művészeti tárgyak korlátozott óraszáma miatt együttműködés művészeti iskolákkal, szabadidős és iskolán kívüli programok támogatása.
* Új tanítási módszerek bevezetése. Munkaközösségek belső képzéseket, bemutatóórákat tartanak.
* IKT eszközök használatának kiterjesztése. Új alkalmazások megismerése és bevezetése az oktatásban. Témahét szervezése. Belső képzések.
* Osztályfőnöki tevékenységben nagy hangsúlyt kap a fejlődéslélektani problémák kezelése. A Közösségi nevelés tanterven belül az új modulok bevezetése.
* Boldogságóra program folytatása.
* Egészséges életmód szempontjainak erősítése. Mozgás fontosságának és az egészséges táplálkozás tudatosítása. Csatlakozás a Bozsik programhoz és az Aktív iskola programhoz, Éldát program.
* Olvasóvá nevelés érdekében csatlakozás a „mindennap olvass 10 percet” akcióhoz, olvasáspicnik szervezése
* Témanapok - témahetek tartalmi (Pályaválasztási, Fenntarthatósági, Digitális) megújítása. Együttműködés szolgáltató szervezetekkel.

**Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok**

1. Az országos mérésből adódó feladatok: adatfeltöltés, mérések megszervezése, mérési eredmények értékelése, közzététele. A mérések időbeosztásának racionális beosztása.
2. Az innovatív tanítási-tanulási módszerek alkalmazása terén jelentkező teendők: digitális tananyagok alkalmazása, új felületek, online lehetőségek felkutatása és ezek bemutatása.
3. Differenciálás – esélyegyenlőség biztosítása által felvetett kérdésekből adódó feladatok. Tanulási képességek hiányára figyelni, tanulóink időben kerüljenek vizsgálatra.
4. Alsó-felső tagozatváltás feladatai
5. Elsős tanulók szocializálása: szokások, lehetőségek megismertetése; szülők tájékoztatása, felkészítése. Leendő első osztály szülői közössége számára tájékoztató.
6. A tavalyi eredményes továbbtanulás és nyelvvizsgaeredmények után szükséges az elért eredmények megtartása, a 8. évfolyam felkészítése.
7. Az intézmény kapcsolatrendszerének erősítése, bővítése

**A tanév helyi rendje**

**A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| sz. | esemény / téma | felelős | időpont | résztvevők, feladatok |
| 1. | Pályaválasztási nap | osztályfőnökök | 2025. 10. 15. | valamennyi osztály |
| 2. | Félévi nevelőtestületi értekezlet | Dr. Kalocsainé Magyar Éva | 2026. 01. 26 | tantestület |
| 3. | Módszertani nap | munkaközösségvezetők | 2026. 03. 16. | tantestület |
| 4. | Tantestületi kirándulás | Dr. Kalocsainé Magyar Éva | 2026. 06. 05. | tantestület |
| 5. | Honismereti nap | osztályfőnökök | 2026. 06. 16. | valamennyi osztály |
| 6. | DÖK nap | diákönkormányzat | 2026. 06. 17. | valamennyi osztály |

A tanév szorgalmi időszaka

Első nap: **2025. szeptember 1.**

Utolsó nap: **2026. június 19.**

A szorgalmi időszak első féléve **2025. szeptember 1.** -tól **2026. január 23.** -ig tart. Az első féléves tanulmányi előrehaladásról a tanulót, illetve gondviselőjét **2026. január 30-**án tájékoztatjuk a félévi értesítő által.

**A szünetek időtartama**

Iskolai tanítási szünetek:

**Őszi szünet:** 2025. október 23. ‑ 2025. október 31.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2025. október 22. (szerda)

A szünet utáni első tanítási nap: 2025. november 3. (hétfő)

**Téli szünet:** 2025. december 22. ‑ 2026. január 2.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2025. december 19. (péntek)

A szünet utáni első tanítási nap: 2026. január 5. (hétfő)

**Tavaszi szünet:** 2026. április 2. ‑ 2026. április 25.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. április 1. (szerda)

A szünet utáni első tanítási nap: 2026. április 13. (hétfő)

**Munkaszüneti napok a szorgalmi időszak nem tanítási szünetre és pihenőnapra eső időszakában:**

2025. 10. 23. – 1956 forradalom és szabadságharc évfordulója

2025. 05. 01. – Május 1. a munka ünnepe

2026. 05. 25. – Pünkösdhétfő

**Áthelyezett munkanapok a tanév során:**

2025. 10. 24. áthelyezve 2025. 10. 18. órarend szerinti tanítás

2025. 12. 24. áthelyezve 2025. 12. 13. angol projektnap

2026. 01. 02. áthelyezve 2026. 01. 10. órarend szerinti tanítás

**A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja**

| **sz.** | **esemény / téma** | **felelős** | **időpont** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Az aradi vértanúk emléknapja(október 6.) | 7. évfolyam osztályfőnökei | 2025. 10. 06. |
| 2. | Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.) | 8. évfolyam osztályfőnökei | 2025. 10. 22. |
| 3. | A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.) | történelem szakos kollégák | 2026. 02. 25. |
| 4. | Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.) | 5. osztály osztályfőnök | 2026. 03. 13. |
| 5. | A holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.)  | történelem szakos kollégák | 2026. 04. 16. |
| 6. | A Nemzeti Összetartozás Napja(június 4.) | Szentgyörgyi Adrienn | 2026. 06. 04. |

**Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplése**

| **sz.** | **esemény / téma** | **felelős** | **időpont** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Adventi gyertyagyújtás I. – II. – III. | Szentgyörgyi Adrienn | 2025 december |
| 2. | Karácsonyi megemlékezés | 4.a és 4.b osztály | 2025. 12. 19. |
| 3. | Farsang | DÖK | 2026. 02. 14. |
| 4. | Ballagás | 8. évfolyam | 2026. 06. 19. |
| 5. | Tanévzáró | Dr. Kalocsainé Magyar Éva | 2026. 06. 24. |

**Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja**

| **időpont** | **esemény / téma** | **felelős** |
| --- | --- | --- |
| 2025. 08. 29. | Tanévnyitó tantestületi értekezlet – Tanév előkészítése, programok | Dr. Kalocsainé Magyar Éva |
| 2025. 11. 10. | Őszi nevelési értekezlet – Mesterséges intelligencia alkalmazása, aktuális témák | Dr. Kalocsainé Magyar Éva |
| 2026. 01.26. | Félévi nevelési értekezlet – félév értékelése | Dr. Kalocsainé Magyar Éva |
| 2026. 04. 27. | Tavaszi nevelési értekezlet – Kompetenciamérés eredményeinek értékelése | Dr. Kalocsainé Magyar Éva |
| 2026. 06. 25. | Tanévzáró nevelési értekezlet – tanév értékelése | Dr. Kalocsainé Magyar Éva |

**A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai**

| **időpont** | **esemény / téma** | **felelős** |
| --- | --- | --- |
| 2025. 09. 01. | 1. évfolyam szülői értekezlete | osztályfőnökök |
| 2025. 09. 08. -12. | 2.– 8. évfolyam szülői értekezlete | osztályfőnökök |
| 2025. 10. 20. | Pályaválasztási szülői értekezlet | 7-8. osztály osztályfőnök |
| 2025. 11. 10. | Fogadóóra | minden pedagógus |
| 2026. 02. 02. – 06. | Félévi szülői értekezlet | osztályfőnökök |
| 2026. 04. 27. | Fogadóóra | minden pedagógus |
| 2026. 05. 04. -08. | Szülői értekezlet | osztályfőnökök |

**Tervezett versenyek, mérések és vizsgák**

**Versenyek rendje, ideje**

Az iskolában a munkaközösségek munkaterve alapján szervezett versenyek

* Angol házi és városi versmondó verseny
* Magyar Diáksport Napja alkalmából labdarúgás kupa saját és más iskolák csapatai részvételével (Bozsik program keretében)
* 1848 méteres futás
* Ki Mit Tud? – házi művészeti fesztivál

**Az iskola az alább tanulmányi versenyekre készíti fel a tanulókat**

| **Verseny megnevezése** | **Évfolyam** | **Felkészítő tanár** | **Megjegyzések** |
| --- | --- | --- | --- |
| Zrínyi Ilona matematika verseny | 2-8. évfolyam | szaktanárok |  |
| Országos történelem verseny | 7-8. évfolyam | szaktanárok |  |
| Tudásbajnokság | 1-8. évfolyam | szaktanárok |  |
| Országos angol levelező verseny | 2-8. évfolyam | szaktanárok |  |
| Városi helytörténeti vetélkedő | 5-6. évfolyam | szaktanárok |  |
| London Bridge angol egyéni tesztverseny | 4-8. évfolyam | szaktanárok |  |
| Művészeti Fesztivál | 1-8 évfolyam  | szaktanárok |  |
| Öveges József Kárpát-medencei Fizika Verseny | 7-8. évfolyam | Kecskés Bertalan |  |
| HEBE Kft. országos levelezős versenyek | 3-8. évfolyam | szaktanárok |  |

**Tanulmányok alatti vizsgák ideje**

Jogszabály keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetőség tűzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját:

* javítóvizsga (augusztus utolsó hete)
* osztályozó vizsga (a félévi és a tanítási év végi osztályozó értekezlet előtti héten)
* különbözeti vizsga (egyedileg meghatározott módon, a szülővel folytatott konzultáció alapján)
* egyéb belső vizsgák (pedagógiai program szerint, tervezett időpont:
	+ 2026.03. 25 - 4. évfolyam angol szintfelmérés
	+ 2026. május - 3. évfolyam nemzetközi gyermek nyelvvizsga - fakultatív

**Külső és belső tantárgyi mérések rendje**

A külső és belső mérések ütemezéséről, felelőseiről részleteiben a munkaközösségi munkatervek szólnak.

Kiemelt mérések:

1. Az 1. és 2. évfolyamosok DIFER-mérése

Határidő: 2025. 12. 05.

Felelős: osztályfőnökök

1. Pályaválasztási mérés 8. évfolyamon

Határidő: 2025. 09. 22.

Felelős: Szentgyörgyi Adrienn

1. Kompetencia mérés 6. évfolyam

Határidő:2026. 03. 23. – 03. 25.

Felelős: Nagy Gabriella, Sághy Rita

1. Kompetencia mérés 7. osztály

Határidő:2026. 04. 14. – 04. 16.

Felelős: Nagy Gabriella, Sághy Rita

1. Kompetencia mérés 8. évfolyam

Határidő:2026. 04. 27. – 04. 30.

Felelős: Nagy Gabriella, Sághy Rita

1. Kompetencia mérés 4. évfolyam

Határidő:2026. 05. 11.

Felelős: Nagy Gabriella, Sághy Rita

1. Kompetencia mérés 5. osztály

Határidő:2026. 05. 12. – 05. 13.

Felelős: Nagy Gabriella, Sághy Rita

1. Első évfolyam szövegértés mérése

Határidő: 2026. május

Felelős: 1. évf. osztályfőnökei

**A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja**

| **sz.** | **esemény / téma** | **felelős** | **időpont** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | NETFIT mérés | szaktanárok | 2026. 01.12. – 2026. 05. 06. |
| 2.  | Adatok rögzítése | szaktanárok | 2026. 06. 19. |

**Szakmai feladatok**

**A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **sz.** | **esemény / téma** | **felelős** | **határidő** |
| 1. | Jelentkezés minősítésre | Dr. Kalocsainé Magyar Éva | folyamatos |
| 2.  | Gyakornoki vagy egyéb minősítés lefolytatása | Dr. Kalocsainé Magyar Éva | folyamatos |

**Pedagógusok teljesítményértékelésével (TÉR) kapcsolatos feladatok**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **sz.** | **esemény / téma** | **felelős** | **határidő** |
| 1. | Egyedi intézményi értékelési szempont meghatározása | Dr. Kalocsainé Magyar Éva | 2025. augusztus 25. |
| 2. | Vezetői teljesítménycélok meghatározása | Dr. Kalocsainé Magyar Éva | 2025. augusztus 30. |
| 2. | Egyéni teljesítménycélok meghatározása | Dr. Kalocsainé Magyar Éva | 2025. szeptember 30. |
| 3.  | Óralátogatások, megbeszélések | Dr. Kalocsainé Magyar Éva | folyamatos |
| 4. | Alkalmazottak teljesítményének értékelése | Dr. Kalocsainé Magyar Éva | 2026. június 30. |
| 5. | Értékelés alapján a béreltérítés meghatározása | Dr. Kalocsainé Magyar Éva | 2026. szeptember  |

**Pedagógus-továbbképzés rendszeréből (PTTR) adódó feladatok**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **sz.** | **esemény / téma** | **felelős** | **határidő** |
| 1. | A 2025. augusztus 31-ig elvégzett továbbképzések nyilvántartása, kreditérték felvitele a rendszerbe | Dr. Kalocsainé Magyar Éva | 2025. október 31. |
| 2.  | Továbbképzések elvégzése, adminisztrációs feladatok teljesítése. | beiskolázott pedagógus | folyamatos |
| 3. | 2026/ 27. tanév pedagógus-továbbképzési intézményi programjának elkészítése | Dr. Kalocsainé Magyar Éva | 2026. április 30. |

**Pályaválasztás; középfokú intézményekbe történő továbbtanulás**

A középfokú oktatási intézményekbe történő továbbtanulás rendjét a 2025/2026. tanév rendjéről szóló 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet 1. sz. melléklete szabályozza.

A továbbtanulásért felelős kolléga, Szentgyörgyi Adrienn rendszeresen ellenőrzi a határidők pontos betartását.

A nyolcadikos osztályfőnök a tanulók szüleivel való folyamatos konzultációk útján segíti a továbbtanulás ügyintézését, annak adminisztrációs feladatait.

A pályaválasztás pedagógiai-szakmai jellegű feladatait (pályaorientációs programok) az intézményi, az osztályfőnöki és az egyes szaktárgyi helyi tantervi programok tartalmazzák (pedagógiai program).

A tanév tervezése során nagy hangsúlyt fektetünk a továbbtanulásra felkészítő, illetve más egyéb foglalkozásokra.

**Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázása**

Az első évfolyamosok beiskolázása a jogszabályban meghatározottak alapján, a fenntartó döntéseinek és iránymutatásai szerint a 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet 8.§ által meghatározott időpontban történik.

Az előkészítésért felelős: Dr. Kalocsainé Magyar Éva

| **feladat / esemény** | **felelős** | **határidő** |
| --- | --- | --- |
| Sulikuckó foglalkozás, szülők tájékoztatása | alsós munkaközösség | 2025. 10. 16. |
| Sulikuckó foglalkozás | angol munkaközösség | 2026. 01. 28. |
| Sulikuckó foglalkozás | felsős munkaközösség | 2026. 04. 14. |

A leendő elsősök szüleinek megnyerését szolgálják továbbá a nyílt napok, az óvodákkal való kapcsolatteremtő munka, valamint az iskolai honlap híradásai.

**Pályázatokból adódó szakmai feladatok**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **feladat / esemény** | **felelős** | **határidő** |
| Elszámolási időszakban lévő projektek |  |  |  |
|  | Határtalanul | Szentgyörgyi Adrienn | 2025. |
| Benyújtott pályázatok | Határtalanul | Rost Edina, Kovács Ágnes | 2025 - 2026 |
| Benyújtásra tervezett pályázatok | Önkormányzati rendezvénytámogatás | Dr. Kalocsainé Magyar Éva | folyamatos |
|  | Határtalanul | Jáger Sándor | 2026 |

**Intézményi kapcsolatrendszer**

**Iskola és családi ház kapcsolata**

A kapcsolattartás fontosabb formái a következők:

* szülői értekezlet
* fogadóórák ősszel, tavasszal, egyéni fogadóórák hetente
* eseti konzultáció
* szülői közösség tájékoztatása
* nyílt napok
* KRÉTA e-Ügyintézés

**A fenntartóval és működtetővel való kapcsolattartás**

A kapcsolattartás fontosabb formái a következők:

* értekezlet
* e-mail
* személyes kapcsolattartás

**Egyéb kapcsolatok**

* Diákönkormányzat
* Szülői közösség
* Nyitra Utcai Általános Iskoláért Alapítvány
* Pesovár Ferenc AMI
* Bartók Béla Zeneiskola Szombathely
* Nyitra Free Time SE
* Szombathelyi Sportközpont és Sportiskola Nonprofit Kft.
* Kéttannyelvű Iskolákért Egyesület
* Szombathely önkormányzat
* Civil szervezetek
	+ Keleti Városrész Polgári Egyesület
	+ SZMJV Közalapítvány

**A nevelőtestület által fontosnak ítélt egyéb területek**

Iskolánk életében a két tanítási nyelvű képzés, a célnyelvi kultúra erősítése az alapvető szempont. Versenyt szervezünk, vetélkedőkön veszünk részt e cél érdekében. Nemzetközi kapcsolatok kiépítésére való törekvés is ezt szolgálja.

Az idegen nyelv oktatása és a környezettudatosság erősítése az idei tanév legfőbb feladata.

Intézményi célkitűzésünk a fenntarthatóságra való nevelés fejlesztése.

Nagy gondot fordítunk a szenvedélybetegségek, függőségek megelőzésére.

A végzős évfolyam felkészítése a továbbtanulásra mindig fontos szempont, hangsúlyosan érvényesül a tantárgyfelosztásban is.

Kiemelt probléma számunkra a helyhiány. Elértük az épület befogadóképességének határát, ugyanakkor a folyamatos karbantartás is fontos feladat, hogy a körülmények ne zavarják az oktató-nevelő munkát. Elsősorban a tető állapota aggasztó.

Az iskola kapcsolatrendszerének erősítése szintén fontos számunkra. Beiskolázási körzetünkben lévő cégekkel, vállalkozásokkal folyamatosan igyekszünk minél szélesebb kapcsolatokat kiépíteni. Az iskolát támogató alapítvány működése és a szülők segítsége elengedhetetlen a működés fenntartásához.

# MELLÉKLETEK



**NYITRA FREE TIME SPORTKÖR SZAKMAI PROGRAMJA**

**2025-2026.TANÉV**

A SPORTKÖR CÉLJA ÉS FELADATA:

-rendszeres sportolási és testgyakorlási, versenyzési lehetőség nyújtása az iskolai sportkör tagjai számára

- az egészséges életmódra nevelés, a testi-lelki egészség megőrzése

- az egyesületi foglalkoztatási rendszeren kívüli, sportklubokban rendszeresen nem sportoló diákok bevonása a sportköri munkába

- a különböző mozgásformák megismertetése, a szabadidő hasznos eltöltésének, a rekreációnak a biztosítása

- tehetséges fiatalok kiválasztása, gondozása, sportegyesületekbe való irányítása

- sporteseményeken iskolánk hírnevének öregbítése

- tárgyi feltételek biztosítása az iskolai sportoláshoz, rendezvények támogatása

A foglalkozásokat szakedzők végzik, ezzel biztosítva a foglalkozások szakmaiságát.

Foglalkozások:

 - rock and roll – több csoport

 -foci – több csoportban

 KÉSZÍTETTE:

 JÁGER SÁNDOR

 FREE TIME SE ELNÖK

**Felsős Munkaközösség**

**2025/26 évi**

**Munkaterve**



„A jobb világért folytatott küzdelem

legfontosabb helyszíne az osztályterem.”

Rutger Bregman

Szombathely, 2025. 08. 27.

Készítette: Kovács Ágnes Éva

 munkaközösség vezető

**Munkaközösségünk tagjai a 2025/2026-es tanévben:**

|  |  |
| --- | --- |
| Név:  | Tanított tantárgyak, foglalkozások: |
| Dr Kalocsainé Magyar Éva igazgató | történelem, állampolgári ismeretek |
| Nagy Gabriella igazgató helyettes | matematika, technika |
| Eklics Péter | angol, testnevekés |
| Fenyőházi Zsófia | földrajz, angol |
| Hajba Adrienn  | biológia |
| Horváth – Tóth Borbála | rajz |
| Jáger Sándor | testnevelés |
| Kecskés Eszter | ének- zene |
| Dr Lökkös Györgyné | magyar |
| Luchoo Vishalveer | angol (célnyelvi)  |
| Rosta Edina | történelem, állampolgári ismeretek |
| Dr. Simon Attiláné | matematika, technika |
| Szabó Iréne | angol |
| Szentgyörgyi Adrienn | magyar nyelv és irodalom |
| Vas-Horváth Anett | magyar nyelv és irodalom |
| Kovács Ágnes Éva | kémia, természettudomány, technika, etika |

**Alapdokumentumok:**

NAT, PP, tanmenetek

Általános célkítűzéseim:

* koordinálom a munkaközösségi feladatok végrehajtását
* év elején megbeszélést tartunk a munkaközösség tagjai számára, amelyen előkészítjük az éves munkatervet,
* írásban rögzítem a munkaközösség munkatervét, beszámolóit,
* igény szerint az év projekt feladataihoz munkacsoportokat hozunk létre
* ellenőrzöm a munkaközösség tagjai által készített tanmeneteket,
* részt veszek a tantestület értekezletein, megbeszélésein, a szakmai munkaközösség megbeszélésein és értekezletein, szükség esetén a munkaközösség értekezletéről emlékeztető feljegyzést készítek,
* közreműködök a választható foglalkozások felvételének lebonyolításában
* segítem megszervezni a munkaközösség szakterületén a háziversenyek lebonyolítási rendszerét,
* amiben tudom, segítem a munkaközösség tagjainak munkáját,
* segítem előkészíteni, megszervezni és lebonyolítani az iskola saját munkaközösségét érintő házi tanulmányi versenyeit,
* kapcsolatot tartok a többi munkaközösség-vezető kollégával,
* bizalmasan kezelem a kollégákkal, az osztályokkal és az iskolával kapcsolatos információkat,
* tisztelettel és bizalmasan kezelem a hozzám forduló kollégákkal folytatott megbeszéléseket.

**Munkaközösségünk kiemelt oktatási, nevelési céljai:**

* Felsős osztályokban oktatók munkájának segítése, összehangolása.
* Pontos információ áramlás elősegítése, valamint az adminisztrációs munka egységesítése, megsegítése.
* Társadalmi igényeknek megfelelő nevelő-oktató munkavégzés, mely megfelel pedagógiai céljainknak és a gyermekek egyéniségének is.
* Egységes nevelési elvek megfogalmazása és azok megvalósítása.
* Munkaközösségünkbe érkező kollégák munkájának segítése.
* Pedagógiai egységünk erősítése.
* Iskolánk eredményeinek, jó hírnevének megőrzése, erősítése, hagyományaink ápolása
* Hatékony konfliktusmegelőzés, konfliktuskezelés.
* Az egészséges életmód szemléletének kialakítása, káros szenvedélyeket elutasító szemlélet kialakítása.
* Fenntarthatósági ismeretek erősítése minél több tantárgyban.
* Hozzásegíteni diákjainkat ahhoz, hogy felismerjék az értékeket, legyenek képesek önálló ismeretszerzésre.
* Nat-ban meghatározott kulcskompetenciák megalapozása, fejlesztése. A tanulás kompetenciái. Kommunikációs kompetenciák. Digitális kompetenciák. A gondolkodás kompetenciái. Személyes és társas kompetenciák. A kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái. Innovációs kompetenciák.
* SNI, magatartási, tanulási, beilleszkedési, részképesség zavarral küzdő gyerekek fejlesztés.
* Ötödikesek felső tagozatba átlépésének segítése, nyolcadikosok felkészítése a továbbtanulásra.
* Tanulók egészséges életmódra nevelése.
* Környezettudatos magatartás kialakítása-fenntarthatóság előtérbe helyezése.

Fenntarthatósági téma nap

Fenntarthatósági témahét

<https://www.fenntarthatosagi.temahet.hu/tematizalt-oktatocsomagok/hulladek/felso>

<https://www.fenntarthatosagi.temahet.hu/letoltheto-oratervek/e-hulladek-5-8>

<https://www.fenntarthatosagi.temahet.hu/letoltheto-oratervek>

* Aktív részvétel iskolai ünnepélyek, programok lebonyolításában.
* Részvétel szakmai napokon – még szervezés alatt: „külső” előadók meghívása (iskola rendőr, védőnő, stb)
* Kapcsolattartás a szülőkkel. Fogadóórák megtartása.
* Kapcsolattartás a munkaközösség nevelőivel és a többi munkaközösség tagjaival.
* Az 5. osztályos tanulók felső tagozatba való beilleszkedésének segítése.
* A helyes és eredményes tanulási módszerek kialakítása.
* Szoros együttműködés a DÖK-kel, valamint aktív részvétel az iskolai sulikuckók, lebonyolításában.

**Munkaközösség tervezett eseményei 2025/26 tanévre:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| augusztus |  |  |  |
| Tanév előkészítő feladatok.Megbeszélések, iskolai környezet megismertetése új kollégánkkal. Felsős munkaközösség alakuló értekezlete, éves terve. Vállalások. | 2025. augusztus. 26.augusztus 27 | Kovács Ágnes Éva |  |
| szeptember |
| Olvasás világnapja | szeptember 8. olvasó piknik | Szentgyörgyi AdriennVas-Horváth Anett |  |
|  | Napi olvasás | Szervező: Szentgyörgyi AdriennMinden felsős pedagógus részt vehet, ha szeretne. |  |
| Magyar Dal NapjaReggeli gyülekező alatt, és a nagyszünetig szünetekben zene szól. | szeptember 15. hétfő | Kovács Ágnesrendszergazda |  |
| Autó mentes nap | szeptember 22. hétfő | Eklics PéterKovács Ágnes |  |
| Magyar Diáksport Napja Labdarúgó Kupa  | 2025. szeptember 25. | Jáger Sándor(sport programokaktív iskola program) |  |
| ÖKOEXPO | 2025. szeptember 26.  | Nagy Gabriellamindenki |  |
| Élelmiszer pazarlás elleni nap.  | 2025 szeptember 29.  | Szentgyörgyi AdriennKovács Ágnesmindenki |  |
| október |  |  |  |
| Zene világnapjaZenei kívánság műsor(listás választás kinek küldi) | 2025. október 1. | Rendszer gazdai segítséggelKovács ÁgnesKecskés Eszter |  |
| Piros lapot az iskolai bántalmazásnak.  | 2025. október 2. | Nagy GabriellaKovács Ágnesmindenki |  |
| Állatok világnapja(állatos póló, kedvenceink, KAHOOT)  | 2025. október 4.előtti péntek | Nagy GabriellaKovács ÁgnesSzabó Iréne (angol) |  |
| Megemlékezés: Aradi vértanúk | 2025. október 6 | 7. a Rosta Edina7. b Kovács Ágnes |  |
| Rajz kiállítás | 2025. október harmadik hete | Horváth-Tóth Borbála |  |
| Pályaválasztási nap | 2025. október 15 | Nagy Gabriella8. Szentgyögyi Adrienn7. a Rosta Edina7. b Kovács Ágnes |  |
| Pályaorientációs szülői értekezlet | 2025. október 20.  | Nagy Gabriella8. o. Szentgyörgyi Adrienn7.a Rosta Edina7.b Kovács Ágnes |  |
| november december |  |  |  |
| Karácsonyi díszítés | 2025. december | Dr Simon Attiláné |  |
| Munkaközösségi értekezlet.ADHD előadás (gyakorlati) | első hét 2025. december 3. | Kovács Ágnesmindenki |  |
| Karácsonyi ének  | 2025. december advent | Kecskés Eszter |  |
| Csúnyapulcsis nap | 2025. december. 18.csütörtök | mindenki |  |
| március |  |  |  |
| 1848 m-es futás | 2026. március 12.  | Jáger Sándor |  |
| Újra hasznosítás napja | 2026. március 18. | Nagy GabriellaDr. Simon AttilánéKovács Ágnes |  |
| Víz világnapja | 2026. március 21. 20.-án megtartva | Kovács ÁgnesHorváth – Tóth Borbálamindenki |  |
| Meghívott előadó: Karba Katalinközös mk. | 2026. március vége | mindenki |  |
|  április |  |  |  |
| Sulikuckó felsős | 2026. április 14. kedd | mindenki |  |
| Fenntarthatósági téma hét | 2026. április 20- 24. | mindenki |  |
| Fenntarthatósági téma nap  | 2026. április 22.Földnapja  | mindenki |  |
| május |  |  |  |
| Nyitra Gála  | 2026. május 18. –i hét | mindenki |  |
| június |  |  |  |
| Nemzeti összetartozás napja | 2026. június 4.  | Kovács ÁgnesRosta Edina |  |
| Munkacsoport éves munkájának értékelés. | 2026. június 10. | Kovács Ágnes |  |

**Az alsó tagozatos munkaközösség munkaterve a**

**2025 / 2026. tanévre**

Összeállította: Némethné Kovács Katalin

munkaközösség-vezető

Ellenőrizte: Dr. Kalocsainé Magyar Éva

 ált. isk. igazgató

A NYITRA UTCAI ÁLTALÁNOS ISKOLA ALSÓ TAGOZATOS MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK FELADATMEGHATÁROZÓ MUNKATERVE A 2025 / 2026. TANÉVRE

A munkaterv részei:

1. A munkaközösség feladatainak meghatározása az iskolai munkaterv, iskolánk Pedagógiai Programja alapján.

2. A munkaközösség konkrét feladatai az Eseménynaptár alapján.

A munkaközösség tagjai:

Kovács Viktória 1. a osztály osztályfőnöke

Dr. Füziné Németh Erika 1. b osztály osztályfőnöke

Horváth Zoltánné 2.a osztály osztályfőnöke

Gyurica Noémi 2. b osztály osztályfőnöke

Némethné Kovács Kata 3. a osztály osztályfőnöke

Anduska Katalin 3. b osztály osztályfőnöke

Csepregi – Molnár Adél 4. a osztály osztályfőnöke, igazgatóhelyettes

Horváth – Sümeg Andrea 4.b osztály osztályfőnöke

Czakó Csenge

Tóth Borbála

Eklics Péter

Nagy Emese

Napközis nevelők:

Hertelendiné Varró Ágnes

Horváth Ilona

Varga Boglára Csenge

Horváth –Takács Katalin

Lang Anna

Lökkös Györgyné

Zalán Józsefné

Pedagógiai asszisztensek:

Török Dóra

Némethné Hantos Ildikó

**I. Általános feladatok az alsó tagozatban**

Nevelési feladatok:

- Tanórai fegyelem, egységes nevelői eljárások.

- Egymás közötti kapcsolatok, együttműködés fejlesztése.

- Udvariasságra nevelés (köszönés, kérés, megszólítás kifejezéseinek használata).

Oktatási feladatok, célok:

- Tudatos figyelem, tartós figyelem, feladattudat fejlesztése.

- Feladatok, utasítások megértésének, értelmezésének fejlesztése írásban és szóban (szöveges feladatok, értő olvasás).

- Több információt tartalmazó feladat különböző szempontjainak együttes értelmezése.

- Szókincsbővítés, szómagyarázat.

- Legfontosabb feladataink egyike az alsó tagozat alapozó funkciójának érdekében az alapkészségek kimunkálása.

- Folyamatosan értékeljük, ellenőrizzük, osztályozzuk a tanulók tudását, erről a szülőket rendszeresen tájékoztatjuk a különböző fórumokon. (nyílt nap, szülői értekezlet, fogadóórák)

- Kiemelt feladatunknak tartjuk a felzárkóztatást, a tehetséggondozást, a tanulókkal való egyéni foglalkozást. Eredményes szakköri munkára törekszünk.

A differenciálás nem maradhat el.

- Szoros kapcsolatot tartunk a napközis nevelőkkel, az alsó tagozatban tanító szaktanárokkal, egymás munkáját segítjük.

- Az óvodával tartjuk a kapcsolatot: óvónői látogatás, leendő elsős szülői értekezleten veszünk részt.

- Folyamatos feladatunk a beszédfejlesztés, a szókincsbővítés, a szómagyarázat.

- A hangos olvasás fejlesztése mellett kiemelt figyelmet kell fordítanunk a szövegértésre, az értő olvasásra. Feladatok, utasítások megértésének, értelmezésének fejlesztése írásban és szóban.

- Gondos, esztétikus füzetvezetésre szoktatjuk tanulóinkat, fontos a rendszeres és pontos önellenőrzés, a javítás és a javíttatás.

- Az egészségnevelésre is nagyhangsúlyt fektetünk. (heti 5 testnevelés óra, egészségnevelési témanap…)

**II. Tantárgyi feladatok**

Magyar nyelv és irodalom

Olvasás:

- Fontos feladat a hangos olvasástechnika fejlesztése. Szabatos, pontos, szép magyar beszéd kialakítása a célunk. Többféle olvasásgyakorlási mód használata.

- A szövegértés fejlesztése. Utasítások megértésének, értelmezésének fejlesztése írásban és szóban.

- 3 – 4 osztályban alkalmat kell találnunk a szövegtanulásra is, előkészítve a későbbi tantárgyi tanulást.

- Szövegfeldolgozáskor a lényegkiemelés, a részösszefoglalás, a következtetések levonása nem maradhat el.

- A tanulási szókincs fejlesztése folyamatosan.

Nyelvtan:

- Helyesírás alapozása, fejlesztése.

- Önellenőrzés, javítás, javíttatás, helyesírási szótár használata.

- A nyelvtani ismeretek megszilárdítása változatos gyakorlási módszerekkel.

Írás:

- Íráselemzésre, értékelésre és hibajavításra több időt fordítunk.

- Tetszetős külalaki munkák megkövetelése.

- Megfelelő írástempó kialakítása, egyéni írásmód elősegítése.

Matematika:

- fejszámolási készség fejlesztése

- alapos, pontos számolás

- műveletek előtti becslés fontossága, becslés a méréseknél is

- a mérések és mértékváltás kiemelt feladatok sok gyakorlattal

- geometriai anyagrészek se sikkadjanak el

- differenciálással felzárkóztatás, illetve logikus gondolkodás fejlesztése

- összetett szöveges feladatok részeinek, a kérdéseknek alapos megbeszélése

Környezetismeret, környezetvédelem:

- ok – okozati összefüggések pontos megláttatása

- tanulmányi séták, tapasztalatok jegyzése, elmélet-gyakorlat egysége

- alapfogalmak pontos ismerete

- szaknyelv használata

- a környezetvédelem fontossága

Angol nyelv:

 - a nyelv megismerése

 - szókincs fejlesztése, nyelvtani szerkezetek megismertetése, fejlesztése

 - beszédkészség fejlesztése, olvasás- és írás fejlesztése

Egyéb tantárgyak (ének-zene, technika, rajz, testnevelés, etika) tanítása során az alapkészségek fejlesztését tartjuk szem előtt a tantárgyak adta játékosság kihasználásával.

**III. A feladatok végrehajtásának ütemezése**

A programok és versenyek időpontja előre nem látott okok miatt változhat!

**AUGUSZTUS**

- Munkaterv elkészítése

- Az év feladatainak megbeszélése

**SZEPTEMBER**

- Az osztálytermek dekorálása

- Szülői értekezletek lebonyolítása

-szeptember 29. Élelmiszerpazarlás elleni nap (osztályonként lebonyolítva)

- szeptember 30. Magyar népmese napja

**OKTÓBER**

- október 1. Zene világnapja - Komolyzene „szolgáltatás” a szünetekben

- október 1. 14:30 Mazsolaavató

- október 2. 11:00 Piros lapot az iskolai bántalmazásnak (osztályonkénti megbeszélés)

- október 3. Állatok világnapja (osztályonként megemlékezés a tanórák keretében) Állatos ruházattal megemlékezve

- október ? Zenemanó

- október 14. LEP Mesebolt bábszínház Kis gömböc című előadása

- október 15. Pályaorientációs nap

- október 16. 16:30 Sulikuckó 1. (alsós mk.)

Október 6. és 23. ünnepi megemlékezés

**NOVEMBER**

- november 5? Alsós munkaközösség tervezett programja

- november 10. őszi nevelési értekezlet, Fogadó óra

- november 11. 16:00 Szt. Márton felvonulás

**DECEMBER**

- december 1. adventi gyertyagyújtás I.

- december ? Zenemanó

- december 8. adventi gyertyagyújtás II.

- december 14. szombat, Karácsonyi vásár + sütivásár

 - december 15. adventi gyertyagyújtás III.

- december 18. Karácsonyi csúnya pulcsis nap

- december 19. adventi gyertyagyújtás IV. + karácsonyi műsor (4. oszt.)

Mikulás programok szervezése osztályonként

**JANUÁR**

- január 22. Félévi osztályozó értekezlet

- január 26. Félévi értekezlet, szülői értekezlet

- január 30. Félévi értesítők kiadása

**FEBRUÁR**

- szülői értekezletek lebonyolítása

- február 12. Alsós farsang

- február 14. Valentin nap

- február ? Zenemanó

**MÁRCIUS**

- március 12. 1848 méteres futás

- március 13. 1848-as ünnepség

- március 17. Szt Patrik nap (zöld ruházatban emlékezünk meg)

- március 18. Újrahasznosítás napja (osztályonként szervezve)

- március 20. Víz világnapja (kék ruházat) / Down szindróma napja ( felemás zokni)

- március 24. 4. osztályosok angol szintfelmérése

- március 26. Ki mit tud?

**ÁPRILIS**

- április 2. Autizmus napja (kék ruházat)

- április 20. Nyílt nap az 1. osztályban

- április 22. Föld napja

- április 27. tavaszi nevelési értekezlet, fogadó óra

- április 29. munkaközösségi program

- április ? Zenemanó

- beiratkozás

- fenntarthatósági témahét

**MÁJUS**

- Szülői értekezletek (opcionális)

- május 8. Madarak és fák napja (a II. osztály műsora)

- Május 18-tól Nyitra gála hete

- május 28. Leendő 1. osztályos szülői értekezlet

**JÚNIUS**

- június 4. Nemzeti összetartozás napja - Határtalanul beszámoló

- június 15. osztályozó értekezlet

- június 16. Osztálykirándulások lebonyolítása

- június 17. DÖK nap

- június 18. Sport nap

- június 19. ballagás

 - június 23. tanévzáró

**Az osztályfőnöki munkaközösség**

**2025/2026. évi munkaterve**



**Készítette: Szentgyörgyi Adrienn**

**munkaközösség-vezető**

**2025. szeptember 15.**

„A tanítás csak információt tölt a fejekbe, de a nevelés: növel. Nem mennyiséget ad, hanem minőséget. Segít egy rózsának igazi rózsává válni. És egy gyereknek megtalálni és kibontani önmagát.”

 (Müller Péter)

**Munkaközösségünk tagjai a 2025/2026-os tanévben:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Osztályfőnök** | **Osztály** |
| **Kovács Viktória** | **1.a** |
| **Dr. Füziné Németh Erika** | **1.b** |
| **Horváth Zoltánné** | **2.a** |
| **Gyuricza Noémi** | **2.b** |
| **Némethné Kovács Kata** | **3.a** |
| **Anduska Katalin** | **3.b** |
| **Csepregi-Molnár Adél** | **4.a** |
| **Horváth-Sümeg Andrea** | **4.b**  |
| **Vas-Horváth Anett** | **5. a** |
| **Sághy Rita** | **5.b** |
| **Jáger Sándor** | **6. osztály** |
| **Rosta Edina** | **7.a** |
| **Kovács Ágnes** | **7. b** |
| **Szentgyörgyi Adrienn** | **8. osztály** |

**Alapdokumentumok:**

NAT, PP, tanmenetek

**Célok:**

* az osztályfőnökök munkájának megsegítése, összehangolása: az osztály közösségé formálása, a pontos információ áramlásának elősegítése, valamint az adminisztrációs munka egységesítése, megsegítése
* társadalmi igényeknek megfelelő osztályfőnöki munka kialakítása, mely megfelel pedagógiai céljainknak és a gyermekek egyéniségének is
* egységes nevelési elvek megfogalmazása és azok megvalósítása
* olyan kollégák munkájának segítése, akik most először kapták meg pedagógus pályafutásuk során az osztályfőnöki munkát
* pedagógiai egységünk erősítése
* iskolánk eredményeinek, jó hírnevének megőrzése, erősítése, hagyományaink ápolása
* hatékony konfliktusmegelőzés, konfliktuskezelés
* az egészséges életmód szemléletének kialakítása, káros szenvedélyeket elutasító szemlélet kialakítása
* hozzásegíteni diákjainkat ahhoz, hogy felismerjék az értékeket, megtalálják helyüket a kisebb-nagyobb közösségekben, legyenek képesek önálló ismeretszerzésre, véleményalkotásra, felelős cselekvésre, sajátítsák el az élethosszig tartó tanulást megalapozó készségeket, képességeket

**Az osztályfőnöki órák funkciója**:

Az osztály az a közeg, amelyben a gyerekek önmagukról, a társadalomról, a világról meghatározó élményeket, értékeket kapnak, melyek fontos formálója személyiségüknek. Az osztályfőnöki órákon a közösségépítés, az összetartozás érzésének erősítése minden alkalommal megjelenik, mint vezérmotívum.

* a tanulók segítése: önismeret fejlődése, önnevelés, személyiségük stabilizálása, életpályájukra való felkészülés
* szociális képességeik fejlesztése
* szerepvállalás: iskolában és iskolán kívül szerzett élmények feldolgozásában, felelős állampolgárra nevelésben

**Az osztályfőnök:**

Folyamatosan és tudatosan jelen van az osztály életében, néha előtérben, néha háttérben. Megfigyel, észrevesz, megért, háttérismereteket szerez, lehetőségeket lát meg, mérlegel, mentorál és cselekszik, óvó, irányító szerepet egyaránt betölt. Feladata:

* az osztályközösség fejlesztése
* napi kapcsolat az osztályával
* kapcsolattartás az osztályban tanító nevelőkkel
* naprakész adminisztráció: napló, ellenőrzők, törzslapok
* megfelelő kapcsolat kialakítása a szülőkkel
* aktív részvétel az iskola és a DÖK által szervezett programokon
* kapcsolat a Szülői Munkaközösséggel, részvétel az általuk szervezett programokon
* iskolán kívüli programok tervezése, szervezése
* a tanulók személyiségének fejlesztése
* a problémás tanulók segítése, a tehetségek felkarolása
* kellő pedagógiai optimizmus, hit a munkánkban és annak eredményében

**Az osztályfőnöki munka:**

**Közösségi élet szervezése:**

* tanulóit rendszeresen tájékoztatja az előttük álló iskolai feladatokról,
azok megoldását segíti
* iskolai rendezvényeken aktív osztályközösséget alakít ki az
osztályközösség megfelelő irányításával
* tanórákon kívüli – igény szerint– iskolán kívüli közösségfejlesztő,
szabadidősprogramokat szervez (pl. osztálykirándulás, túra,
színház-, mozi-, múzeumlátogatás)
* figyelemmel kíséri az osztály tantermének gondozottságát és
pedagógiai szakszerűségét
* koordinálja a Lázár Ervin Programon való részvételt
* koordinálja a 7. és 8. osztályosoknak a nemzeti emlékezetpedagógiai programot

**Nevelőmunka:**

* segíti az 1. osztályos tanulók iskolai szocializációját
* különös gondot fordít az 5. osztályos tanulók felső tagozatba való
beilleszkedésére
* fejleszti szociális érzékenységüket, empátiájukat, toleranciájukat
* kiemelt feladatként kezeli a helyes és eredményes tanulási módszerekkel való foglalkozást

Kapcsolattartás:

* aktív kapcsolatot tart a szülőkkel
* mindennapi kapcsolatban van, együttműködik az osztályban tanító
nevelőkkel
* szülői értekezletet, fogadóórát tart
* támogatja és segíti az osztályban működő Szülői Szervezet
munkáját
* a védőnő, az iskolaorvosi szolgálat bevonásával, figyelemmel kíséri a tanulók
egészségi állapotát, és erről szükség esetén tájékoztatja az
osztályban tanító nevelőket

Magatartás:

* figyelemmel kíséri a tanulók, az osztály fegyelmi helyzetét, minősíti a tanulók magatartását és szorgalmát

Tanulmányi munka:

* figyelemmel kíséri a tanulók tanulmányi előmenetelét
* gondot fordít a hátrányos helyzetű tanulók megsegítésére és a
diákok tehetséget mutató területeinek fejlesztésében
* szervezi és dokumentálja az SNI és BTMN tanulók felülvizsgálatát

Adminisztráció:

* ellátja az osztályával kapcsolatos ügyviteli feladatokat (az
osztálynapló, törzslapok vezetését)
* elvégzi a statisztikai adatszolgáltatást
* figyelemmel kíséri a tanulók hiányzásait, vezeti a mulasztási naplót
* a nyolcadik évfolyamban a szülők döntése alapján ellátja a tanulók
középiskolai jelentkezésével kapcsolatos feladatokat
* a Pedagógiai Programban meghatározott szempontok szerint elkészíti az osztályfőnöki tanmenetet, munkatervet

Külsős előadók meghívása:

* védőnő, szociális munkás, továbbtanulással, illetve egyéb szakmai kötődéssel kapcsolatos szakemberek
* pályaorientációs szülői értekezletre a középiskolák képviselőinek meghívása (2025. október 20.)

Iskolai ünnepségek, műsorok összeállítása:

* október 6.: 7. évfolyam
* október 23.: 8. évfolyam
* karácsonyi műsor: 4. évfolyam
* március 15.: 5. évfolyam
* Madarak és fák napja: 2. évfolyam (május 8.)
* Iskolai Ki mit tud? (március 26.)
* Részvétel és közreműködés a kéttannyelvű képzés 20. évfordulója alkalmából szervezett programokon

A tanév folyamán szoros együttműködés a DÖK-kel, valamint aktív részvétel az iskolai sulikuckók, városi nyílt nap lebonyolításában.

Az osztályfőnöki munkaközösség évente 3 alkalommal szakmai megbeszélést tart:

* Tanév eleji munkaközösségi megbeszélés (augusztus 26.): az éves program elfogadása
* I. félévi munkaközösségi megbeszélés (december 3.): tudásmegosztás, tapasztalatcsere, problémák megvitatása és jó gyakorlatok bemutatása.
* II. félévi közös munkaközösségi program (április 29.): téma az iskolai bántalmazás, külső előadó meghívásával.

**Munkaterv**

**Angol nyelvi munkaközösség**

**2025/2026**

**Az angol nyelvi munkaközösség tagjai:**

Csepregi-Molnár Adél

Eklics Péter

Fenyőházi Zsófia

Dr. Füziné Németh Erika

Gyurica Noémi

Hajba Adrienn

Horváth-Tóth Boglárka

Kovács Viktória

Nagy Emese

Nagy-Szabó Iréne

Rosta Edina

Sághy Rita

Anyanyelvi lektor: Luchoo Vishalveer

**A munkaközösség megalakulása, céljaink:**

A munkaközösség megalakítása kapcsolódik intézményünk specialitásához: a magyar-angol két tanítási nyelvű oktatáshoz. Az eltelt évek tapasztalatai rámutattak arra, hogy szükség van az angol nyelvet tanító pedagógusok munkájának összehangolására céljaink megvalósításához.

Céljaink és feladataink:

* lehetőség szerint egymás óráinak látogatása,(ez évben erre sajnos kevés lehetőségünk lesz a sok óra miatt)
* jól bevált módszerek egymás közti megosztása, közös feladatbank létrehozása
* egy osztályban, de különböző csoportban tanító kollégák összedolgozása, egymás munkájának segítése, tapasztalatcsere
* az angol nyelv oktatásával összefüggő tartalmi elemek megbeszélése
* a tankönyvválasztás megbeszélése, tapasztalatcsere
* a nyelvtanulás megszerettetése, népszerűsítése
* a tanulók nyelvi tanulmányi versenyekre történő felkészítése, részvételük támogatása, segítése (Hebe versenyek, Tudásbajnokság, London Bridge, civilizációs versenyek, más iskolák-pl Orlay, Váci- által szervezett városi, megyei versenyek) folyamatos figyelemmel kísérése, határidők betartatása
* mérések (célnyelvi, idegennyelvi)
* vizsgák (Cambridge YLE-3.o. , szintfelmérő 4. o.) lebonyolítása, azokra tanulóink felkészítése, valamint középfokú nyelvvizsgára való felkészítés 8. o.
* továbbképzéseken, tankönyvbemutatókon, szakmai napokon való részvétel
* dokumentumok felülvizsgálata, szükséges változtatások elvégzése, tanmenetek elkészítése, megbeszélése,
* pályázatok, új kiadványok figyelemmel kísérése, hagyományos versenyek lebonyolítása iskolánkban (iskolai, megyei versmondó verseny)
* az új kollégák - a rajzos és földrajzos kolléga- beilleszkedésének és munkájának segítése, illetve a már itt, de más tantárgyat tanítók, visszajövők segítése
* Erasmus programba becsatlakozás-lehetőség szerint
* Lehetséges testvériskolával a kapcsolat felvétele (Rochester)

 A két tanítási nyelvű iskolai oktatás irányelveinek kiadásáról szóló 4/2013. (I.11.) EMMI rendelet (és a 2020 kerettantervi javaslat) szellemében a két tannyelvű oktatás célja és feladata az anyanyelvi és az idegen nyelvi kommunikatív kompetencia egyidejű és kiegyensúlyozott fejlesztése, a nyelvtanulás és az idegen nyelven történő tanulás stratégiájának elsajátítása, a célnyelvi műveltség intenzív fejlesztése, a nevelési és tantárgy-integrációs lehetőségek fokozott kihasználása. Célunk az, hogy a nyolcadik évfolyam elvégzése után tanulóink alkalmassá váljanak arra, hogy tanulmányaikat akár magyarul, akár a tanult idegen nyelven folytassák. A két tanítási nyelvű oktatás az iskola minden évfolyamára kiterjed. Iskolánkban anyanyelvi lektort fejleszti a szóbeli és írásbeli kommunikációt, aki heti egy órában foglalkozik a tanulókkal alsó és felső évfolyamokon egyaránt. A célnyelvet és a célnyelven tanított tárgyakat a készségtárgyak kivételével csoportbontásban tanítjuk. A diákoknak 6. évfolyam végén a KER szerinti A2 szinten, 8. évfolyam végén pedig a KER szerinti B1 szinten kell vizsgát tenniük, de többen megpróbálkoznak a B2-es szinten a középfokú nyelvvizsgával is. Kimeneti mérés 5. évfolyamtól lesz idegen nyelvből.

**Iskolánkban az alábbi tárgyakat tanítjuk célnyelven:**

Az 1. és 2. évfolyamokon az ének-zenét, technikát és a rajzot, 3-4. évfolyamon a környezetismeretet, technikát és a rajzot, 5-6.évfolyamon a természettudomány, rajz és a célnyelvi civilizáció tantárgyakat, 7-8. évfolyamon pedig a biológiát, földrajzot és a célnyelvi civilizációt. Normál tagozat-heti három angol órával- az 5-8. évfolyamon működik.

**Nyelvoktatási célok és feladatok:**

* Elsődleges célunk, hogy használható nyelvtudást szerezzenek tanulóink, hiszen az idegen nyelvet utazásaik, munkájuk során, külföldi barátaikkal való kapcsolattartásukban biztosan használni fogják. Tanulóink filmeket néznek, számítógépes programokat használnak, használati utasításokat böngésznek szintén idegen nyelven.
* a motiváció fenntartása, a gyerekek sikerélményhez juttatása, játékos nyelvtanulás, pozitív tanulói légkör megteremtése
* a tanulók idegen nyelvi kommunikatív kompetenciájának megalapozása és fejlesztése, nyelvi attitűdök fejlesztése
* a célnyelvi műveltség és az interkulturális kompetencia fejlesztése az angolul beszélő és általunk tanított országok kultúrájának, történelmének, hagyományainak, szokásainak megismerése által
* a nevelési és tantárgy-integrációs lehetőségek kihasználása
* projectmunka során a kreativitás, együttműködés és az egyéni nyelvhasználat fejlesztése
* az IKT alkalmazások készségszintű kialakítása és fejlesztése, digitális eszközök széleskörű használata
* a nyelvtanulási stratégiák kialakítása, melyek lehetővé teszik számukra az osztályterem falain kívüli idegen nyelvi hatások (filmek, tévéműsorok, újságok) hasznosítását és az irányított önálló haladást.
* A tanulók legyenek képesek nyelvtudásukat egész életükön át önállóan fenntartani, fejleszteni, emellett új idegen nyelveket hatékonyan és sikeresen tanulni.
* produktív, receptív készségek fejlesztése

**Fejlesztési feladatok:**

Az élő idegen nyelv tanításának és tanulásának alapvető célja a kommunikatív nyelvi kompetenciák kialakítása. A kommunikatív nyelvi kompetencia fogalma azonos a használható nyelvtudással. Az adott szituációnak megfelelő nyelvhasználati képességet jelentik, melyek mérése és értékelése a négy nyelvi alapkészségen (hallás, beszéd, olvasás és írás) keresztül lehetséges.

**A hallott szöveg értése és a beszédkészség:**

A beszédértés és a beszédkészség egymással szorosan összefüggnek, és egymást kiegészítik. A természetes interakcióban a kommunikáció résztvevője az egyik pillanatban beszélő, a másikban hallgató. Ezt figyelembe véve a két készséget integráltan kell fejleszteni

**Az olvasott szöveg értése:**

Az olvasásának sokféle célja van, a szövegértésnek sokféle módja. Ennek megfelelően sokféle szövegfajtával kell megismerkedni. Már kezdő szinttől szorgalmazni kell a globális és a részletes szövegértést segítő feladatok végzését. Minél magasabb szintre jutnak el a tanulók a nyelvtanulásban, annál nagyobb jelentősége van az olvasásnak

**Az íráskészség:**

Az íráskészség fejlesztése során valós feladatok megvalósítására van szükség (rövid üzenetek, utasítások, üdvözletek, levelek írása stb.). Lényeges, hogy a témák megfeleljenek az életkornak, nyelvi szintnek és egyéni érdeklődésnek és valódi olvasóközönségnek szóljanak (levelezőpartner, faliújság stb.). Fontos, hogy a tanulók koherens szövegeket tudjanak alkotni, tudják alkalmazni a megfelelő stílust, és eleget tegyenek a helyesírás, nyelvhelyesség, külalak követelményeinek.

A 7-14 éves korosztály nyelvelsajátítása során jobban támaszkodik memóriájára, mint a célnyelv szabályrendszerére, de egyre inkább képes szabályszerűségeket észrevenni a nyelvben. A szabályok ismerése ugyanakkor csak kismértékben segíti nyelvi fejlődésüket. A nyelvhasználatban a folyamatosság erősségük a nyelvhelyességgel szemben, de emellett szükség van a legfontosabb struktúrák automatizálásra is. Cél, hogy esetleges nyelvi hibáikat maguk vegyék észre és javítsák, így segíthetjük őket autonóm nyelvtanulóvá válni.

**Nevelési és oktatási célokat megvalósító tevékenységek:**

* Megismertetni a tanulókkal az angol anyanyelvű országok törtélelmét, földrajzát, kultúráját, hagyományait, népszokásokat.
* Viselkedéskultúra javítása, a követelmények betartása, módszertani tapasztalatcsere; korrekt tényszerű tájékoztatás, információátadás.
* A közösségi élet olyan szervezeti formáinak kialakítása, amely az egyén fejlődését is segíti. Tanulók szocializációjának fejlesztéséhez sokszínű módszertani kultúra aktivizálása.
* A tanulók hátrányos helyzetének csökkentése (felzárkóztató foglalkozások működtetése, differenciált óravezetés, kapcsolattartás az osztályfőnökkel).
* Tehetséggondozás (differenciált óravezetés, szakkörök működtetése, versenyeztetés).
* Nyitottságra, mások elfogadására érzékenyítés-különösen más országokból érkező tanulókra vonatkozóan.

**Az angol nyelv oktatásának feltételei:**

Minden évfolyamon biztosított az angol órák és az angol nyelven tanított tantárgyak szakszerű ellátása, emellett munkánkat anyanyelvi lektor segíti.

Több terem interaktív táblával is felszerelt, ami lehetővé teszi intézményünkben a korszerű nyelvtanítást.

**Iskolánkban használt tankönyvek:**

1-3. évfolyam: *Super Minds Starter, 1. és 2 Student book* és *Workbook*

1-2.évfolyam*: Music Book 1-2*

4. évfolyam: *Project Fourth edition Upgraded 1*

3-4. évfolyam*: Nature and Science 3-4*

5. évfolyam: *Full Blast Plus 2*, normál tagozat*: Project Fourth edition Upgraded 2*

6. évfolyam: *Full Blast Plus 2- 3,* normál tagozat *Project Fourth edition Upgraded 2-3*

7. évfolyam: *Full Blast Plus 3-4*, normál tagozat: *Project Fourth edition Upgraded 3*

8. évfolyam: *English Plus* *4,* a tehetséggondozó órán (nyelvvizsga előkészítő) Oxford Exam Trainer B2

normál tagozat: *Project Fourth edition Upgraded 4*

5-8. évfolyam*: Civilisation 5-8 (kiegészítő könyvként)*

*5-6: Science*

*7-8: Biology, Geography 7-8*

**Tanulmányi versenyek:**

Az elmúlt évekhez hasonlóan idén is szeretnénk tanulóinkat versenyeztetni. Már harmadik évfolyamosokat is szeretnénk indítani levelezős versenyeken. ***Titok*** és ***Bendegúz Tudásakadémia,*** valamint ***Hebe*** (egy fordulós illetve 4 fordulós) levelezős versenyeken, ahol szövegértés, játékos nyelvtan, ország ismereti feladatok várják a versenyezni vágyó gyerekeket, akik egyénileg, párban vagy csapatban indulhatnak. A **Mozaik** kiadó által meghirdetett versenyek közül is választhatunk angol illetve angol környezet tantárgyakból.

A megye iskolái által meghirdetett versenyek főleg a felsőbb évfolyamosoknak szólnak, a  országos tesztverseny pedig az 5-8. évfolyamnak. Lehetőség szerint szeretnénk részt venni a két tanítási nyelvű iskoláknak meghirdetett versenyeken is, pl Civilizációs versenyen.

**A munkaközösség kiemelt programjai**

**Szeptember 9. :** Tanév eleji angolos fórumon részvétel

**Október 1.** : Mazsolaavató- az első osztályosok bemutatkozása magyarul és angolul is

**Október 3. :** Állatok világnapja-órákon állatos témák

**Október utolsó hete ( a szünet előtt):** Halloween-i megemlékezés órákon

**November27. :**  Angol versmondó verseny házi forduló

**December 4.** : Városi/megyei angol versmondó verseny

**December utolsó hete:** Karácsonyi programok tanórákon

**Január10. :** Angol projectnap-The UK

**Január 28.** : Városi angolos nyílt nap-angolos bemutató miniórák

**Március 17**. : St Patrick’s day- megemlékezés órákon, illetve zöld ruhában jönnek a tanulók az iskolába ezen a napon

**Március 24. :** 4. osztályos mérés (angol szintfelmérő)

**Április-május:** 3. osztályosok Cambridge YLE Starter nyelvvizsgája

**Március-Május:** idegennyelvi és célnyelvi mérések minden évfolyamon (5-8.osztályig)

**Május 8**. Madarak és fák napja- az első osztályosok műsora magyarul és angolul is

**Május 18**-22: GÁLA (angol és magyar előadásokkal)

Munkaközösségi megbeszélések: módszertani ötletgyűjtés, tapasztalatcsere, egymás segítése folyamatosan, nyílt nap, project nap-előkészítések-értékelések, év végén évértékelő megbeszélés

Angolórákon a gyerekek fejlettségi szintjének megfelelően megemlékezünk a célnyelvi országok ünnepeiről, mint például Colombus Day, Guy Fawkes Night, Thanksgiving, Groundhog Day, Independence Day, Earth Day, Easter, Remembrance Day…

Angol drámaszakkör lesz a 7.a osztályban, kiegészülve két 7.b osztályos tanulóval. Velük készülünk önálló színdarabok bemutatásával. 5. osztályokban angol szakkör, 7-8. évfolyamon tehetséggondozás az angoltanárok és az idegennyelvi lektor segítségével, továbbá a 3. és a 8. évfolyamon felkészítés a nyelvvizsgákra.

*Sághy Rita*

*Munkaközösség vezető*

Szombathely, 2025. szeptember 16.

**Programnaptár**

**2025/2026. tanév**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Esemény/téma** | **Felelős** | **Időpont** |
| Tanévnyitó | Dr. Kalocsainé Magyar Éva | 2025. szeptember 01. |
| Első osztály szülői értekezlet | Horváth Gyula Zoltánné, Gyurica Noémi | 2025. szeptember 01. |
| Szülői értekezlet 2-tól 8-ik évfolyam | Osztályfőnökök | 2025. szeptember 08-12. |
| Olvasáspiknik | Vas-Horváth Anett, Szentgyörgyi Adrienn | 2025. szeptember 08. |
| Minden nap 10 perc olvasás mozgalom meghirdetése | Szentgyörgyi Adrienn | 2025/ 26. tanév |
| Magyar dal napja | Kovács Ágnes | 2025. szeptember 15. |
| Pályaorientációs mérés 8. osztály | Osztályfőnök | 2025. szeptember 22. |
| Magyar Diáksport Napja - Labdarúgó Kupa | Jáger Sándor | 2025. szeptember 25. |
| Élelmiszer pazarlás elleni nap | Osztályfőnök | 2025. szeptember 29. |
| Mazsolaavató | DÖK | 2025. október 01. |
| Zene világnapja | Felsős munkaközösség | 2025. október 01. |
| Állatok Világnapja | Felsős munkaközösség | 2025. október 04. |
| Megemlékezés az aradi vértanúkról | 7. évfolyam osztályfőnökök | 2025. október 06. |
| Pályaorientációs nap- Tanítás nélküli munkanap | Osztályfőnökök | 2025. október 15. |
| Sulikuckó foglalkozás | Alsós munkaközösség | 2025. október 16. |
| Pályaválasztási szülői értekezlet | 8. osztály osztályfőnök | 2025. október 20. |
| Megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharc évfordulóján | 8. osztály osztályfőnök | 2025. október 22. 800 |
| **Őszi szünet** |  | **2025. október 27 - nov. 02.** |
| Nevelési értekezlet  | Dr. Kalocsainé Magyar Éva | 2025. november 10. |
| Fogadóóra  | Minden pedagógus | 2025. november 10. |
| I. negyedévi figyelmeztetők kiküldése | osztályfőnökök | 2025. november 10. |
| Szent Márton megemlékezés | DÖK | 2025. november 11. |
| Házi angol versmondó verseny | Angol munkaközösség | 2025. november 27. |
| Adventi gyertyagyújtás I. | Szentgyörgyi Adrienn | 2025. december 02. |
| Városi angol versmondó verseny | Angol munkaközösség | 2025. december 04. |
| Mikulás | Szülői közösség | 2025. december 05. |
| Adventi gyertyagyújtás II: | Szentgyörgyi Adrienn | 2025. december 09. |
| Adventi vásár | SZM | 2025. december 13. |
| Adventi gyertyagyújtás III: | Szentgyörgyi Adrienn | 2025. december 15. |
| Csúnya pulcsis nap | osztályfőnökök | 2025. december 18. |
| Karácsonyi megemlékezés | 4. évfolyam osztályfőnökök | 2025. december 19. |
| **Téli szünet** |  | 2025. december 22. - 2026. jan. 2. |
| Angol projektnap | Angol munkaközösség | 2026. január 10. |
| Osztályozó értekezlet  | Dr. Kalocsainé Magyar Éva | 2026. január 22. |
| Tanítás nélküli munkanap - Félévi nevelőtestületi értekezlet | Dr. Kalocsainé Magyar Éva | 2025. január 26. |
| Sulikuckó | Angol munkaközösség | 2026. január 28. |
| Félévi értesítők kiosztása | Osztályfőnökök | 2026. január 30. |
| Szülői értekezlet | Osztályfőnökök | 2026. február 02. – február 06. |
| Valentin-nap | DÖK | 2026. február 13. |
| Farsang alsó tagozat | Osztályfőnökök, DÖK | 2026. február 12. |
| Farsang felső tagozat | Osztályfőnökök, DÖK | 2026. február 13. |
| 1848 méteres futás | Testnevelő kollégák | 2026. március 12. |
| Megemlékezés március 15-ről | 5. évfolyam osztályfőnöke | 2026. március 13. |
| Tanítás nélküli munkanap – munkaközösségek módszertani napja | munkaközösség vezetők | 2026. március 16. |
| Szent Patrik nap | angol munkaközösség | 2026. március 17. |
| Újrahasznosítás napja | technikát oktató tanárok | 2026. március 18. |
| Víz világnapja | Osztályfőnökök | 2026. március 20. |
| Digitális Témahét | minden tanár | 2026. március 23 – 27. |
| 6. osztály kompetenciamérés | Nagy Gabriella, Sághy Rita | 2026. március 23 – 25. |
| 4. osztály angol szintfelmérő | Angol munkaközösség | 2026. március 24. |
| Házi ki mit tud? | Felsős munkaközösség | 2026.március 26. |
| Harmadik negyedéves figyelmeztetők | Osztályfőnökök | 2026. március 31. |
| **Tavaszi szünet** |  | 2026. április 2. ‑ 2026. április 10. |
| Költészet napja | Könyvtáros | 2026. április 13. |
| Kompetenciamérés 7. osztály | Nagy Gabriella, Sághy Rita | 2026. április 14. - április 16. |
| Sulikuckó foglalkozás | Felsős munkaközösség | 2026. április 14. |
| Nyílt tanítási nap – 1. és 5. évfolyam | Osztályfőnökök | 2026. április 20-21. |
| Fentarthatósági témahét | valamennyi pedagógus | 2026. április 20-24. |
| Fentarthatósági témanap | Nagy Gabriella | 2026. április 22. |
| Társasjáték délután | DÖK | 2026. április 23. |
| Leendő 1. osztályosok beíratása | Dr. Kalocsainé Magyar Éva | 2026. április 23.-24. |
| Nevelési értekezlet | Dr. Kalocsainé Magyar Éva | 2026. április 27. |
| Fogadóóra | Minden pedagógus | 2026. április 27. |
| Szülői értekezlet | Osztályfőnökök | 2026. május 4 – 08. |
| Kompetenciamérés – 8. évfolyam | Nagy Gabriella, Sághy Rita | 2026. április 27. – 29. |
| Kompetenciamérés – 4. évfolyam | Nagy Gabriella, Sághy Rita | 2026. május 11. |
| Kompetenciamérés – 5. évfolyam | Nagy Gabriella, Sághy Rita | 2026. május 12. – 13. |
| Jubileumi hét, gálaműros | Dr. Kalocsainé Magyar Éva | 2026. május 18. – 22. |
| Leendő 1. osztályosok szülői értekezlet | Dr. Kalocsainé Magyar Éva | 2026. május 28. |
| Nemzeti összetartozás napja – Határtalanul beszámoló | Szentgyörgyi Adrienn | 2026. június 04. |
| Tantestületi kirándulás - tanítás nélküli munkanap | Dr. Kalocsainé Magyar Éva | 2026. június 05. |
| Osztályozó értekezlet | Dr. Kalocsainé Magyar Éva | 2026. június 15. |
| Honismereti nap –Tanítás nélküli munkanap | Osztályfőnökök | 2026. június 16. |
| DÖk napja – Tanítás nélküli munkanap | DÖK | 2026. június 17. |
| Sport projektnap | testnevelő kollégák | 2026. június 18. |
| Ballagás | 8. évfolyam osztályfőnök | 2026. június 19. |
| Tanévzáró | Dr. Kalocsainé Magyar Éva | 2026. június 23. |
| Nevelési értekezlet  | Dr. Kalocsainé Magyar Éva | 2026. június 25. |